

Обобщающий урок литературного чтения

«Природа и МЫ»





Этап I. «Найди пару»



«Выскочка»

«Кабан»

«Приемыш»

«Стрижонок Скрип»

1. М. Пришвин «Барбос и Жулька»

3. А.

Куприн



2. Е. Чарушин



5. В. Астфьев



4. Д. Мамин-Сибиряк



Этап II. «Назови произведение»



- 1. В этом произведении сорока лишилась хвоста.**
- 2. Какое произведение открывает раздел?**
- 3. Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей.**
- 4. Они были разными, но дружба их — крепкой.**



Этап III. «Бюро находок»

Напишите название и автора произведений,
откуда эти предметы.





Этап IV. «Узнай по описанию» **из какого произведения следующие** **слова:**



- 1. Она была маленькая, тонконогая с гладкой черной шерстью и желтыми подпалинами над бровями и на груди.**
- 2. Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнет кричать. Да ведь так жалобно кричит...**
- 3. Ей было очень тяжело одной прокормить детей. Но она была хорошая мать**



Этап V. «Главная мысль»

**Напишите главные мысли этих
произведений
«Выскочка» М. Пришвин**

**«Приёмыш» Д. Мамин-
Сибиряк**

**«Барбос и Жулька» А.
Куприн**

**«Стрижонок Скрип» В.
Астафьев**



Спасибо за урок!



Ответы на вопросы
жду в вайбере