

Тема урока:

*Обобщение и систематизация
знаний по теме «Глагол»*

Под эту музыку **МОЖНО**

танцевать

петь

плясать

веселиться

двигаться

Эпиграф:

«Глагол придаёт речи жизнь,-
присутствием своим
животворит отдельные слова».
Н.Греч.

Прош. вр.

спешить

спешил

нести

нес

прийти

пришел

лететь

летел

Наст. вр.

спешу

несу

лечу

Будущ. вр.

буду спешить

буду нести

приду

буду лететь

Найдите в каждом предложении глаголы, объединенные в пары, укажите вид глаголов.

- 1. Делать дело еще не значит сделать его.*
- 2. Ты так долго списываешь задание, что я и не знаю, спишешь ли ты его когда-нибудь.*
- 3. Ну вот, строил – строил и построил!*
- 4 Ты так долго писал это сочинение, что, наверно, и не поверил, что все-таки написал его.*

Делать- сделать

Списываешь – спишешь

Строил – построил

Писал - написал

Код

00 11 00 01

Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы. Определите спряжение.

(Не)ошибает(?)ся тот, кто ничего (не)делает.

Кто любит трудит(?)ся, тому без дела (не)сидит(?)ся.

Совреш(?) –(не)помреш(?), а вперед (не)повер...т.

Дружба, что стекло: сломаеш(?) – (не)почин...ш(?).

Проверь!

Не ошибается тот, кто ничего **не** делает.

Кто любит трудиться, тому без дела **не** сидится.

Соврешь – **не** помрешь, а вперед **не** поверят.

Дружба, что стекло: сломаешь – **не** починишь.

Слово Завет в словаре Ожегова

Завет - наставление,
совет последователям,
ПОТОМКАМ

Завещание

ГЛАГОЛ

ДЕЙСТВИЕ ЧТО ^с делать?
н. ф. глаг. $\frac{т}{ч}$ *б(ти)*

основной признак —
ВРЕМЯ, НАКЛОНЕНИЕ



ВОЗВРАТНЫЕ
(непереходные)
учиться, спастись

не **перех.**
все остальные

сущ., числ., мест.
В.п. без предл.
люблю страну
(отрицание)
Р.п. (часть предмета)

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ
I и II

Ть + брить, стелить

хотеть, бежать, дать, встать

СПРЯЖЕНИЕ II-й

Ко II спр-ию надо всегда относить глаголы, что кончаются на **ИТЬ**, но помни ты ещё о том, как II глаголов перешли сюда потом: Терпеть, смотреть, вертеть и видеть, зависть, ненавидеть и обидеть вдруг проявили свой каприз: глаголами стали II спр-ия без всякого разрешения;

слыш
гн
дыш
держ **АТЬ**

от них решили не отстать, и спряжение второе стало им теперь родное.

! П ост. признаки : вид, спряжение, переходность, непереходность

Домашняя работа

1. Упр. 568, стр.213 (Сделать морфологический разбор глаголов первого абзаца)
2. Подготовиться к контрольной работе