

Педагогический процесс



- **Педагогический процесс** – направленное и организованное взаимодействие педагогов и учащихся, реализующее цели образования и воспитания в условиях педагогической системы.
- **Педагогический процесс – целостный** учебно-воспитательный процесс единства и взаимосвязи воспитания и обучения, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности.

Характеристики педагогического процесса

- Целостность
- Системность
- Цикличность
- Технологичность

Что же следует понимать под целостностью?



Обучение

Воспитание

Развитие

Целостность педагогического процесса проявляется в

- единстве процессов обучения, воспитания и развития;
- соподчиненности этих процессов;
- наличию общего при сохранении специфики этих процессов.

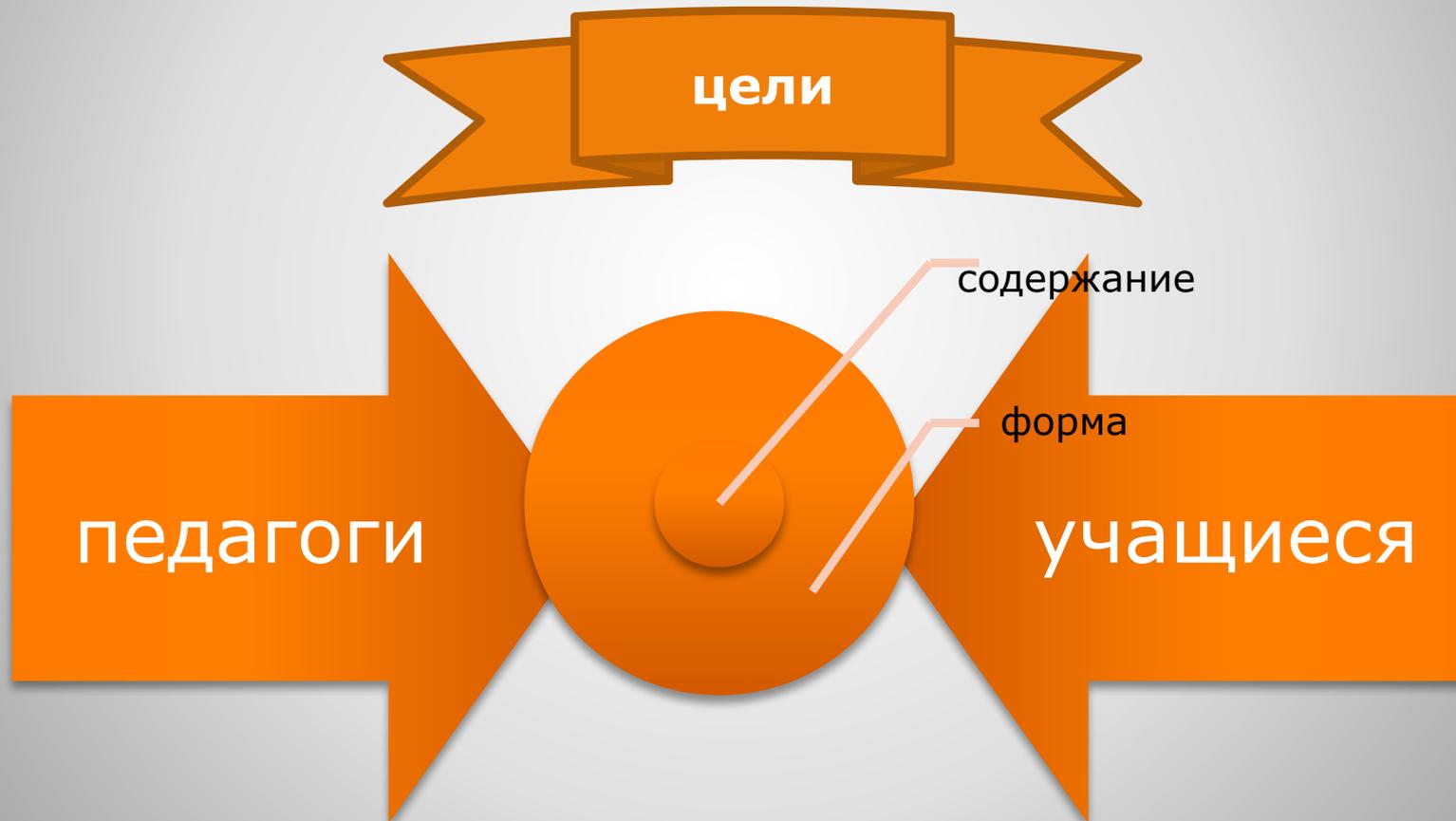
Функции:

- Обучающая,
- Воспитательная,
- Развивающая.



- **Структура педагогического процесса - это совокупность составляющих его компонентов, а так же связи между ними.**

Компоненты педагогического процесса (В.Сластенин)



Компоненты педагогического процесса (Ю.К.Бабанский)

воспитание

Стимульно-мотивационный

Целевой

Содержательный

Операционно-
действенный

Контрольно-
регулятивный

рефлексивный

Факторы, определяющие содержание цели в педагогике:

- Государственная политика;
- Социальные ожидания;
- Образовательные традиции;
- Состояние педагогической науки;
- Личностные приоритеты (ценности, смыслы);
- Исходное состояние педагогической системы.

**Под системой понимается
целеустремленная
целостность взаимосвязанных
элементов, имеющая новые
интегративные свойства,
связанная с внешней средой.**



В соответствии со структурой педагогического процесса строится и педагогическая деятельность:



Движущая сила педагогического процесса – противоречие. Выделяют внешние и внутренние противоречия



- Потребностью,
- желаниями,
- необходимостью,
- требованиями социального заказа,
- новыми задачами, стоящими перед обществом...

*Противоречие
между*

- недостаточной разработанностью этой области знания,
- низким уровнем,
- невысоким качеством,
- нереализованными возможностями,
- отсутствием адекватного содержания,
- неразработанностью необходимых методик, техник, технологий, диагностического инструментария...

**Перечислите
характеристики
педагогического
процесса?**

● Молодцы!

