

ПОНЯТИЕ О ЛИЧНОСТИ  
ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД,  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

**Человек** — понятие, в котором  
отображаются общие черты,  
присущие всему человеческому роду

**Индивид** — отдельно взятый  
представитель человеческого рода

**Индивидуальность** —  
неповторимые черты индивида

**Личность** —  
индивидуальная форма  
бытия человеческой сущности

**Человек** - это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.

Понятие ``человек" используется как предельно общее понятие для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей.

**Личность** — это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Понятие «личность» употребляется для обозначения человека с социально значимыми качествами. Не всякий человек является личностью. Индивидом рождаются, индивидуальность приобретают, а личностью становятся в процессе социализации.

**Индивид** — это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д.

**Индивидуальность** — это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности.

Понятие «индивидуальность», употребляется для обозначения человека, как одного из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер, темперамент, интеллект, способности и т. п.

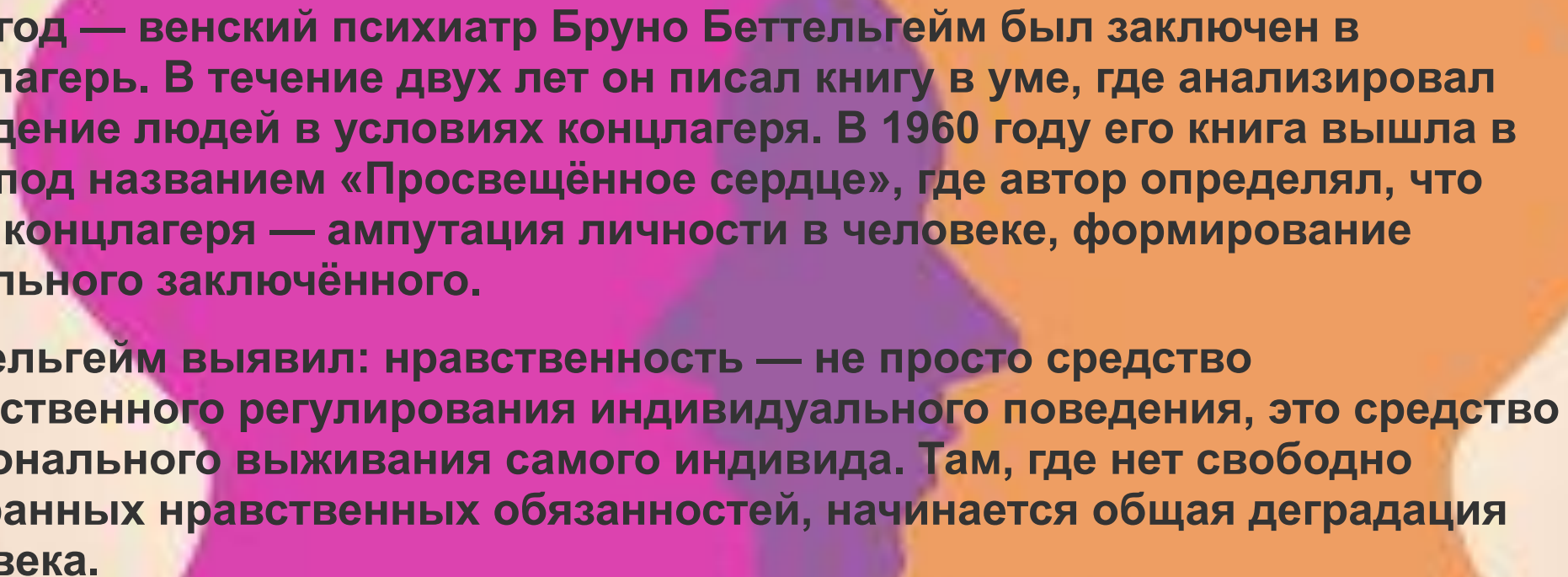
**Понятие «личность»** — подчёркивает сознательно-волевое начало. Слово «личность» («persona») первоначально обозначало маску, которую надевал античный актёр. Затем оно стало означать персонаж (сам актёр и его роль). У римлян слово «persona» употреблялось как с указанием определённой социальной функции, так и роли, амплуа (личность отца, личность царя, судьи, обвинителя).

Понятие личности имеет смысл лишь в системе общественных отношений. Человек как индивидуальность выражает себя в продуктивных действиях, и поступки его интересуют лишь в той или иной степени. В личности интересны сами поступки.

Достоинство личности определяется не столько тем, много ли человеку удалось, состоялся ли он или не состоялся, сколько тем, что он взял под свою ответственность, что он сам себе вменяет.


Нравственные основы личности могут быть различными. Например, в эпоху Возрождения, реформации церкви Мартин Лютер заявлял: *«На том стою и не могу иначе»* — это начало становления исторического типа личности. Первое философски обобщённое изображение структуры такого поведения дал Кант: *«Самодисциплина, самообладание, способность быть господином самому себе... автономия»*.



- 
- **1938 год — венский психиатр Бруно Беттельгейм был заключен в концлагерь. В течение двух лет он писал книгу в уме, где анализировал поведение людей в условиях концлагеря. В 1960 году его книга вышла в свет под названием «Просвещённое сердце», где автор определял, что цель концлагеря — ампутация личности в человеке, формирование идеального заключённого.**
  - **Беттельгейм выявил: нравственность — не просто средство общественного регулирования индивидуального поведения, это средство персонального выживания самого индивида. Там, где нет свободно выбранных нравственных обязанностей, начинается общая деградация человека.**

- В русском языке понятие «личность» долго носило оскорбительный оттенок и означало личину. Личина, под которой скрывалось истинное лицо (маска, надеваемая скоморохами на спектаклях).
- В Древней Греции этим термином обозначалась маска, носимая актерами во время спектаклей, а также исполняемые ими роли. Древнегреческий философ Теофаст в трактате «Этические характеры» (318 г. до н.э.) выделил более 30 личностных типов (болтун, льстец, хвастун, притворщик и т.д.).
- Современная энциклопедия дает два толкования понятия «личность»:
  1. человек как субъект отношений и сознательной деятельности;
  2. устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общности.



- 
- The background features a stylized world map in shades of green and yellow. Overlaid on the map are several circular icons, each containing a simplified illustration of a person's head and shoulders. The icons represent diverse ethnicities and genders, including a woman with red hair, a man with dark hair, a man with dark hair, a woman with dark hair, a man with dark hair, a woman with dark hair, a man with dark hair, a woman with dark hair, a man with dark hair, and a woman with dark hair. The overall theme is global diversity and human psychology.
- Несмотря на то, что есть качества личности, где велика роль биологических факторов, есть качества, где преобладающими выступают социальные. Личностями не рождаются, личностями становятся. Социально-психологические аспекты личности рассматриваются в различных психологических теориях личности: А. Адлера, А. Амосова, А. Леонтьева, А. Маслоу, Г. Олпорта, К. Роджерса, Л. Холла, З. Фрейда, К. Юнга и др.

- **Одной из актуальных проблем в психологии является проблема соотношения биологического и социального в человеке. Наиболее полно это соотношение рассмотрел К. Платонов (1906-1984).**
- **Он считал, что структура личности включает четыре уровня:**
- **первый уровень - низший - составляют биологические и конституциональные свойства человека, практически не зависящие от социальных факторов (скорость протекания нервных процессов, половые и возрастные свойства и др.);**
- **второй уровень включает индивидуальные характеристики форм отражения (особенности познавательных процессов: памяти, мышления и т.п.);**
- **третий уровень представлен индивидуальным социальным опытом человека (знания, навыки, привычки, умения);**
- **четвертый - высший уровень характеризует направленность личности (убеждения, мировоззрение, идеалы, взгляды, самооценка, особенности характера).**





# Личность характеризуют такие признаки:

- ❑ разум (определяет уровень интеллектуального развития);
- ❑ ответственность, которая является уровнем развития чувства ответственности, умения руководить своим поведением, анализировать свои поступки и отвечать за них;
- ❑ свобода (способность к автономной деятельности, принятию самостоятельных решений);
- ❑ личное достоинство (определяется уровнем воспитанности, самооценки);
- ❑ индивидуальность (непохожесть на других).

# Обобщение данных разнообразных исследований проблематики возрастного развития человека

1. Индивидуальное развитие является многозначным процессом, который предусматривает разные варианты и не обязательно завершается одинаково.
2. Развитие человека не ограничивается определенным периодом: способность к изменениям хранится, хотя и в разной степени, в течение всей жизни.
3. Индивидуальное развитие в разных сферах жизнедеятельности человека зависит от многих факторов, одним из которых есть саморазвитие.