



Нарушение звукопроизношения умственно отсталых детей



Выполнила:
Коларькова Вероника

Причины нарушения звукопроизношения

- ✓ недоразвитие познавательной деятельности,
- ✓ Несформированность речеслуховой дифференциации,
- ✓ нарушения речевой моторики
- ✓ аномалии в строении артикуляторного аппарата.



Особенности нарушения звукопроизношения



I. Искажение звуков

- СВИСТЯЩИХ
- ШИПЯЩИХ
- ЗВУКОВ *л, р*

II. Замены

III. Трудность
использования в
самостоятельной речи
имеющихся правильных
артикуляторных
установок.

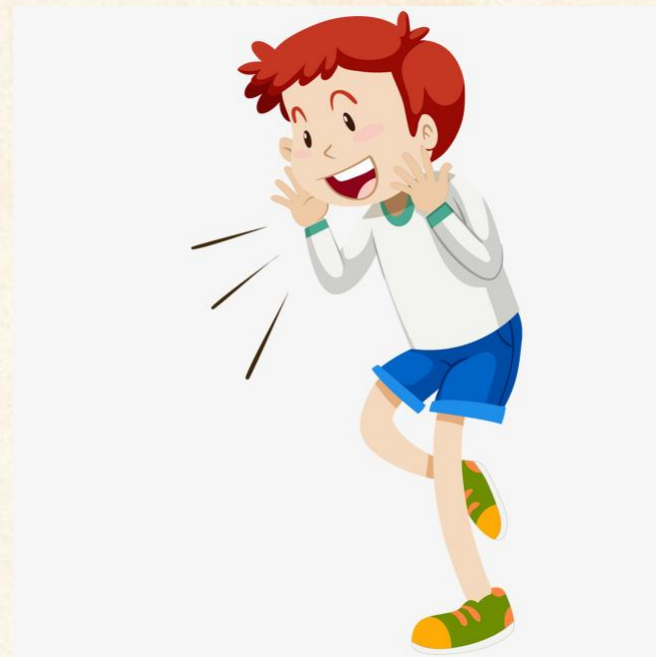


Особенности нарушения звукопроизношения

IV. Нарушения звукопроизношения довольно часто бывают вариативными. Один и тот же звук умственно отсталый ребенок в одних случаях произносит правильно, в других — пропускает или искажает.

V. Искажения звуко-слоговой структуры слова

- нарушение количества последовательности слогов
- искажение структуры отдельного слога



Особенности речи

Речь умственно отсталых детей часто монотонная, маловыразительная, лишена сложных и тонких эмоциональных оттенков, в одних случаях замедленная, в других — ускоренная, у заторможенных голос тихий, слабый, немодулированный, у возбудимых — крикливый, резкий.





Спасибо за внимание!!!

