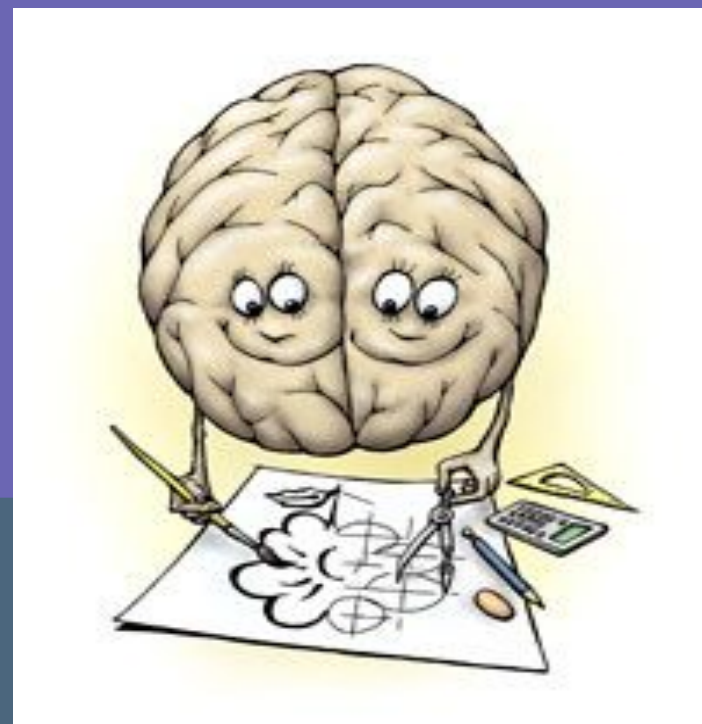


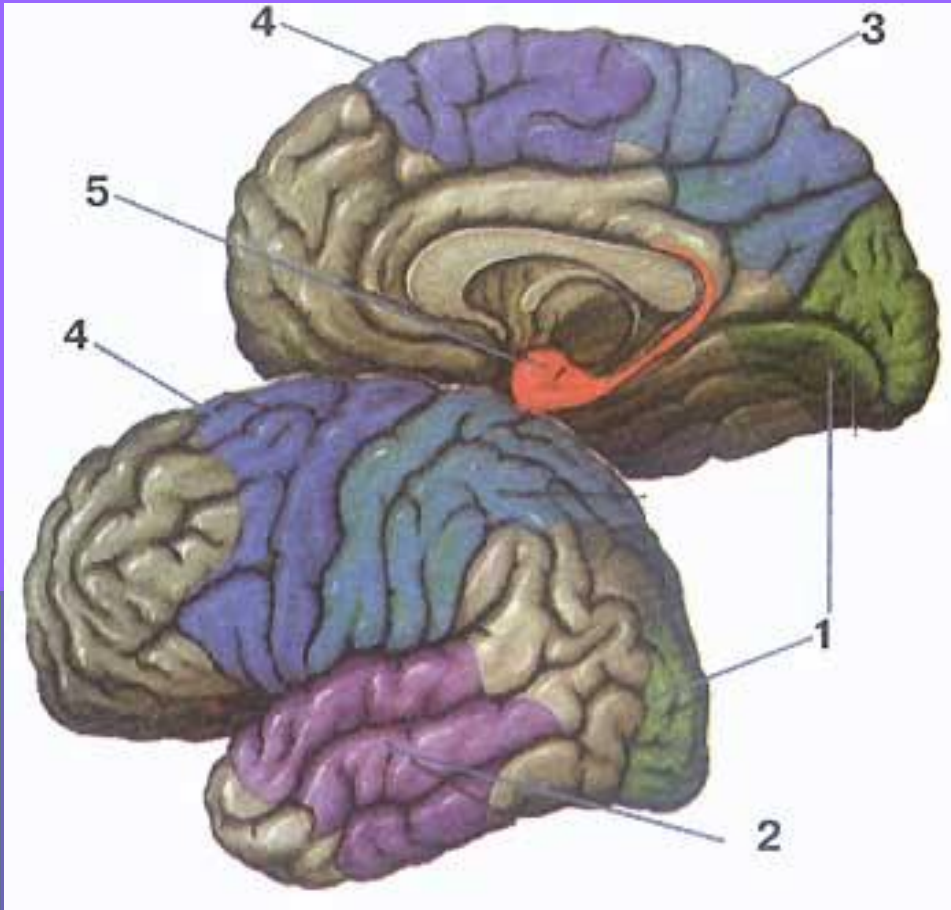
# Развитие интеллекта дошкольников методами кинезиологии.

## ■ Цели:

- Развитие междуполярной специализации;
- Синхронизация работы полушарий;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие способностей;
- Развитие познавательных процессов;
- Устранение дислексии.



# Положительные структурные изменения в коре больших полушарий.



*Представительства  
органов чувств в коре  
мозга человека.*

*1 — зрительная зона;*

*2 — слуховая зона;*

*3 — зона кожной  
чувствительности;*

*4 — двигательная зона;*

*5 — обонятельная зона.*

# Влияние кинезиологических тренировок на организм дошкольников:



- **Положительные структурные изменения.**
- **Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне.**
- **Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.**
- **Данные методы позволяют выявить скрытые способности человека и расширить границы возможностей его мозга.**

# **Влияние кинезиологических тренировок на организм дошкольников:**

- **Положительные структурные изменения.**
- **Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне.**
- **Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.**
- **Данные методы позволяют выявить скрытые способности человека и расширить границы возможностей его мозга.**

# Кинезиологические методы

- Растяжки;
- Дыхательные упражнения;
- Гимнастика для глаз;
- Телесные упражнения;
- Упражнения для развития мелкой моторики;
- Упражнения на релаксацию и массаж.



## Условия для результативности коррекционно-развивающей работы:

- Занятия проводятся утром.
- Занятия проводятся ежедневно, без пропусков.
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.
- От детей требуется точное выполнение движений и приемов.
- Упражнения проводятся стоя или сидя за партой.
- Упражнения проводятся по специально разработанным комплексам.





## Достижения детей:

- Пропадает страх отвечать, дети становятся спокойнее, увереннее в себе.
- Развивается умение самостоятельно работать с материалом.
- Повышается познавательная активность.
- Развивается мотив достижения успеха.
- Развивается устная речь.
- Развиваются познавательные процессы.
- Развиваются коммуникативные навыки.



# Комплекс упражнений.

## 1. Упражнения для развития мелкой моторики

- *“Колечко”*
- *“Кулак – ребро - ладонь”*

## 2. Гимнастика для глаз.

- *“Взгляд влево вверх”*

## 3. Телесные упражнения

- *“Мельница”*
- *“Паровозик”*
- *“Маршировка”*

## ■ 4. Упражнения на релаксацию

- *“Путешествие на облаке”*

## ■ 5. Растяжки

- *“Сорви яблоки”*

## ■ 6. Дыхательные упражнения

- *“Свеча”*
- *“Дышим носом”*

## ■ 7. Массаж