

---

# **«Конструкторское бюро»**

**урок технологии**

**4 «б» класс МАОУ «Школа «Диалог»  
педагог Колотова Е.Ф.**

**ТЕМА:**

---

**Работа с конструктором.**

**Проект коллективного создания моделей  
определённой тематики**

**Цель:** Смоделировать и сконструировать из  
деталей металлического конструктора  
изделия выбранной тематики

# ЗАДАЧИ:

---

- - развивать конструкторско-техническое, творческое, алгоритмическое мышление; развивать умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию.
- - совершенствовать умения работать по инструкции, с таблицей комплектующих деталей;
- - учить технологическим приёмам работы с деталями конструктора;
- - учить планировать, создавать схему-рисунок, маршрутную карту и по ним собирать, задуманную модель;
- - учить корректировать результаты действий, выполнять конструкторские задачи;
- - учить сотрудничеству - слушать и понимать идею, позицию одноклассника, распределять объём работы, договариваться; развивать ценностное отношение к совместной групповой учебно – воспитательной деятельности при создании изделия;
- - расширить знания обучающихся о различных видах механизмов, техники, мире профессий;

□ **Форма работы: групповая**

-Распределение детей на творческие группы  
«Бюро конструкторов»

**Работа в «Конструкторском бюро» по плану:**

- -Выбор темы, замысла проекта.
- - Сбор информации об объекте моделирования и конструирования
- -Составление технологической карты, схемы-рисунок.
- - Подбор необходимых деталей, инструментов
- - Планирование работы.
- -Изготовление выбранной модели.
- -Испытание модели.
- -Презентация проекта.

---

**В каждой группе дети моделировали и конструировали модели выбранной ими тематики:**

- 1 бюро- «Строительная техника»**
- 2 бюро- «Воздушный транспорт»**
- 3 бюро – «Военная техника»**
- 4 бюро- «Тренажёры для детской площадки»**
- 5 бюро- «Наземный транспорт»**
- 6 бюро- «Мебель для детской комнаты»**

# **СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ МОДЕЛИ ПО АЛГОРИТМУ**

---

- ▣ **Название изделия**
- ▣ **Вид конструирования: по образцу или по собственному замыслу (схема-рисунок)**
- ▣ **Детали конструктора, инструменты. Приёмы, способы соединения деталей.**

## **Подвижные соединения**

- ▣ **Порядок сборки модели**
- ▣ **Испытания**

# - СБОР ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБЪЕКТЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ



СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ,  
СХЕМЫ-РУСУНКА.

- ПОДБОР НЕОБХОДИМЫХ ДЕТАЛЕЙ,  
ИНСТРУМЕНТОВ





# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫБРАННОЙ МОДЕЛИ



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫБРАННОЙ МОДЕЛИ



# ИСПЫТАНИЕ МОДЕЛЕЙ « НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ», «ТРЕНАЖЁРЫ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ»



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТ КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО «ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ», «МЕБЕЛЬ ДЛЯ ДЕТСКОЙ КОМНАТЫ»



# ИСПЫТАНИЕ ПРОВОДИТ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

## «СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»



# ИТОГИ УРОКА.

---

- ▣ **Рефлексия деятельности**
- ▣ **Оценивание работы.**
- ▣ **Оформление выставки работ учащихся**