«Конструкторское бюро»

урок технологии

4 «б» класс МАОУ «Школа «Диалог»
педагог Колотова Е.Ф.

ТЕМА:

Работа с конструктором.

Проект коллективного создания моделей определённой тематики

Цель: Смоделировать и сконструировать из деталей металлического конструктора изделия выбранной тематики

ЗАДАЧИ:

- - развивать конструкторско-техническое, творческое, алгоритмическое мышление; развивать умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию.
- -совершенствовать умения работать по инструкции, с таблицей комплектующих деталей;
- - учить технологическим приёмам работы с деталями конструктора;
- - учить планировать, создавать схему-рисунок, маршрутную карту и по ним собирать, задуманную модель;
- -учить корректировать результаты действий, выполнять конструкторские задачи;
- - учить сотрудничеству -слушать и понимать идею, позицию одноклассника, распределять объём работы, договариваться; развивать ценностное отношение к совместной групповой учебно – воспитательной деятельности при создании изделия;
- - расширить знания обучающихся о различных видах механизмов, техники, мире профессий;

- ***Форма работы: групповая***

-Распределение детей на творческие группы «Бюро конструкторов»

Работа в «Конструкторском бюро» по плану:

- -Выбор темы, замысла проекта.
- - Сбор информации об объекте моделирования и конструирования
- -Составление технологической карты, схемы-рисунка.
- - Подбор необходимых деталей, инструментов
- - Планирование работы.
- -Изготовление выбранной модели.
- -Испытание модели.
- -Презентация проекта.

В каждой группе дети моделировали и конструировали модели выбранной ими тематики:

- 1 бюро- «Строительная техника»
- 2 бюро- «Воздушный транспорт»
- 3 бюро – «Военная техника»
- 4 бюро- «Тренажёры для детской площадки»
- 5 бюро- «Наземный транспорт»
- 6 бюро- «Мебель для детской комнаты»

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКЙ КАРТЫ МОДЕЛИ ПО АЛГОРИТМУ

- Название изделия
- Вид конструирования: по образцу или по собственному замыслу (схема-рисунок)
- Детали конструктора, инструменты. Приёмы, способы соединения деталей.

Подвижные соединения

- Порядок сборки модели
- Испытания

- СБОР ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБЪЕКТЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ, СХЕМЫ-РУСУНКА.
- ПОДБОР НЕОБХОДИМЫХ ДЕТАЛЕЙ, ИНСТРУМЕНТОВ

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫБРАННОЙ МОДЕЛИ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫБРАННОЙ МОДЕЛИ

ИСПЫТАНИЕ МОДЕЛЕЙ « «НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ», «ТРЕНАЖЁРЫ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТ КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО «ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ», «МЕБЕЛЬ ДЛЯ ДЕТСКОЙ КОМНАТЫ»

ИСПЫТАНИЕ ПРОВОДИТ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

«СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

ИТОГИ УРОКА.

- Рефлексия деятельности
- Оценивание работы.
- Оформление выставки работ учащихся