

Тема урока:

БУКВЫ З и С НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК



Определяем проблему урока



Прочитайте ключевые слова урока.

**Приставка,
орфограмма – буква согласного,
глухой согласный,
звонкий согласный.**



На основе ключевых слов спрогнозируйте цель урока.

Узнать новую орфограмму – букву согласного в приставке; научиться правильно писать слова с новой орфограммой в приставке.



Обсудите в парах.



Подберите к каждому отрезку слова подходящую для него приставку. Прочитайте получившиеся слова.

...дельник, ...порядок, ...трепенуться,
...конечный, ...жалобить, ...чезнуть

А если бы нужно было записать слова, с какой проблемой вы бы столкнулись? Почему?

Сравните.

без/сдельник, без/спорядок,
вз/стрепенуться,
без/сконечный, раз/сжалобить, из/счезнуть



Какую букву – **з** или **с** – нужно писать на конце приставок?

Решаем проблему, открываем новые знания

без- Сравните. Чем отличаются приставки в парах слов?

(бес-)

вз- (**вс-**)

воз-

(вос-)

из- (**ис-**)

раз-

(рас-)

низ-

(нис-)

Проанализируйте следующий за приставками звук и установите закономерность в выборе буквы на конце приставки.
(Подсказка: вспомните ключевые слова урока.)

безбрежный – бессильный
вздохнуть – вспорхнуть
возрождение – восклицание
избежать – истолковать
раздать – распустить
низвергать – нисходить

Запишите обобщённую графическую модель орфограммы.



—
.....З ЗВОН.СОГЛ.

—
.....С ГЛУХ.СОГЛ.

Сделайте вывод о правописании букв **з** и **с** на конце приставок и сравните с правилом в учебнике.

Назовите основное условие выбора букв **з** и **с** на конце приставок.



Различай приставки!

—
С

..... **З / С**

от **гл./зв. согл.**

не **з**ависит

сделать

сшить

зависит

раз**д**елить

бес**к**райний

Рефлексия

Выполните задания.

1. б) чересполосица*; в) исчерпать.
2. Найдите «лишнее» слово.
а) сбросить; б) взрастить; в) возмужать; г) распушить.

Сравните с ответом.

***Чересполосица** – расположение земельных участков одного хозяйства полосами вперемежку с чужими участками.