

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №30 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Урок мировой художественной культуры
для 9 класса**

**по теме: «Памятники культуры и искусства Донецкого края.
Культурно-художественные заведения
(театры, музеи, концертные залы)»**

Подготовила:
Ангелина Дарья Сергеевна
учитель музыки и МХК
специалист I категории



«Ассоциативный куст»



Роза по праву считается царицей всех цветов. Ею восхищались, ей поклонялись и слагали стихи.

Этим цветком лечили, создавали из неё ароматы, украшали невест, придавали храбрость воинам, осыпали путь победителей. Она является главным украшением садов во всех странах.



Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Объект культурного наследия – место, сооружение (творение), комплекс (ансамбль), их части, связанные с ними территории или водные объекты, другие естественные, естественно антропогенные или созданные человеком объекты независимо от состояния сохранности, которые донесли до нашего времени ценность с антропологической, археологической, эстетичной, этнографической, исторической, научной или художественной точки зрения и сохранили свою подлинность.



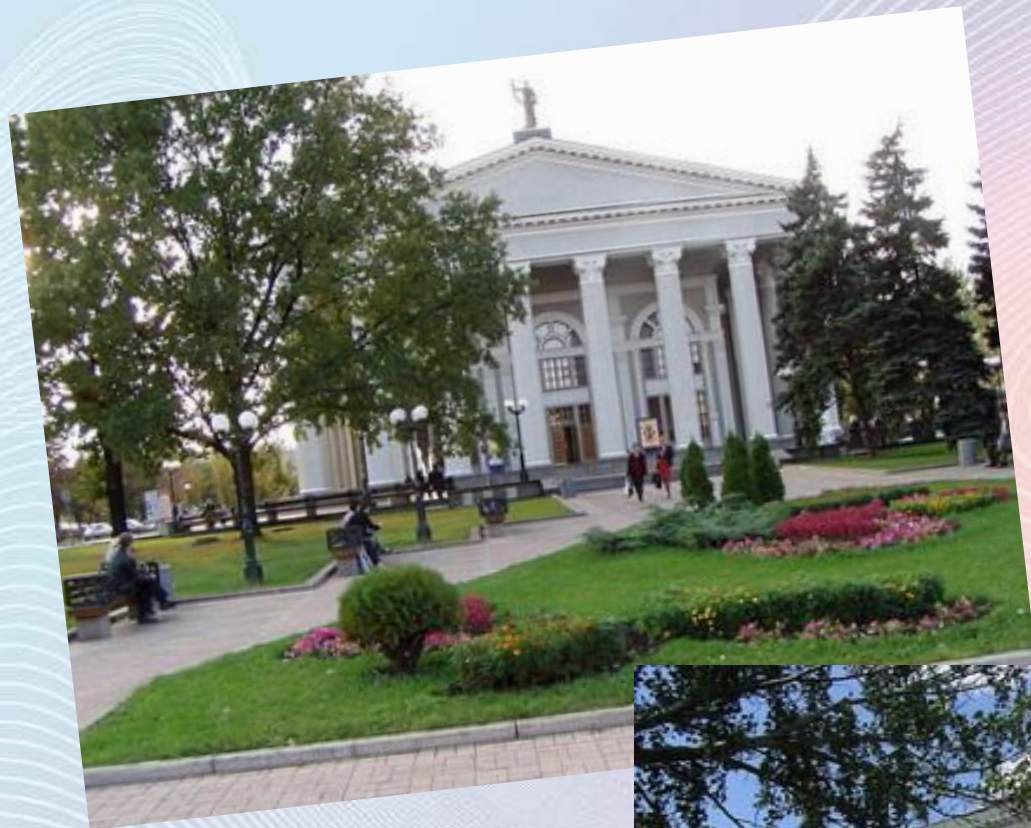
Виды объектов культурного наследия:

- *Археологические*
- *Исторические*
- *Монументального искусства*
- *Архитектуры и градостроительства*
- *Садово-паркового искусства*
- *Ландшафтные*

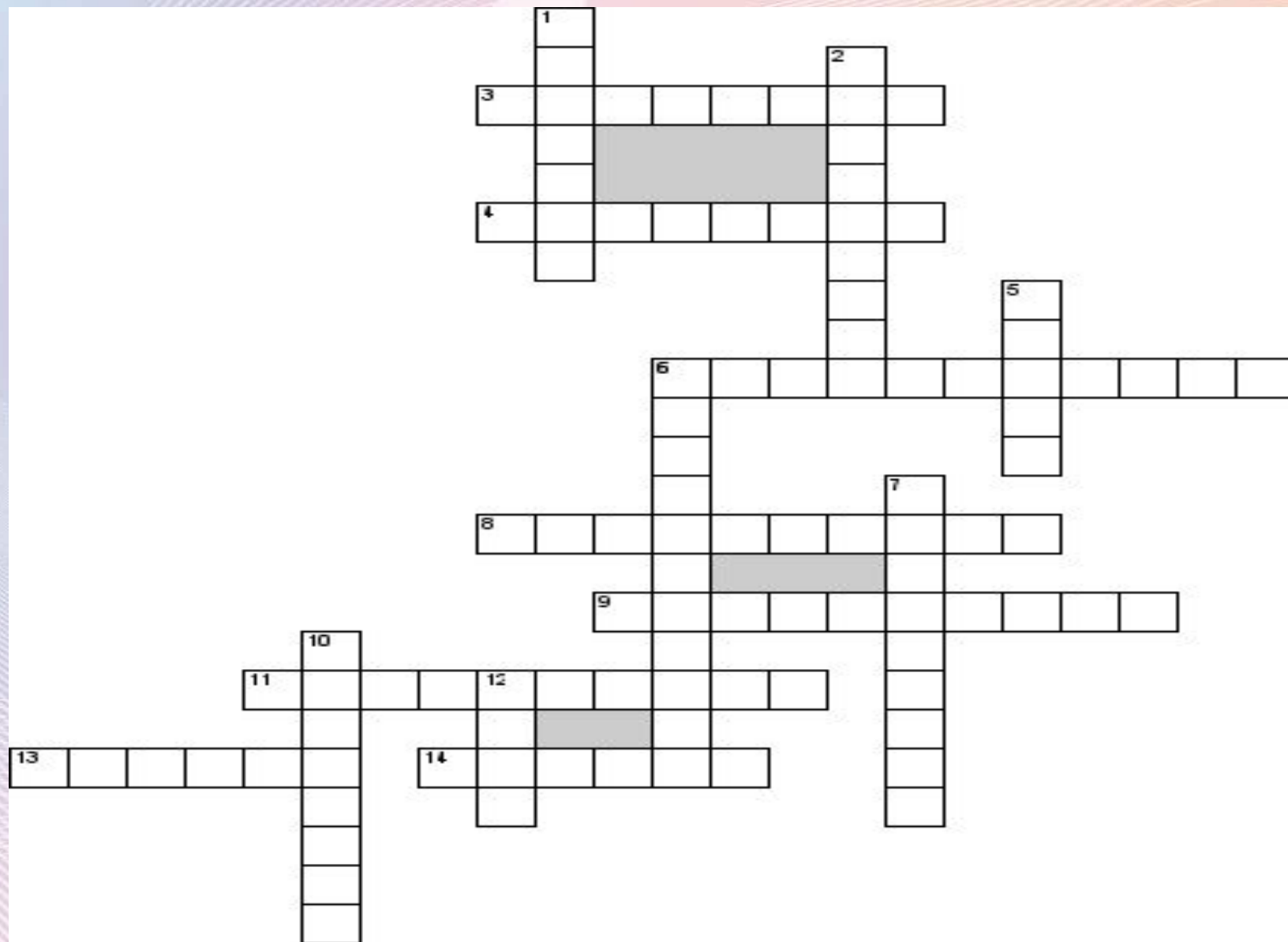


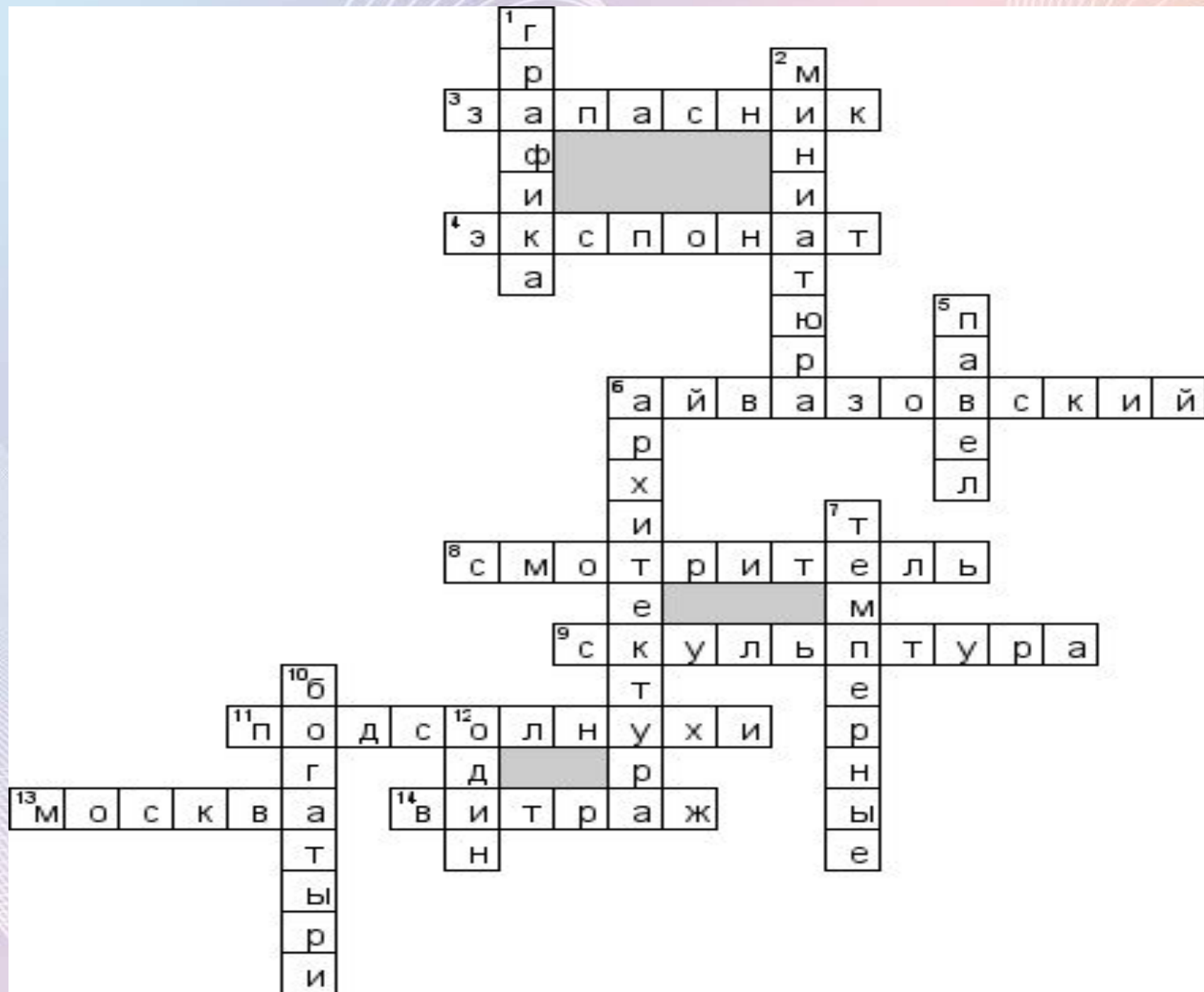
Театр

Театр – это мысли свободный полет,
Театр - здесь фантазия щедро цветет.
Театр - здесь искусства в едино сплелись.
Театр - здесь мечта и реальность
слились.



Кроссворд на тему «Музей»





Музей

История народов, традиции, культура,
Картин великолепье и красота
скульптуры...

Вновь посещают нас особенные чувства,
Когда идём в музей - великий храм
искусства.



Горловский музей миниатюрной книги им. В.А. Разумова



Музей Георгия Седова



Концертные залы



Работа в группах

1 группа - балет



3 группа – опера



2 группа – сказка



Упражнение «Дарю свое сердце»



Рефлексия «Синквейн»

1-я строка

одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка

два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка

три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка

короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка

синоним ключевого слова (существительное).

Спасибо за
внимание!

