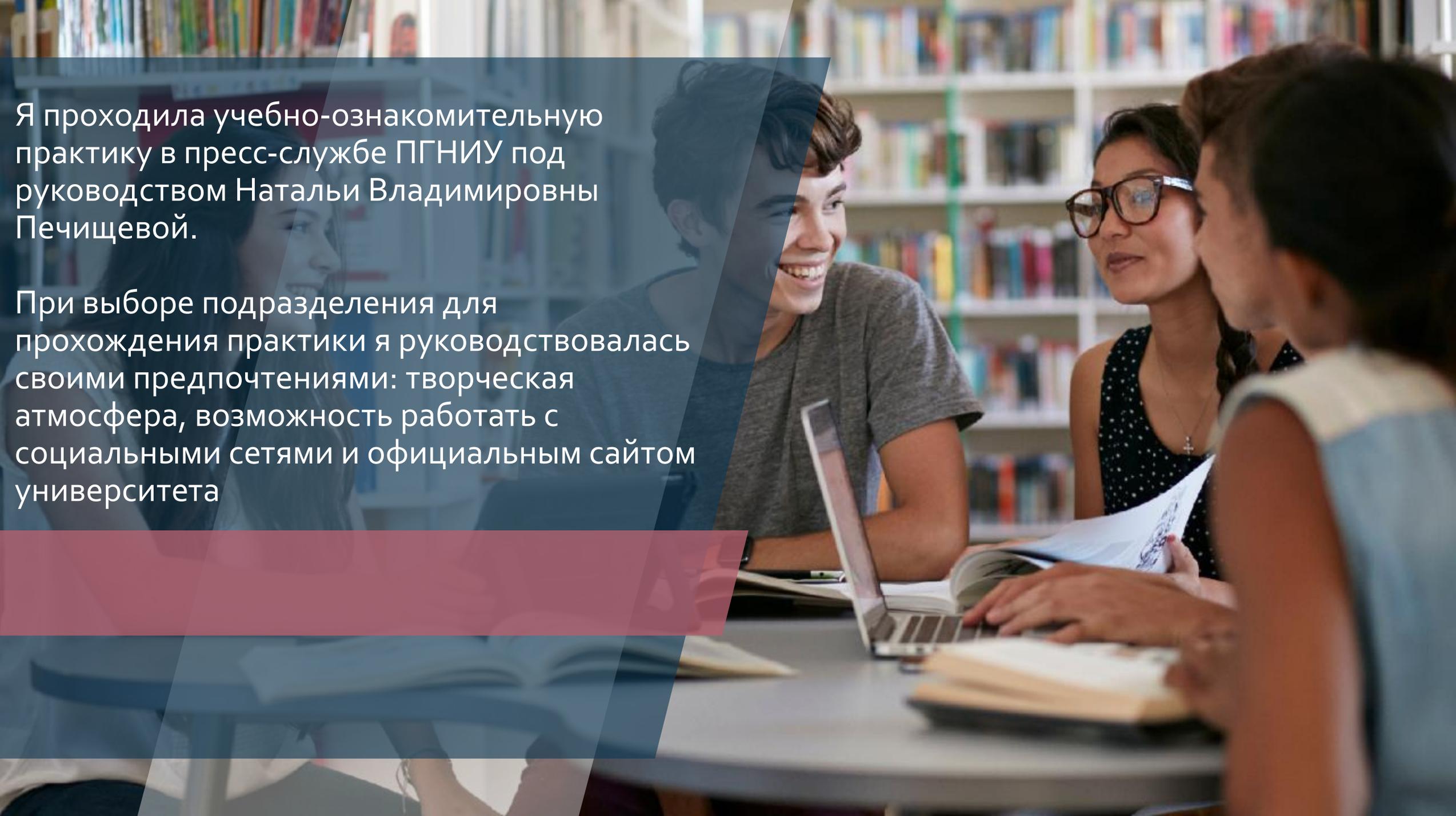




Учебно-ознакомительная практика в пресс-службе ПГНИУ



Южакова Екатерина
Жур-3-2020

A photograph of three students in a library setting. A young man in a grey t-shirt is smiling and looking towards a young woman with glasses who is looking at a laptop. Another student is partially visible in the foreground. The background shows bookshelves filled with books.

Я проходила учебно-ознакомительную практику в пресс-службе ПГНИУ под руководством Натальи Владимировны Печищевой.

При выборе подразделения для прохождения практики я руководствовалась своими предпочтениями: творческая атмосфера, возможность работать с социальными сетями и официальным сайтом университета

Мои ожидания и цели:

- *Окунуться в рабочую атмосферу. В работу пресс-службы*
- *Получить навык написания информационных текстов*
- *Попробовать себя в роли интервьюера*
- *Поработать с командой*

Что получилось:



**Владимир
Абашев**

— *Посчитать — так я уже трижды по 105 километров прошёл.*
Моя формула успеха:

— Во-первых, Черняевский лес под боком. А что такое Черняевский лес? Это море чудес! Зелёный океан, в котором тысячи самых интересных тропинок! Я для себя открыл его по-настоящему, потому что стал ходить не только по центральным аллеям, но и по маленьким тропинкам.

Во-вторых, нужно тренировать лёгкие, чтобы не болеть. И совет у меня один: все в Черняевский лес! Надо пользоваться сокровищем, которое у нас под боком, рядом с университетом.

#друзья105



#105заУнивер

25 июн 2021 в 13:30

✓ Вы подписаны

#пгнIU #105заУнивер

Сегодня свою историю участия в проекте расскажет друг #105заУнивер профессор, заведующий кафедрой журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ Владимир Абашев.

«В конце сентября я переболел коронавирусом. В легкой форме, но не без тревог, конечно. Надо было прокачивать лёгкие – ходьба, бег. А в десяти минутах от меня «дремучий» Черняевский лес с его бесконечными тропками. Вот и началось моё хождение, которое по сей день продолжается. Войдёшь во вкус, остановиться трудно. Тем более лес оказался безумно интересен, каждую тропку надо проверить, а их без конца. Так что каждый день километров 7. Посчитать — так я уже трижды по 105 километров прошёл. С Иваном Михайловичем Печищевым мне, конечно, не сравняться – он же у нас марафонец – но за идею «105заУнивер» я ему очень признателен», — поделился с нами Владимир Васильевич.

Читайте формулу успеха участника в нашей карточке и преодолевайте 105 километров вместе с нами! :)

Первым заданием был комментарий Абашева Владимира Васильевича для поста в паблик посвященный акции «#105заУнивер». Я отправилась на кафедру журналистики и массовых коммуникаций, задала вопросы Владимиру Васильевичу, он рассказал мне свою историю участия в проекте



Вторым заданием была подготовка новости для официального сайта университета. Преподаватели филологического факультета выпустили первую часть «Этнодиалектного словаря мифологических рассказов Пермского края. Люди со сверхъестественными способностями» и презентовали его

10.06.2021

Преподаватели ПГНИУ завершили работу над первым словарём мифологических рассказов Пермского края



В четверг, **10 июня**, состоится презентация «Этнодиалектного словаря мифологических рассказов Пермского края. Часть 1. Люди со сверхъестественными свойствами». Презентацию можно будет посмотреть на [YouTube-канале](#) Исторического парка «Россия – моя история».

Словарь, посвященный лексике жителей Пермского края, создан на материале только местных текстов, которые демонстрируют богатство народно-магической и демонологической традиции. В основе публикации лежит материал, который собирался более 30 лет. Материалы для словаря были отобраны в фольклорных, этнографических и диалектологических экспедициях под руководством авторов и других ученых.

«Словари, в которых толкуются названия разных представителей нечистой силы, в отечественной науке есть, а вот таких, в которых содержится весь объем лексики, отражающей мифологические представления, нет», – комментирует Ирина Русинова, кандидат филологических наук.

В авторский коллектив «Этнодиалектного словаря мифологических рассказов» вошли доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ Ирина Русинова, профессор, заведующий сектором этнологических исследований отдела истории, археологии и этнографии Пермского федерального исследовательского центра УрО РАН Александр Черных, доцент кафедры журналистики ПГНИУ Константин Шумов, доцент кафедры русской литературы ПГНИУ Светлана Королёва.

28.06.2021 В Пермском университете обсудили тенденции медиаобразования



В рамках проекта «МедиаВыходные» пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» на базе ПГНИУ прошёл круглый стол с участием педагогов, руководителей школ и профильных экспертов. Мероприятие стало площадкой для обсуждения актуальных вопросов в сфере медиаобразования. Спикерами выступили преподаватели Пермского университета *Иван Печищев* и *Наталья Горбачевич*, директор лаборатории интегративных коммуникаций *Ольга Жилавская* и председатель краевого Союза журналистов *Игорь Лобанов*.

Проект направлен на повышение уровня медиаграмотности среди педагогов образовательных учреждений Перми и популяризацию использования медиа и цифровых инструментов в преподавательской практике. Организаторы собрали всех учителей, которые окончили обучение в проекте «МедиаВыходные», и провели для них круглый стол с приглашенными экспертами.

По словам организаторов, в процессе развития информационного общества актуализируются проблемы формирования медиакультуры подрастающего поколения. Поэтому перед педагогами неизбежно возникает вопрос о поиске эффективных технологий, гарантирующих достижение желаемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Умение правильно искать, интерпретировать и «упаковывать» информацию позволит учителю быть понятным и услышанным поколением «цифровых детей».

«Сотрудники кафедры журналистики и массовых коммуникаций уже давно работают с учителями пермских школ по теме медиаобразования. Это происходит в разных форматах: от конференций до мастер-классов и курсов повышения квалификации. Тема медиаграмотности всегда вызывает большой интерес у учителей. Особенно им близка информационная грамотность (навыки работы с информацией) и медийная грамотность (потребление информации из разных источников и создание контента). В этой теме мы находим много общего, нам есть чем поделиться с учителями школ», - комментирует доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ Иван Печищев.



Третьим заданием стала новость о том, что на базе ПГНИУ прошел круглый стол, где эксперты, в том числе и преподаватели нашей кафедры, обсудили тенденции медиаобразования

За время практики я научилась:



*Искать
информацию и
придумывать
заголовки*



*Брать и
расшифровыва
ть интервью*



*Быть
коммуникабельн
ой и
организованной*



*Работать с
текстом в
рамках
определенного
формата*



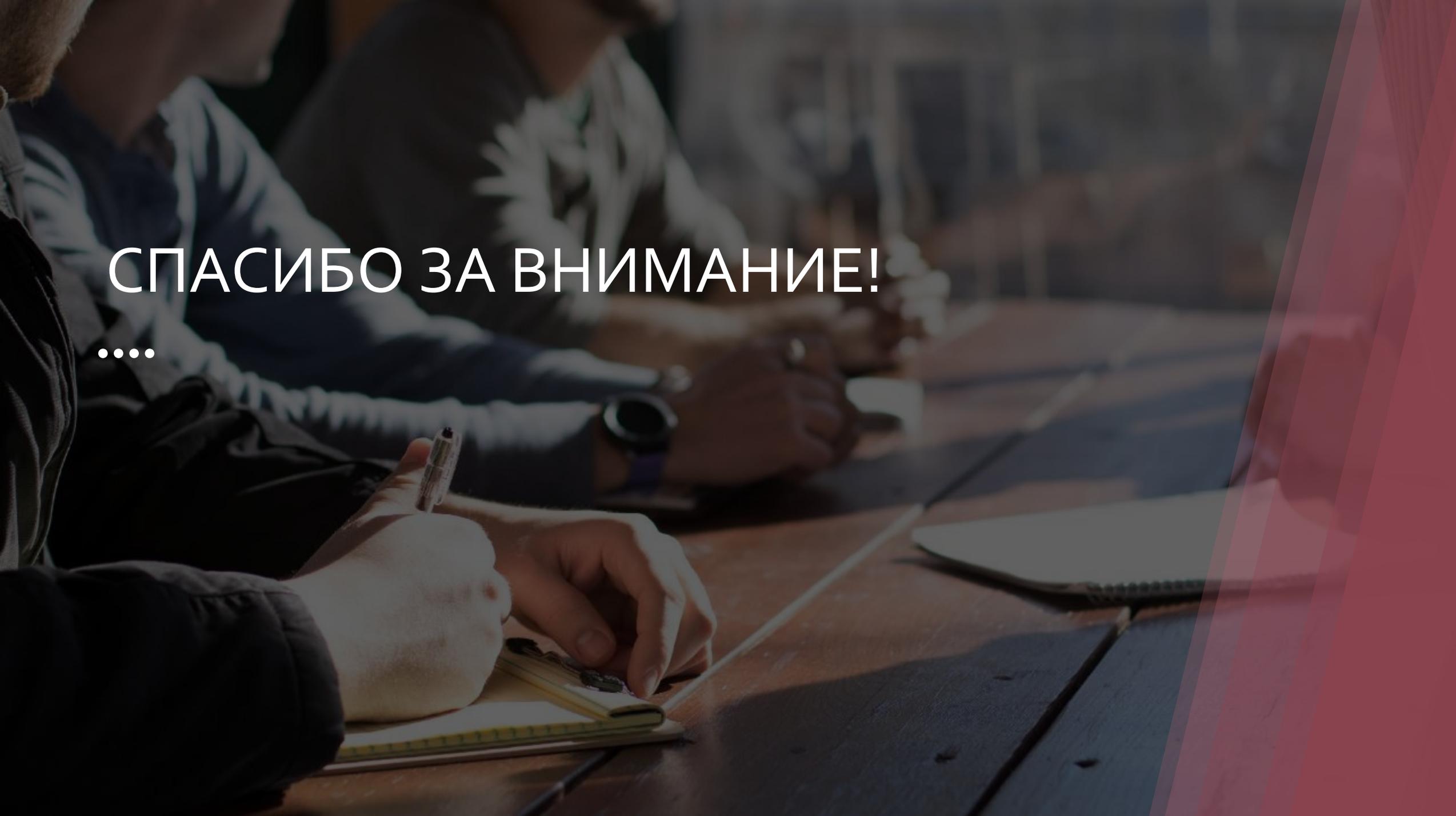
Ценить время



*Вести деловую
переписку*

- **Сложности.** Было непросто искать материал для текстов и связаться с людьми, которые могли бы предоставить информацию.
-

- **Вывод.** Я рада, что выбрала именно пресс-службу нашего университета. Мне было очень интересно работать и учиться под чутким руководством Натальи Владимировны Печищевой. Прохождение практики дало мне очень важный опыт в моем обучении. Теперь я с уверенностью могу заявить, что не зря выбрала данное направление для изучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

....