

**Исследовательское
краеведение в
общеобразовательном
учреждении.**

**«Система образования призвана
обеспечить... воспитание
патриотов России, граждан
правового, демократического,
социального государства,
уважающих права и свободу
личности и обладающих
высокой нравственностью...»**

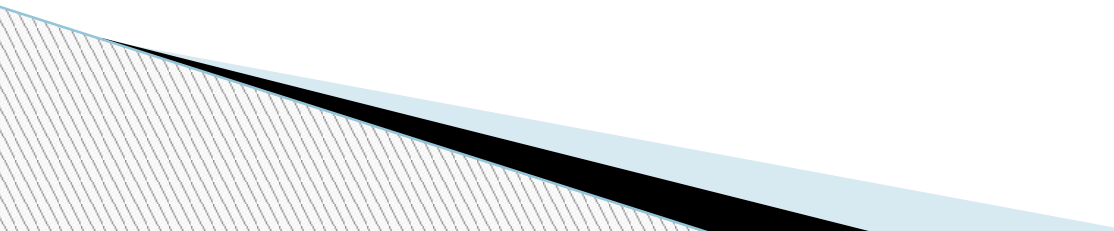
Национальная доктрина образования РФ

Противоречие

С одной стороны, пристальное внимание государства и системы образования на проблему патриотического воспитания, с другой стороны, низкий уровень результатов.

Проблема

Отсутствие современных
обобщающих работ и
исследований,
рассматривающих весь
комплекс исследовательского
краеведения в школе.



Система исследовательского краеведения

1. На уроках истории и обществознания
2. На уроках физкультуры
3. На занятиях внеурочной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕРБ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ФЛАГ



Формы работы на уроках истории и обществознания

1. урок-конференция
2. видеоурок
3. урок-суд
4. урок-экскурсия
5. урок-путешествие
6. семинар по защите творческих проектов.



Одним из примеров- разработка **урока**
«Славянские игрища».

Формы работы на уроках физкультуры

1. Сюжетные уроки «Десантники», «Разведчики» и т.д.



2. Военно-патриотическая игра «Служу России»

3. Строевая подготовка.

4. Уроки-преодоление полосы препятствий.

Виды работы во внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности в 5-6 классах

«Добрыня», основанная на изучение народных игр,

героев былин.



Программа внеурочной деятельности для 5-6 классов «Юный краевед»

- Программа рассчитана на формирование первых шагов учащегося- исследователя. Основная цель:

**И с гордостью скажу родному краю:
Люблю и знаю. Знаю и люблю
И тем полней люблю, чем
глубже знаю!**

Основной результат образования –
воспитание патриота.

А патриот, по мнению президента РФ В.В. Путина,
это конкурентоспособный человек,
умеющий использовать
свои способности на благо государства.

