



**Актуальный педагогический опыт
на тему:
«Духовно – нравственное воспитание
дошкольников через приобщение их к
культуре казачества»**

**Воспитатель МБДОУ
Детский сад
«Сретенский»
Новикова В.Н.**

г. Строитель, 2013 г.

«Как у маленького деревца, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и взрослый должен заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине». (Ушинский К.Д.)

Условия возникновения и становления опыта.

-При современных условиях, когда происходят большие изменения в жизни общества, в работе с подрастающим поколением, одним из центральных направлений становится патриотическое воспитание.

-Среди славных патриотических традиций России, почетное место занимает система воспитания детей у казаков.

-Один из действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей является патриотическое воспитание.

-Поэтому для меня назрела проблема, решением которой и послужило обобщение опыта: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к культуре казачества»

Актуальность опыта:

-Актуальность выбранной темы с одной стороны состоит в том, что духовно-нравственное воспитание личности является насущной целью современной системы образования. Воспитание нравственности невозможно без знаний духовных традиций, устоев своих предков. Эти знания востребованы временем, что нашло отражение в национальных и региональных проектах образования.

-С другой стороны актуальность нашей темы определяется повышением интереса общества к духовно-нравственному воспитанию детей на традициях своих предков.

Так как одной из важнейших проблем, которая стоит перед МБДОУ «Детский сад «Сретенский» , является проблема приобщения к православным, народным традициям, опыт «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к культуре казачества» органично вписывается в работу детского сада.

Ведущая педагогическая идея:

Заключается в создании условий, содействующих совершенствованию и воспитанию духовно- нравственных, патриотических качеств ребенка без принуждений на основе подлинного интереса к православным традициям казачества.



Этапы формирования опыта:

1 этап – Информационно-аналитический сентябрь 2010- сентябрь 2011гг.

2 этап – основной (формирующий) – сентябрь 2011- сентябрь 2012гг.

3 этап – заключительный (контрольный) – сентябрь 2012 - сентябрь 2013г.



Диапазон опыта.

Диапазон опыта представлен в непосредственно – образовательной деятельности и через различные виды детской деятельности.

Технология опыта:

Цель - Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на традициях и культуре казачества.

Задачи:

Достижение планируемого результата предполагает решение следующих задач.

- Изучить теоретико-методологические аспекты воспитания духовно – нравственных, патриотических качеств дошкольников.
- Проверить на практике эффективность дидактического материала по данной теме.
- Обобщить полученные результаты в процессе диагностики состояния духовно – нравственного воспитания детей.

Организация учебно – воспитательного процесса.



Опыт работы по данной теме показывает, что в условиях современного воспитания педагогу необходимо владеть методами и приёмами, влияющими на формирование духовно – нравственных и патриотических качеств дошкольника.

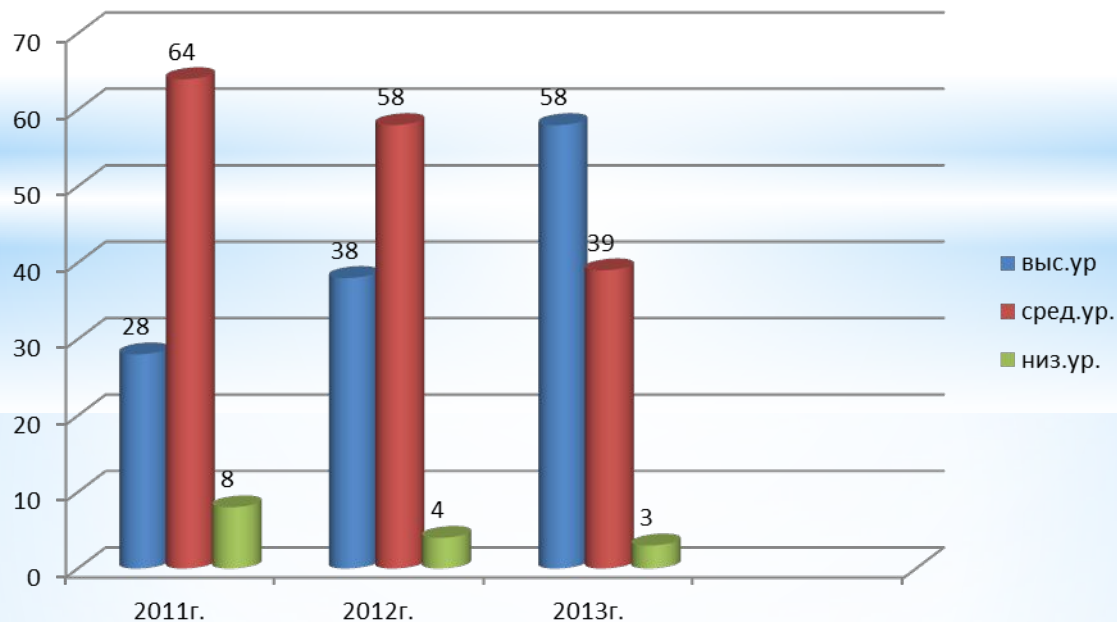
Мероприятия по воспитанию патриотизма могут осуществляться как в рамках учреждения, так и вне его пределов (воинские части и подразделения, в том числе казачьи воинские части, Аллее Памяти, в мини-музее казачьего быта, в казачьем курене и пр.).

Воспитание детей в детском саду включает проведение теоретической и практической непосредственно – образовательной деятельности (НОД), культурно-массовых и спортивных мероприятий.

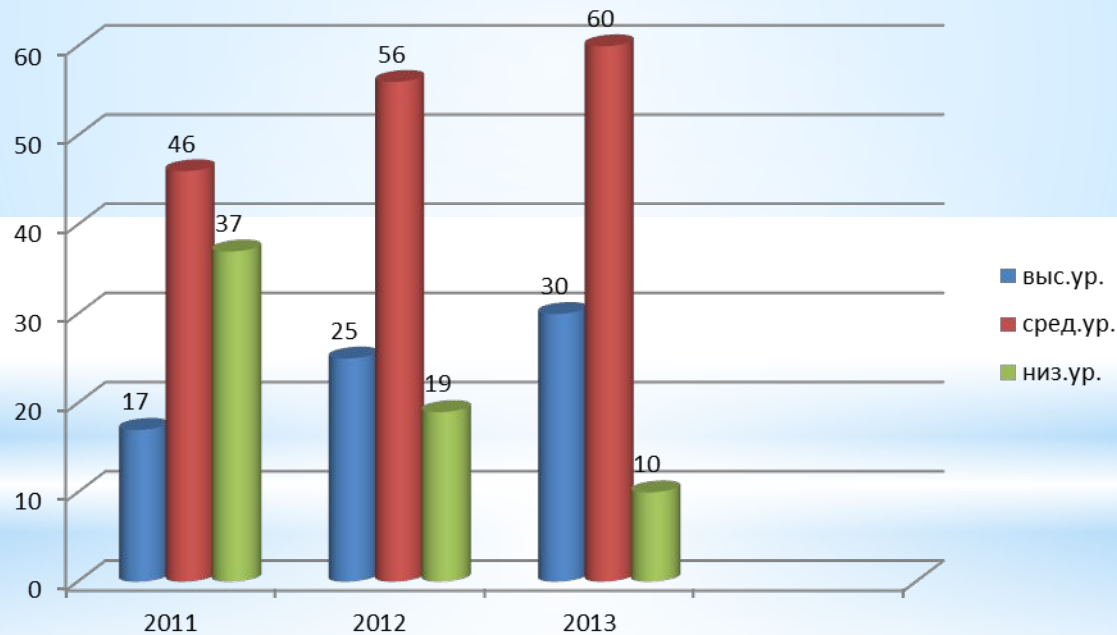
Результативность.

Одним из критериев результативности опыта является оценка уровня сформированности патриотических чувств и духовно – нравственных качеств дошкольников.

Мониторинг сформированности патриотических чувств в рамках образовательной области «Социализация» по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой.



Мониторинг духовно – нравственного воспитания детей по методике Гладких Л.П.



На основе проведенной работы по воспитанию духовно – нравственных качеств дошкольников через приобщение их к культуре казачества у детей старшего и среднего возраста отслеживается положительная динамика развития.

Таким образом, создавая условия для развития духовно – нравственных качеств дошкольников через приобщение их к культуре казачества переосмысление традиций культуры народов России, восприятие ее ценностей позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, а с ней и казачества.



