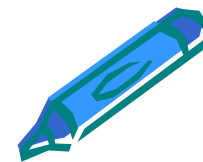




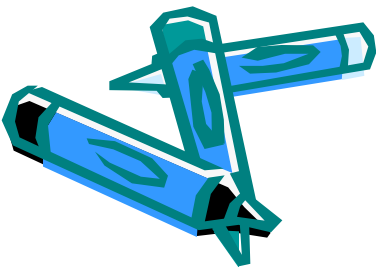
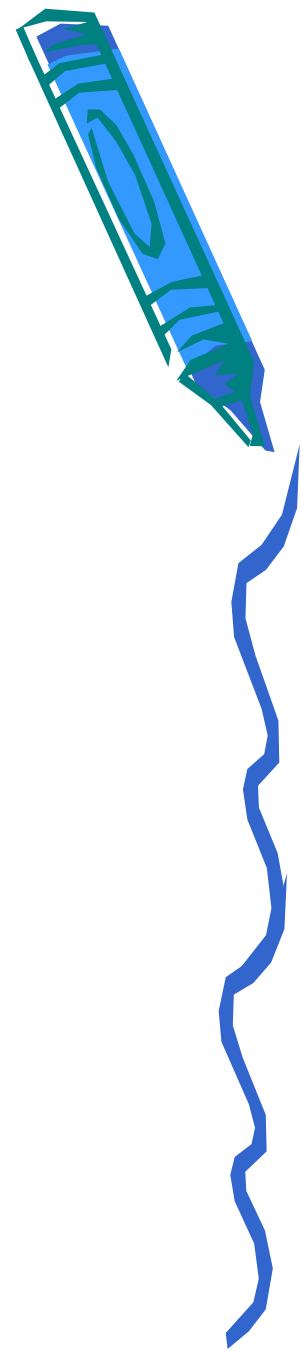
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

СПРЯЖЕНИЕ – ИЗМЕНЕНИЕ
ГЛАГОЛА ПО ЛИЦАМ И
ЧИСЛАМ



Разминка: Вставьте буквы. На какую орфограмму данная разминка?

- Бл...стать, зам...реть, зап...рать,
приб...рать, раст...реть, соб...ру,
выт...реть, бл...снуть, расст...лать,
прот...рать, бл...стательный.



Проверь себя:

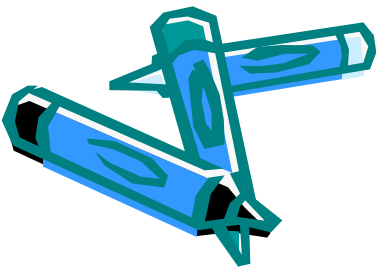
- Блистать, замереть, запирать, прибирать, растереть, соберу, вытереть, блеснуть, расстилать, протирать, блистательный.



Какие цели нашего урока?



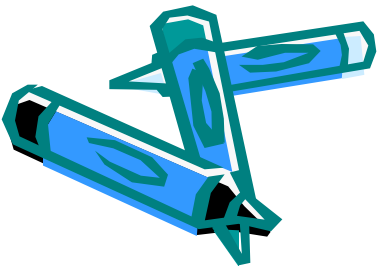
- вспомнить личные окончания глагола.
- повторить алгоритм определения спряжения глагола.
- выучить глаголы – исключения.
- уметь определять спряжение глагола.



Запишите слова, определите спряжение:



- Блеснет, золотит, стоит, кричит, висит.
- Как вы определяли спряжение данных глаголов?
- Вспомните, как определяется спряжение глагола, если окончание глагола безударное?



**ЧТОБЫ
ОПРЕДЕЛИТЬ
СПРЯЖЕНИЕ,
ВЫЯСНИТЕ**

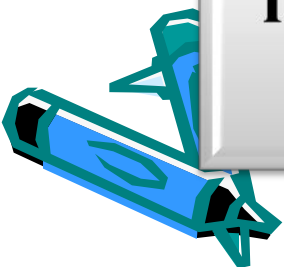
**I. Окончание под
ударением?**

**II. ДА. Пишите ту
гласную, которая
под ударением**



**I. Окончание
безударное?**

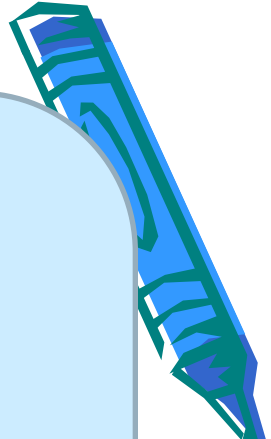
**II. ДА. Проверьте по
3 л. мн.ч.
Пишет - пишут**



Личные окончания глагола

Лицо, местоимение	I спряжение		II спряжение	
	Единственное число			
1	я	-у, -ю	-у, -ю	
2	ты	-е → -ешь	-и → -ишь	
3	он, она, оно	-е → -ет	-и → -ит	
Множественное число				
1	мы	-е → -ем	-и → -им	
2	вы	-е → -ете	-и → -ите	
3	они	-ут, -ют	-ат, -ят	

Если при изменении глагола по лицам, мы не слышим отчетливо окончание глагола, то ставим его в начальную форму.



К 2 спряжению относятся
глаголы:

-4 на -ать:

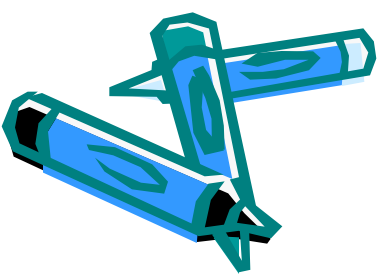
*Гнать, держать, слышать,
дышать.*

- 7 на -еть:

*Терпеть, вертеть, обидеть,
зависеть, ненавидеть, видеть,
смотреть.*

**- и все глаголы на -ить, кроме
*брить, стелить***

К 1 спряжению относятся все
остальные глаголы



**Теория в практике.
Определите спряжение глагола.**

шалишь

торчат

ткнут

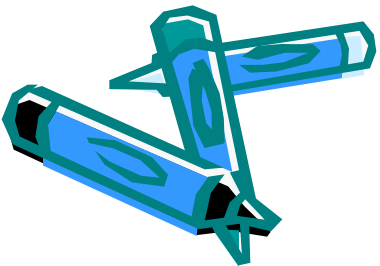
берёте

несём

ползут

творишь

живёте



Проверь себя:

шалишь (-Ишь, II спряжение)

торчат (-Ат, II спряжение)

ткуют (-Ут, I спряжение)

берёте (-Ёте, I спряжение)

несём (-Ём, I спряжение)

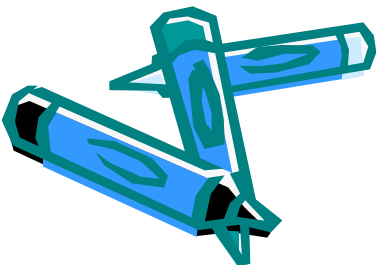
ползут (-Ут, I спряжение)

творишь (-Ишь, II спряжение)

живёте (-Ёте, I спряжение)

Какой вывод можно сделать?

Если окончание под ударением, мы можем легко определить спряжение.



Задание 2. Определите спряжение глагола

ТОРМОШУ

БЕРЕГУ

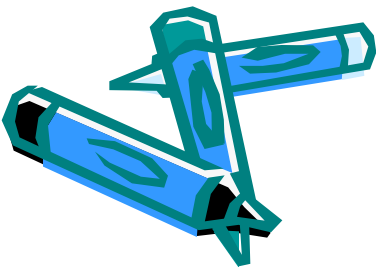
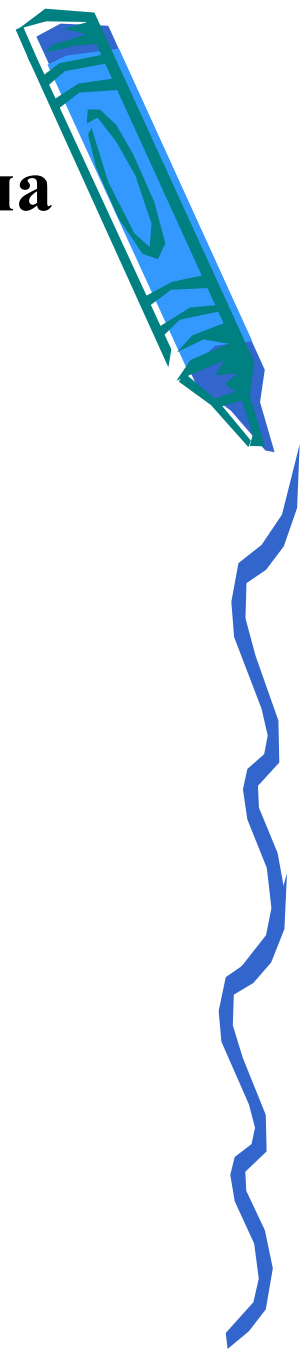
СЛЕЖУ

ЗВЕНЮ

РАСТУ

ГОРЮ

ДЕРУСЬ



Проверь себя:

ТОРМОШУ (они тормошат, II спр.)

БЕРЕГУ (они берегут, I спр.)

СЛЕЖУ (они следят, II спр.)

ЗВЕНЮ (они звенят, II спр.)

РАСТУ (они растут, I спр.)

ГОРЮ (они горят, II спр.)

ДЕРУСЬ (они дерутся, I спр.)

Какой вывод можно сделать?

Зл мн. ч. может помочь в определении спряжения глагола.



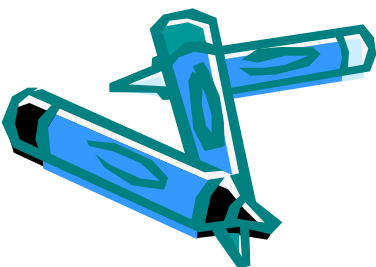
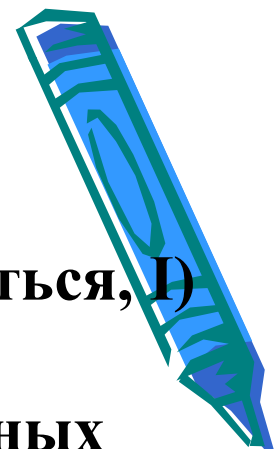
Задание 4 . Используя алгоритм, определите спряжение глаголов. Напишите безударные окончания глаголов .

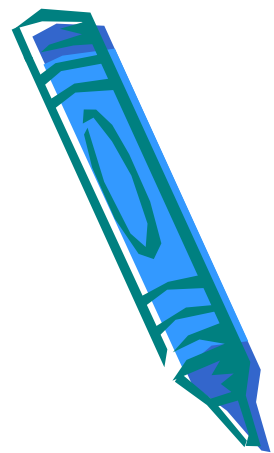
- 1. Молодая зелень шепч...т, колыш...тся.**
- 2. Осень дыш...т чарой скошенных лугов.**
- 3. Больно щип...т нос и щёки мороз.**
- 4. Ветер осенний навод...т печаль, по небу тучи осенние гон...т.**
- 5. Где стро...шь, тут и ро...шь.**
- 6. Правда глаза кол...т.**
- 7. Пашню паш...т – руками не маш...т.**



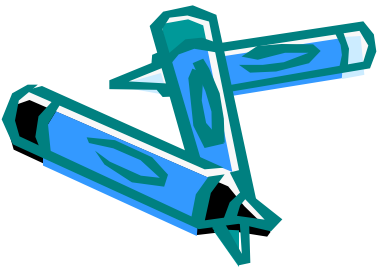
Ключ к карточке 3.

1. Молодая зелень (шепт**А**ть, I) шепч**Е**т, (колых**А**ться, I) колыш**Е**тся.
2. Осень (дышать, **искл**, II) дышит чарой скошенных лугов.
3. Больно (щип**А**ть, I) щип**Е**т нос и щёки мороз.
4. Ветер осенний (навод**И**ть, II) навод**И**т печаль, по небу тучи осенние (гнать, **искл**, II) гон**И**т.
5. Где (стро**И**ть, II) стро**И**шь, тут и (р**Ы**ть, I) ро**Е**шь.
6. Правда глаза (кол**О**ть, I) кол**Е**т.
7. Пашню (пах**А**ть, I) паш**У**т – руками (мах**А**ть, I) не маш**У**т.

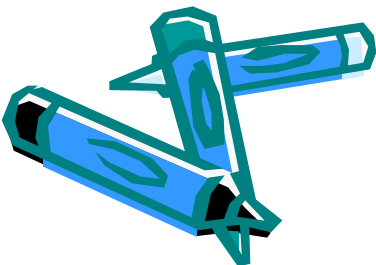




Запомните глаголы на -ЯТЬ



запомните эти глаголы на -ЯТЬ



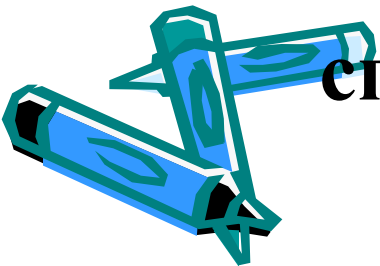
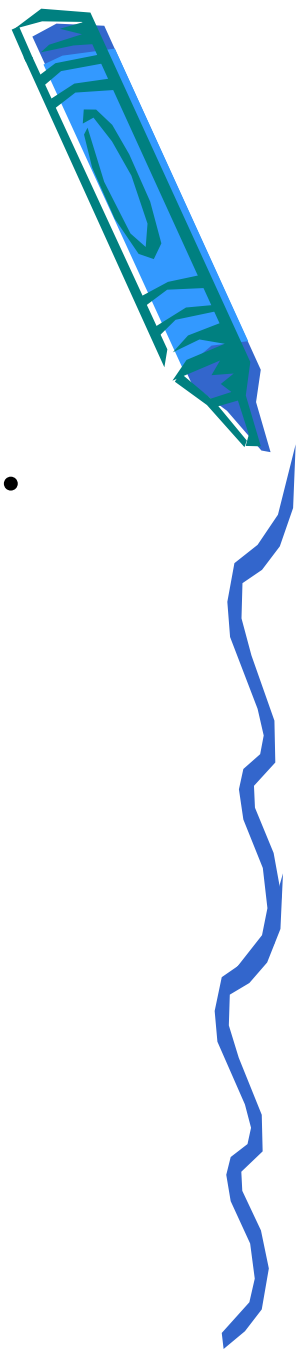
Рефлексия:

I. Выберите верный ответ:

Спряжение – это...

1. Изменение глаголов по временам.
2. Изменение глаголов по лицам и числам

II. Закончите предложение: Все глаголы на –ИТЬ, кроме БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, относятся к ...
спряжению.

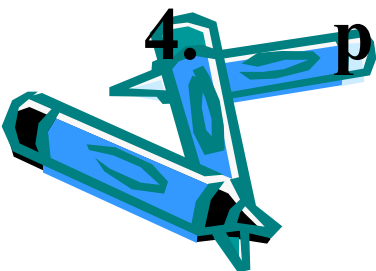
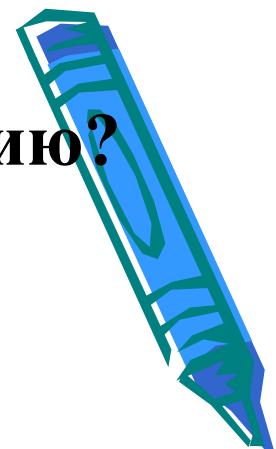


III. Какой глагол относится к II спряжению?

1. **держать**
2. **рисовать**
3. **петь**
4. **стелить**
5. **таять**

IV. В окончании каких глаголов пишется Е?

1. **кол...шь**
2. **корч...шь**
3. **слыш...тся**
4. **рыщ...шь**



Домашнее задание:

- Выучить алгоритм определения спряжения глагола.
- Упр. в учебнике





Использованные источники

1. Рик Т. Здравствуй, дядюшка Глагол.

2. <http://club-edu.tambov.ru>

3. <http://school36.beluo.ru>

4. <http://www.cherti.ru>

5. <http://glochance.infospace.ru>

