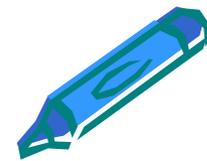




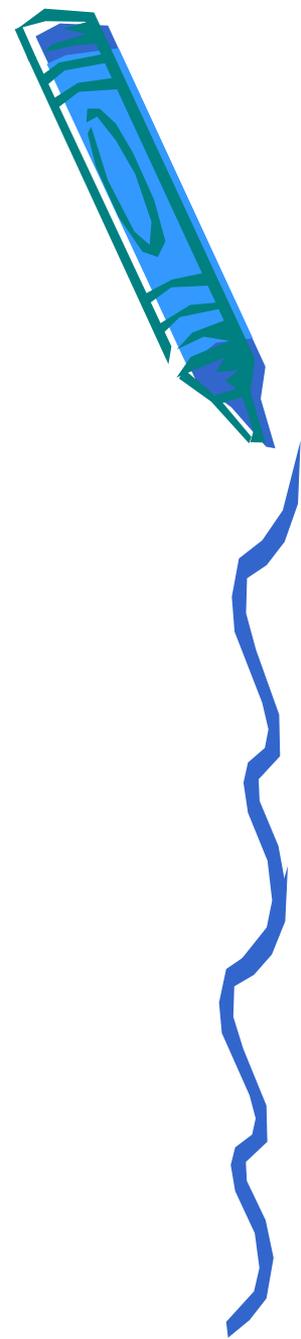
# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

СПРЯЖЕНИЕ – ИЗМЕНЕНИЕ  
ГЛАГОЛА ПО ЛИЦАМ И  
ЧИСЛАМ



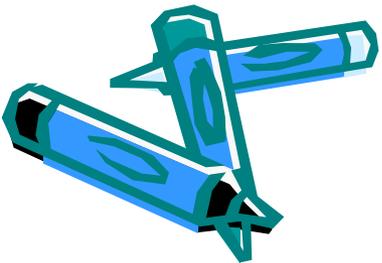
Разминка: Вставьте буквы. На какую орфограмму данная разминка?

- Бл...стать, зам...реть, зап...рать,  
приб...рать, раст...реть, соб...ру,  
выт...реть, бл...снуть, расст...лать,  
прот...рать, бл...стательный.

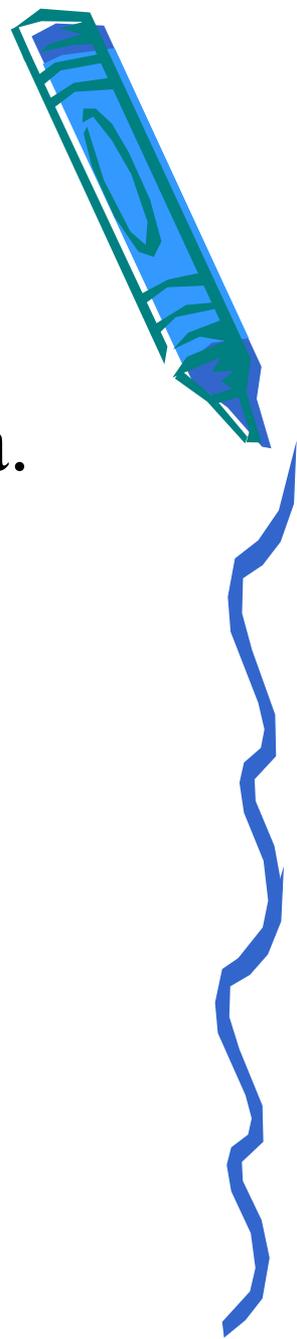


# Проверь себя:

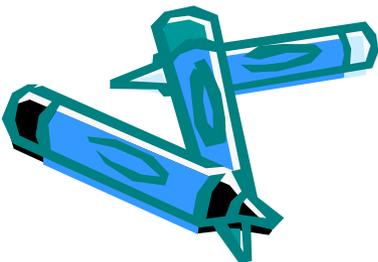
- Блистать, замереть, запирать, прибираться, растереть, соберу, вытереть, блеснуть, расстилать, протирать, блистательный.



# Какие цели нашего урока?



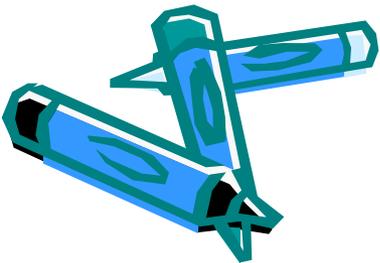
- вспомнить личные окончания глагола.
- повторить алгоритм определения спряжения глагола.
- выучить глаголы – исключения.
- уметь определять спряжение глагола.



# Запишите слова, определите спряжение:



- Блеснет, золотит, стоит, кричит, висит.
- Как вы определяли спряжение данных глаголов?
- Вспомните, как определяется спряжение глагола, если окончание глагола безударное?



**ЧТОБЫ  
ОПРЕДЕЛИТЬ  
СПРЯЖЕНИЕ,  
ВЫЯСНИТЕ**

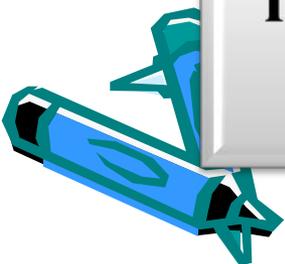
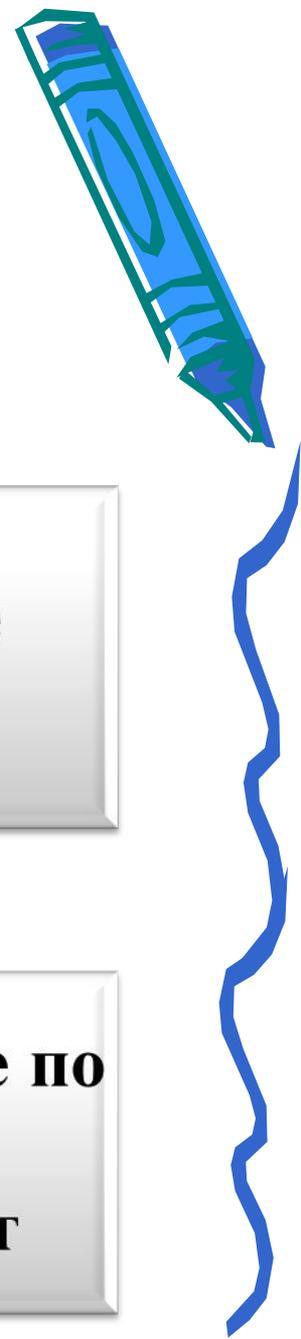
**I. Окончание под  
ударением?**

**II. ДА. Пишите ту  
гласную, которая  
под ударением**



**I. Окончание  
безударное?**

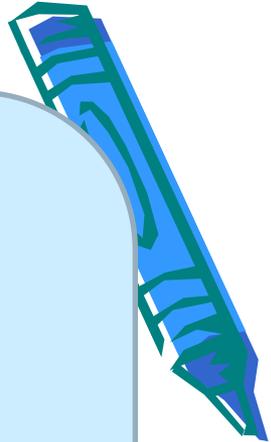
**II. ДА. Проверьте по  
3 л. мн.ч.  
Пишет - пишут**



## Личные окончания глагола

Лицо, местоимение	I спряжение		II спряжение	
	Единственное число			
1	я	-у, -ю	-у, -ю	
2	ты	 -ешь	 -ишь	
3	он, она, оно	 -ет	 -ит	
Множественное число				
1	мы	 -ем	 -им	
2	вы	 -ете	 -ите	
3	они	-ут, -ют	-ат, -ят	

Если при изменении глагола по лицам, мы не слышим отчетливо окончание глагола, то ставим его в начальную форму.



К 2 спряжению относятся  
глаголы:

**-4 на -ать:**

*Гнать, держать, слышать,  
дышать.*

**- 7 на -еть:**

*Терпеть, вертеть, обидеть,  
зависеть, ненавидеть, видеть,  
смотреть.*

**- и все глаголы на -ить, кроме  
*брить, стелить***

К 1 спряжению относятся все  
остальные глаголы



**Теория в практике.  
Определите спряжение глагола.**

шалишь

торчат

ткнут

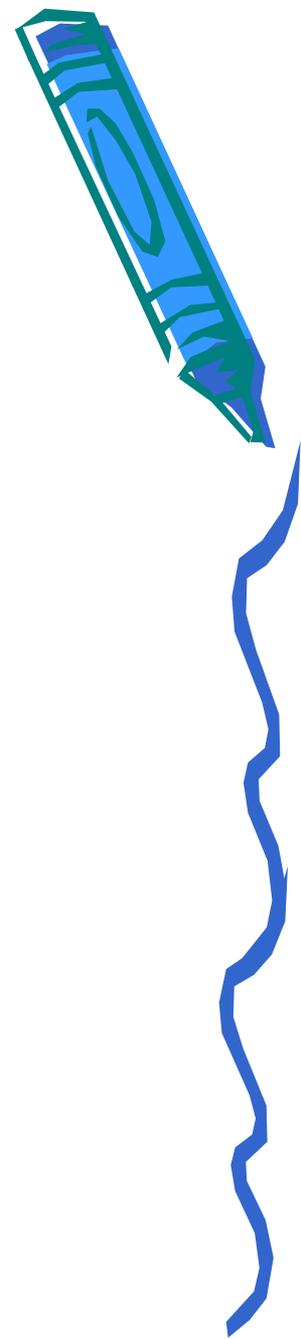
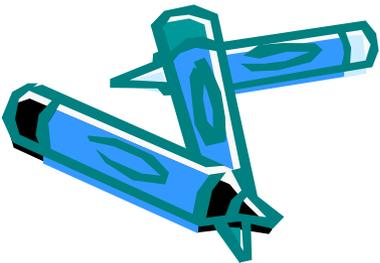
берёте

несём

ползут

творишь

живёте



Проверь себя:

шалишь (-Ишь, II спряжение)

торчат (-Ат, II спряжение)

ткуют (-Ут, I спряжение)

берёте (-Ёте, I спряжение)

несём (-Ём, I спряжение)

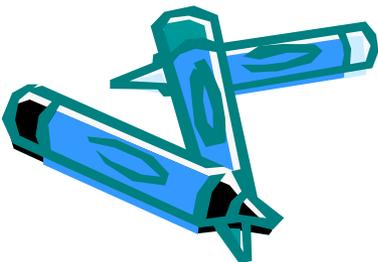
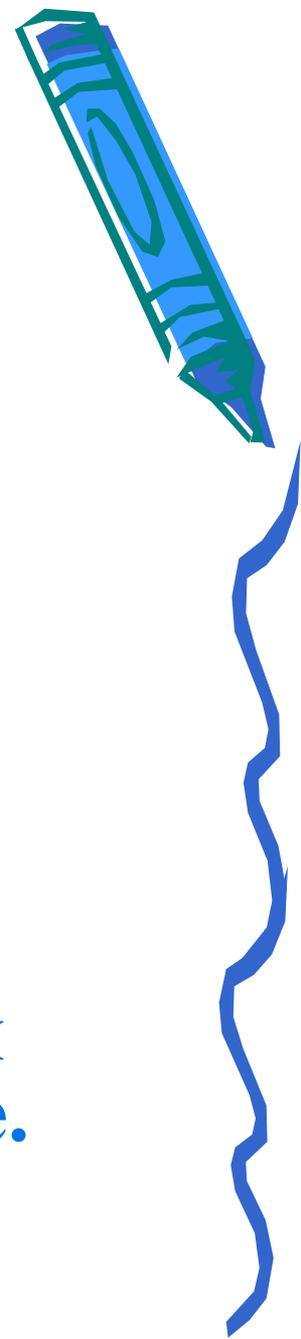
ползут (-Ут, I спряжение)

творишь (-Ишь, II спряжение)

живёте (-Ёте, I спряжение)

**Какой вывод можно сделать?**

**Если окончание под ударением, мы можем легко определить спряжение.**



**Задание 2. Определите спряжение глагола**

**ТОРМОШУ**

**БЕРЕГУ**

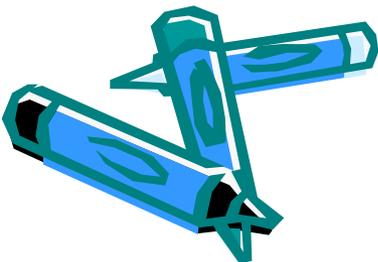
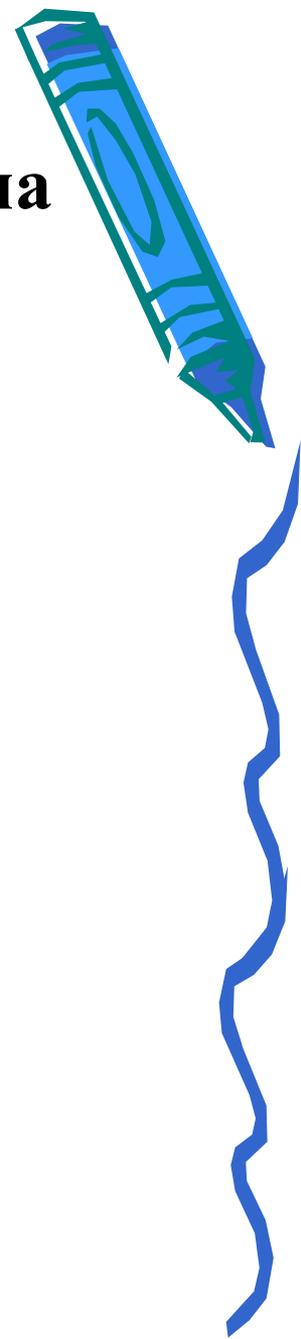
**СЛЕЖУ**

**ЗВЕНЮ**

**РАСТУ**

**ГОРЮ**

**ДЕРУСЬ**



## Проверь себя:

**ТОРМОШУ** (они тормошат, II спр.)

**БЕРЕГУ** (они берегут, I спр.)

**СЛЕЖУ** (они следят, II спр.)

**ЗВЕНЮ** (они звенят, II спр.)

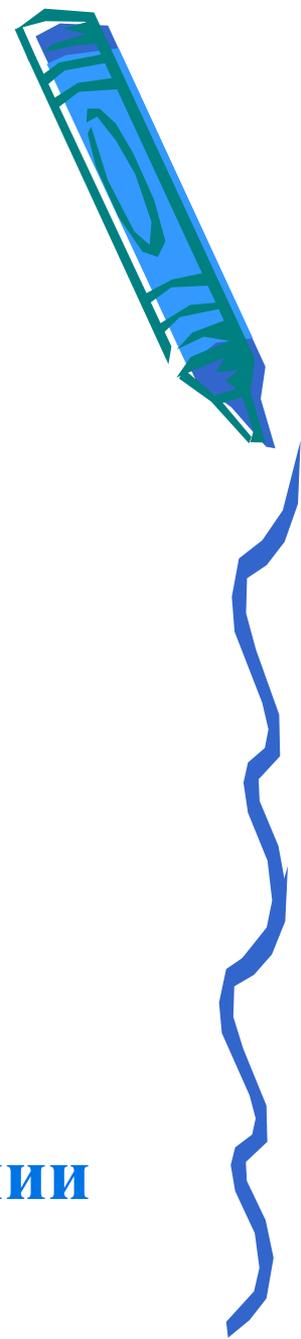
**РАСТУ** (они растут, I спр.)

**ГОРЮ** (они горят, II спр.)

**ДЕРУСЬ** (они дерутся, I спр.)

**Какой вывод можно сделать?**

**Зл мн. ч. может помочь в определении спряжения глагола.**



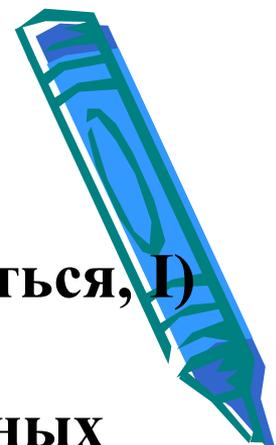
**Задание 4 . Используя алгоритм, определите спряжение глаголов. Напишите безударные окончания глаголов .**

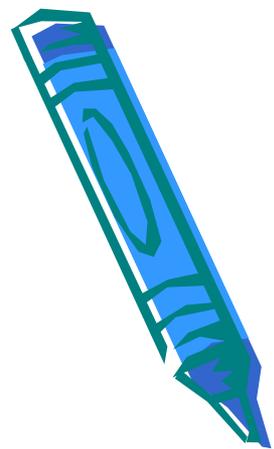
- 1. Молодая зелень шепч...т, колыш...тся.**
- 2. Осень дыш...т чарой скошенных лугов.**
- 3. Больно щип...т нос и щёки мороз.**
- 4. Ветер осенний навод...т печаль, по небу тучи осенние гон...т.**
- 5. Где стро...шь, тут и ро...шь.**
- 6. Правда глаза кол...т.**
- 7. Пашню паш...т – руками не маш...т.**



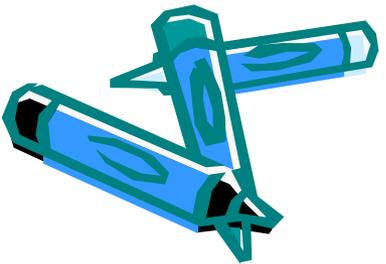
## Ключ к карточке 3.

1. Молодая зелень (шептАть, I) шепчЕт, (колыхАться, I) колышЕтся.
2. Осень (дышать, искл, II) дышит чарой скошенных лугов.
3. Больно (щипАть, I) щипЕт нос и щёки мороз.
4. Ветер осенний (наводИть, II) наводИт печаль, по небу тучи осенние (гнать, искл, II) гонИт.
5. Где (строИть, II) строИшь, тут и (рЫть, I) роЕшь.
6. Правда глаза (колОть, I) колЕт.
7. Пашню (пахАть, I) пашУт – руками (махАть, I) не машУт.

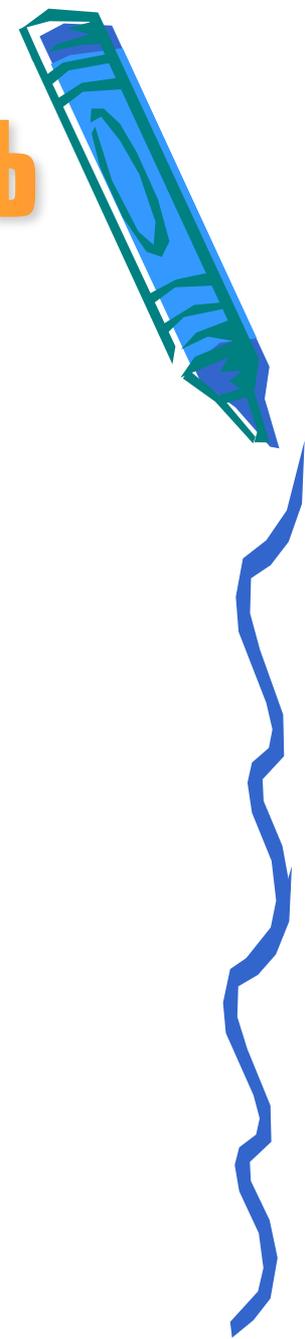




**Запомните глаголы на -ЯТЬ**



# запомните эти глаголы на -ЯТЬ



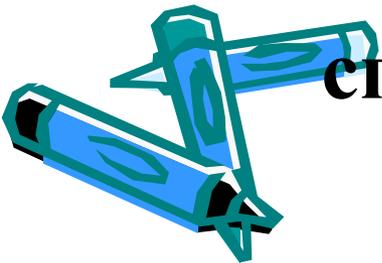
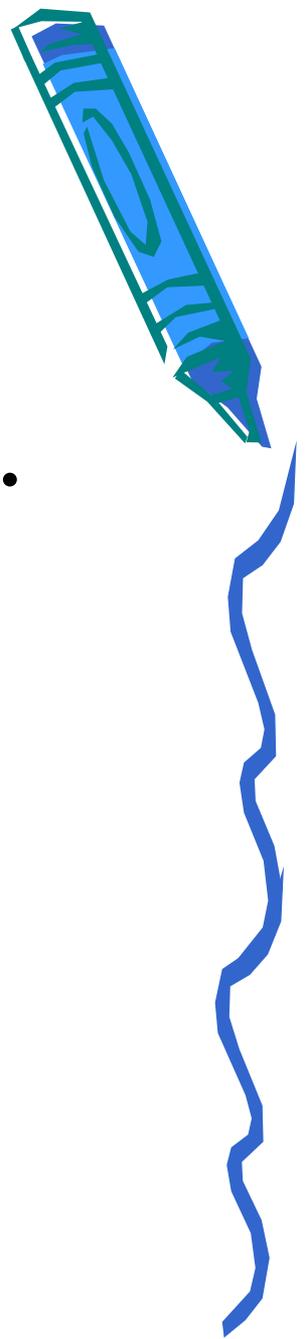
## Рефлексия:

### I. Выберите верный ответ:

Спряжение – это...

1. Изменение глаголов по временам.
2. Изменение глаголов по лицам и числам

II. Закончите предложение: Все глаголы на –ИТЬ, кроме БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, относятся к ...  
спряжению.

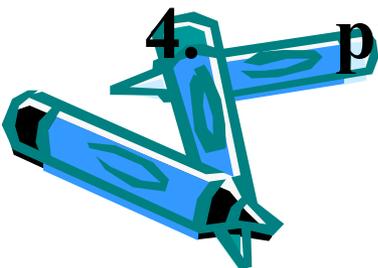


**III. Какой глагол относится к II спряжению?**

1. **держать**
2. **рисовать**
3. **петь**
4. **стелить**
5. **таять**

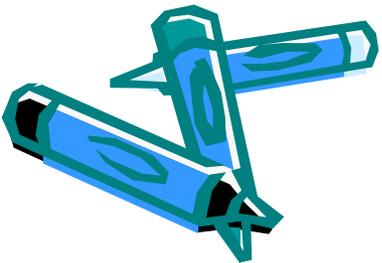
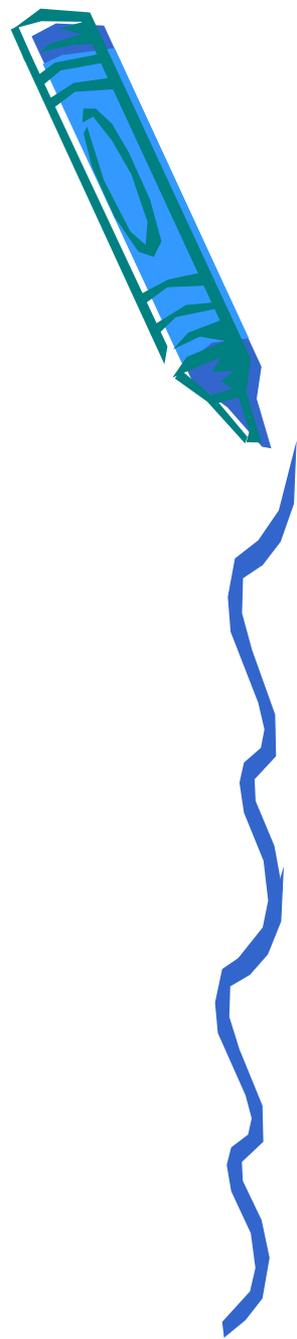
**IV. В окончании каких глаголов пишется Е?**

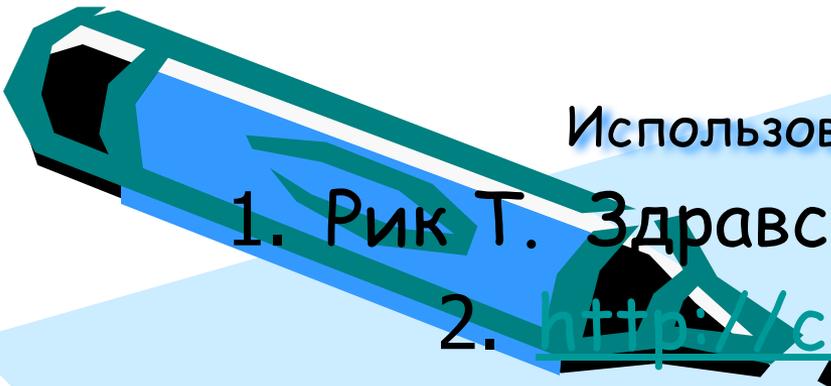
1. **кол...шь**
2. **корч...шь**
3. **слыш...тся**
4. **рыщ...шь**



# Домашнее задание:

- Выучить алгоритм определения спряжения глагола.
- Упр. в учебнике





Использованные источники

1. Рик Т. Здравствуй, дядюшка Глагол.

2. <http://club-edu.tambov.ru>

3. <http://school36.beluo.ru>

4. <http://www.cherti.ru>

5. <http://glochance.infospace.ru>

