Методика изучения состава числа занимательного задания

Презентацию подготовила: учитель начальных классов МОУ «Сухтелинская ООШ» Петух Элла Михайловна

Обучение составу числа проводится с целью подготовки ребенка к выполнению простейших арифметических действий.

При подготовке детей к вычислительной деятельности одной из наиболее важных задач является знакомство с составом числа из двух меньших чисел.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: осознание детьми того, как число может быть образовано из других чисел.

ТРЕБОВАНИЯ:

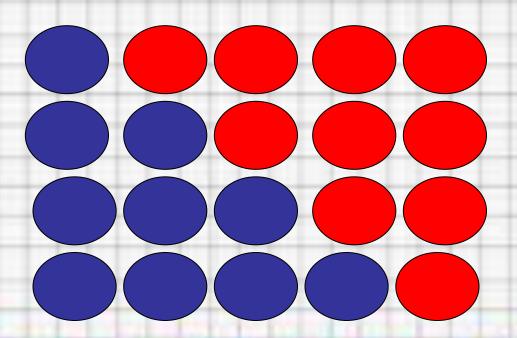
- •постепенность;
- не заучивать состав, а учить понимать способ действия;
- •использовать предметные, символические, графические модели;
- показать ВСЕ возможные варианты разложения числа на два меньших (по формуле n-1, где n натуральное число).

ПРИЕМЫ РАБОТЫ (для числа 5):

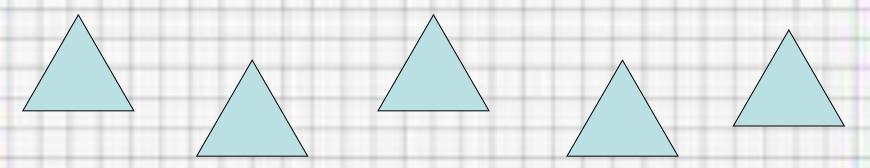
Учитель выкладывает 5 кругов одного цвета, с обратной стороны круги имеют другой цвет (например, красный и синий). Выяснить, сколько кругов, чем они похожи.



Перевернуть первый круг, уточнить: сколько синих? сколько красных? сколько всего кругов? Сколько взяли синих и красных кругов, чтобы всего получилось 5? Выяснить, как получилось число 5:



Разделите 5 треугольников на де ополь группираз хивимиченов баналь ашповоро



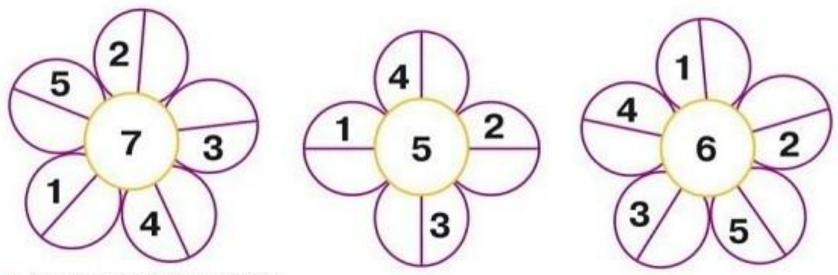
Обведите числа, из которых состоит число 5:

1, 4, 3, 4, 1, 5, 2, 4, 1, 3, 2

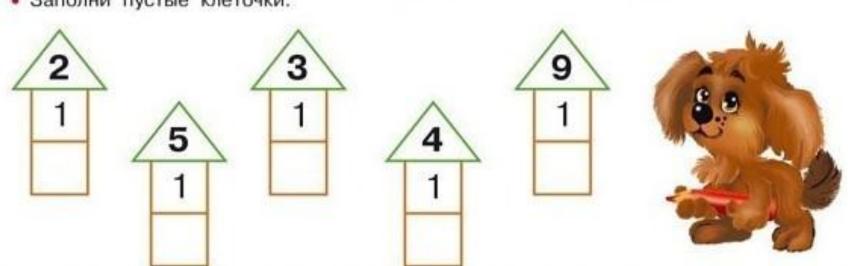
- Медведица попросила медвежонка принести из леса 5 грибов. Это должны быть подосиновики и белые грибы. Покажи, как медвежонок может составить группу из этих грибов.
- На 4 клумбах надо посадить по 5 цветов, причем на одной клумбе должны расти розы и тюльпаны. Как по-разному это можно сделать?
- Расставь 5 пирамидок на двух полках. Как это можно сделать?
- Разделить 5 карандашей между двумя детьми. Сколькими способами это можно сделать?
- У меня в двух руках 5 пуговиц. Сколько может быть пуговиц в каждой руке? Если в правой 3, то сколько в левой? (данное задание дети выполняют исходя из отчетливых представлений о составе числа 5, в случае затруднения предложить воспользоваться предметной моделью, например, палочками, для того, чтобы восстановить вариант разложения: отсчитать 5 палочек, отложить в сторону 3, посмотреть, сколько осталось в другой группе).

состав числа

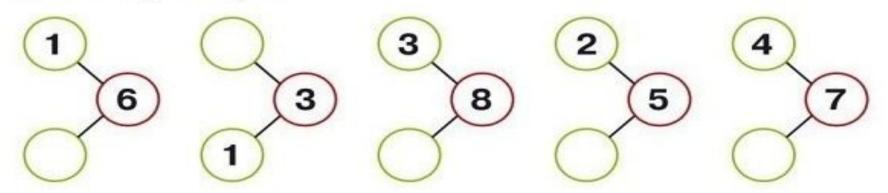
• Впиши недостающие числа в лепестки цветов.



• Заполни пустые клеточки.



• Заполни пустые кружки.



• Заполни пустые клеточки.

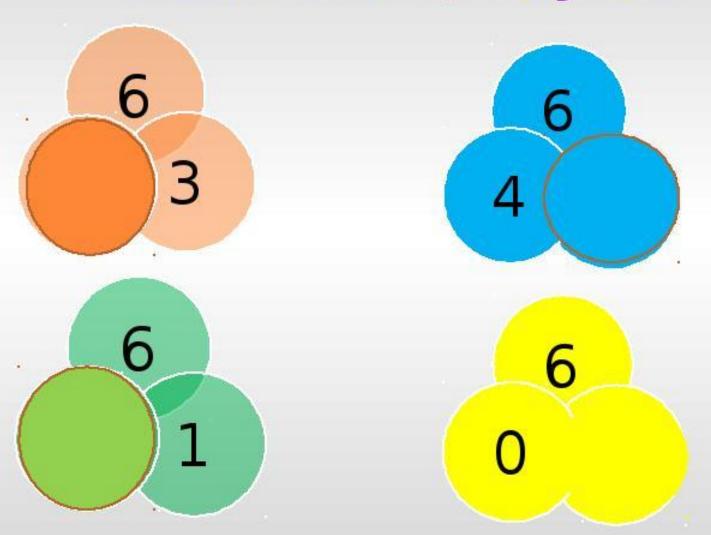
1	
	5
3	
	3
5	
	1

	5
2	
	3
4	
	1

2 200	
1	
	3
	2
4	2

/	
	3
2	
	1

Заполни пропуски



Спасибо за внимание!