

Методика изучения состава числа занимательного задания

**Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
МОУ «Сухтелинская ООШ»
Петух Элла Михайловна**

Обучение составу числа проводится с целью подготовки ребенка к выполнению простейших арифметических действий.

При подготовке детей к вычислительной деятельности одной из наиболее важных задач является знакомство с составом числа из двух меньших чисел.

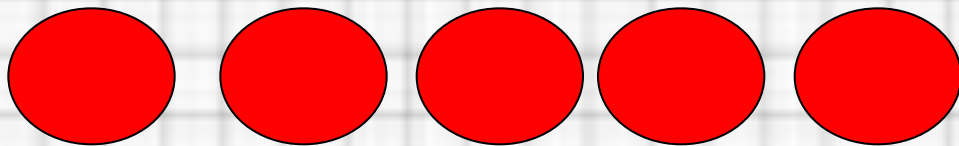
***ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:** осознание детьми того, как число может быть образовано из других чисел.*

ТРЕБОВАНИЯ:

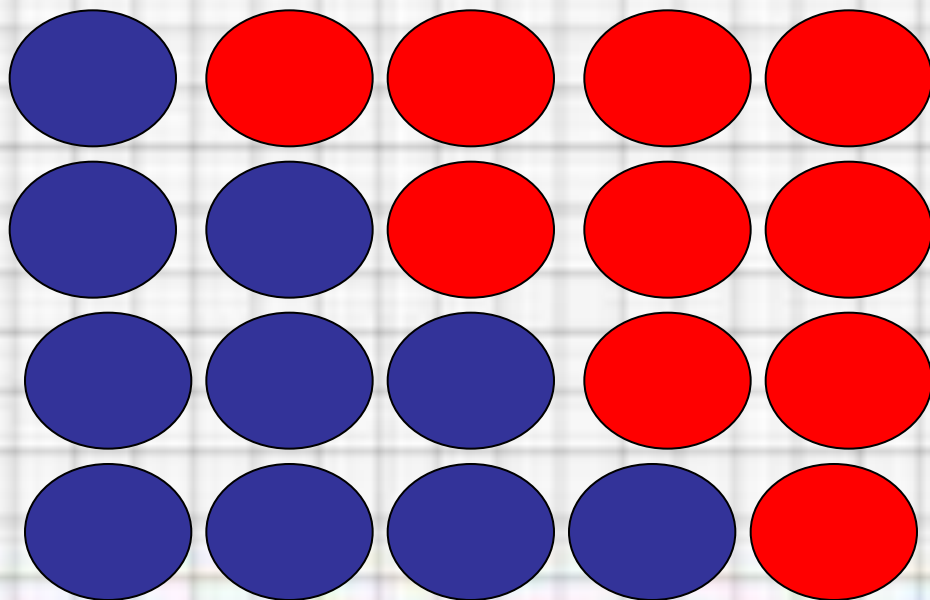
- *постепенность;*
- *не заучивать состав, а учить понимать способ действия;*
- *использовать предметные, символические, графические модели;*
- *показать ВСЕ возможные варианты разложения числа на два меньших (по формуле $n-1$, где n – натуральное число).*

ПРИЕМЫ РАБОТЫ (для числа 5):

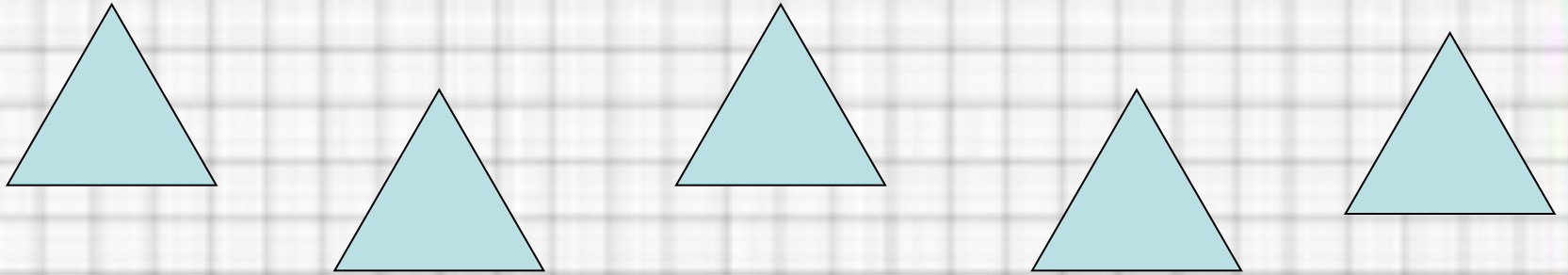
Учитель выкладывает 5 кругов одного цвета, с обратной стороны круги имеют другой цвет (например, красный и синий). Выяснить, сколько кругов, чем они похожи.



Перевернуть первый круг, уточнить: сколько синих? сколько красных? сколько всего кругов? Сколько взяли синих и красных кругов, чтобы всего получилось 5? Выяснить, как получилось число 5:



Разделите 5 треугольников на две группы разными способами.



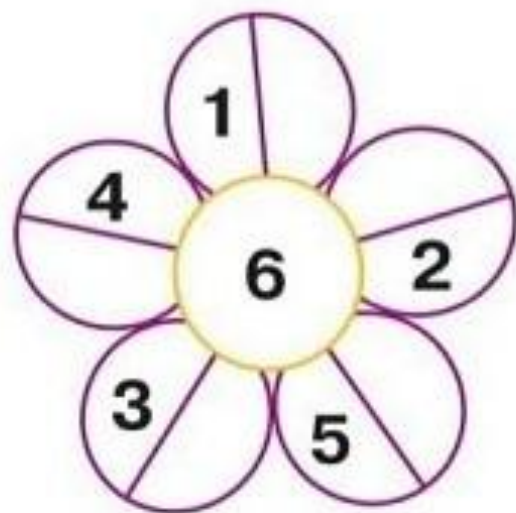
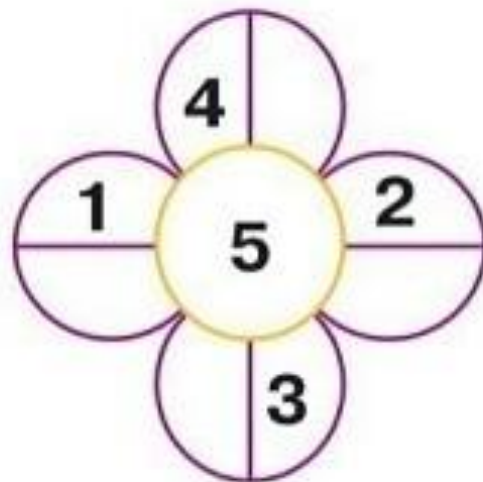
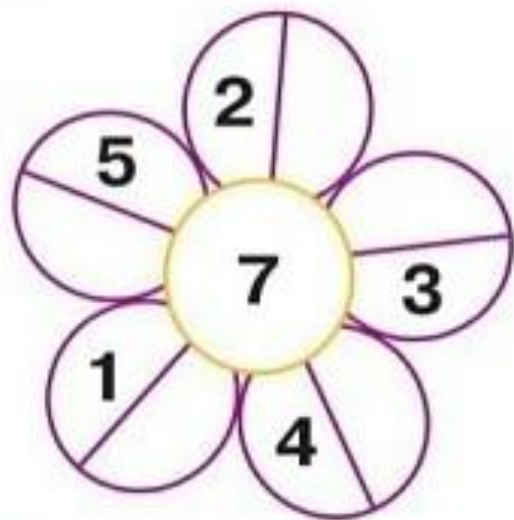
Обведите числа, из которых состоит число 5:

1, 4, 3, 4, 1, 5, 2, 4, 1, 3, 2

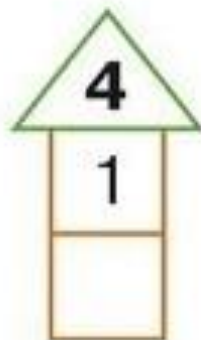
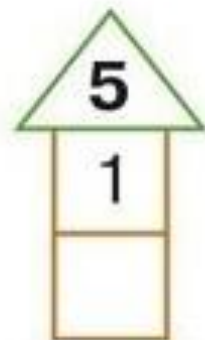
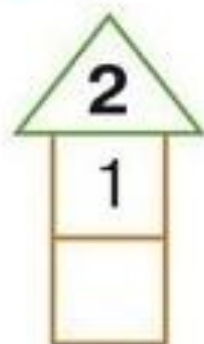
- Медведица попросила медвежонка принести из леса 5 грибов. Это должны быть подосиновики и белые грибы. Покажи, как медвежонок может составить группу из этих грибов.
- На 4 клумбах надо посадить по 5 цветов, причем на одной клумбе должны расти розы и тюльпаны. Как по-разному это можно сделать?
- Расставь 5 пирамидок на двух полках. Как это можно сделать?
- Разделить 5 карандашей между двумя детьми. Сколькими способами это можно сделать?
- У меня в двух руках 5 пуговиц. Сколько может быть пуговиц в каждой руке? Если в правой 3, то сколько в левой? (данное задание дети выполняют исходя из отчетливых представлений о составе числа 5, в случае затруднения предложить воспользоваться предметной моделью, например, палочками, для того, чтобы восстановить вариант разложения: отсчитать 5 палочек, отложить в сторону 3, посмотреть, сколько осталось в другой группе).

СОСТАВ ЧИСЛА

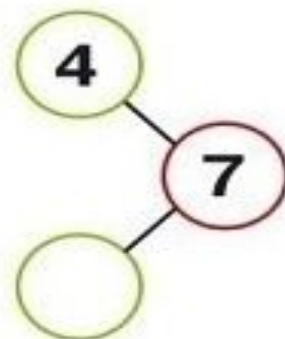
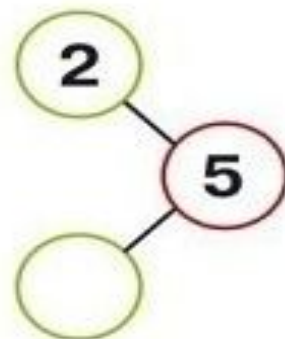
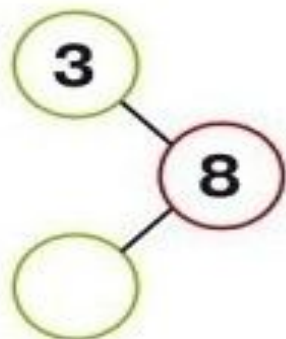
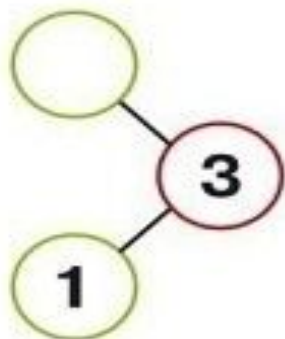
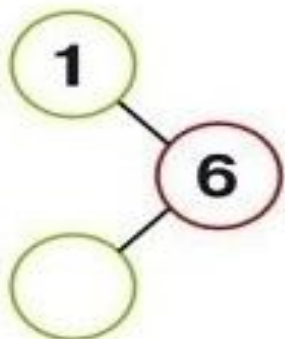
- Впиши недостающие числа в лепестки цветов.



- Заполни пустые клеточки.



• Заполни пустые кружки.



• Заполни пустые клеточки.

7	
1	
	5
3	
	3
5	
	1

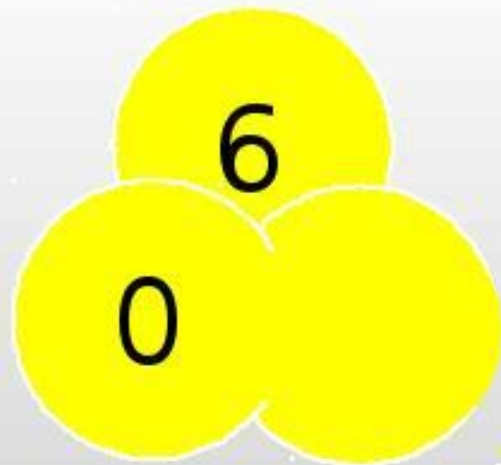
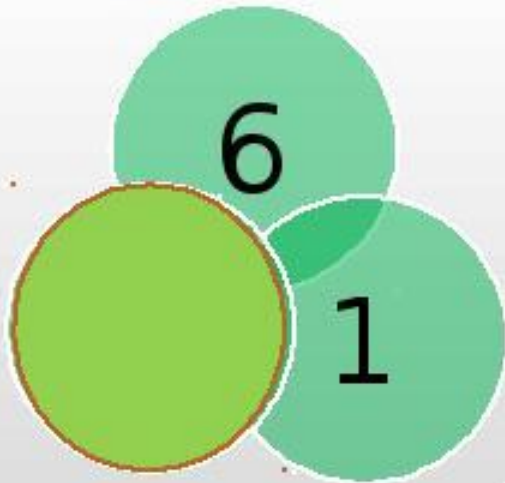
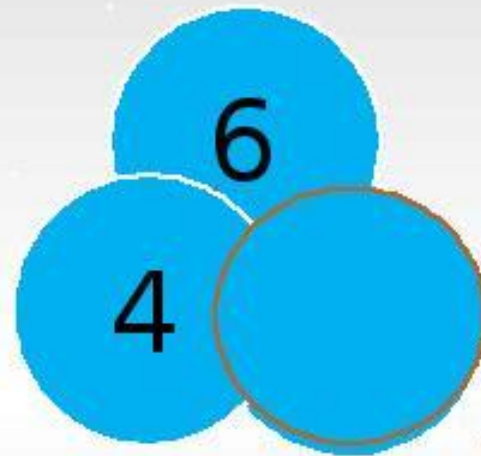
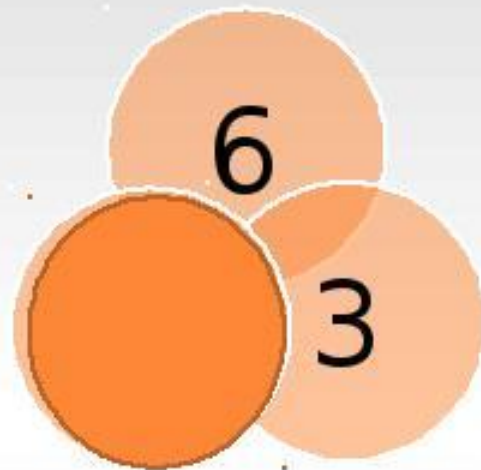
6	
	5
2	
	3
4	
	1

5	
1	
	3
	2
4	

4	
	3
2	
	1



Заполни пропуски



Спасибо за
внимание!