

# EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

# EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

Gelişim dönemleri;

- 0 Bebeklik dönem(0-2)
- 0 İlk çocukluk dönemi (3-6)
- 0 İkinci çocukluk dönemi (7-11)
- 0 Erinlik ve ergenlik dönemi (12-18)
- 0 Gençlik dönemi (19-25)
- 0 Yetkinlik dönemi (26-34)
- 0 Orta yaşlılık dönemi (35-60)
- 0 Yaşlılık dönemi (60 ve üstü)

## 0 DAVRANIŐCI YAKLAŞIM

UYARICI → TEPKİ-DAVRANIM

(organizmayı  
harekete geçiren  
iç ve dış olaylar.)

Bir uyarıcı karşısında organizmada  
meydana gelen fizyolojik ve psikolojik  
değişme.

Davranımların bir araya gelmesiyle oluşan eyleme DAVRANIŞ denir.

Öğrenme

Koşullanma ve Model alma

olumluyu tekrarlama  
Olumsuzluğu tekrarlamama

Klasik koşullanma  
Korkma, sevme gibi  
duyuşsal özellikler  
öğrenilir

Edimsel koşullanma  
Davranışı, davranışın sonucu belirler.

davranış

Sonuç (olumlu)

Sonuç (olumsuz)

Bir davranışı takip eden ve organizma için  
olumlu sonuç yaratan uyarıcılara  
PEKİŞTİREÇ denir.

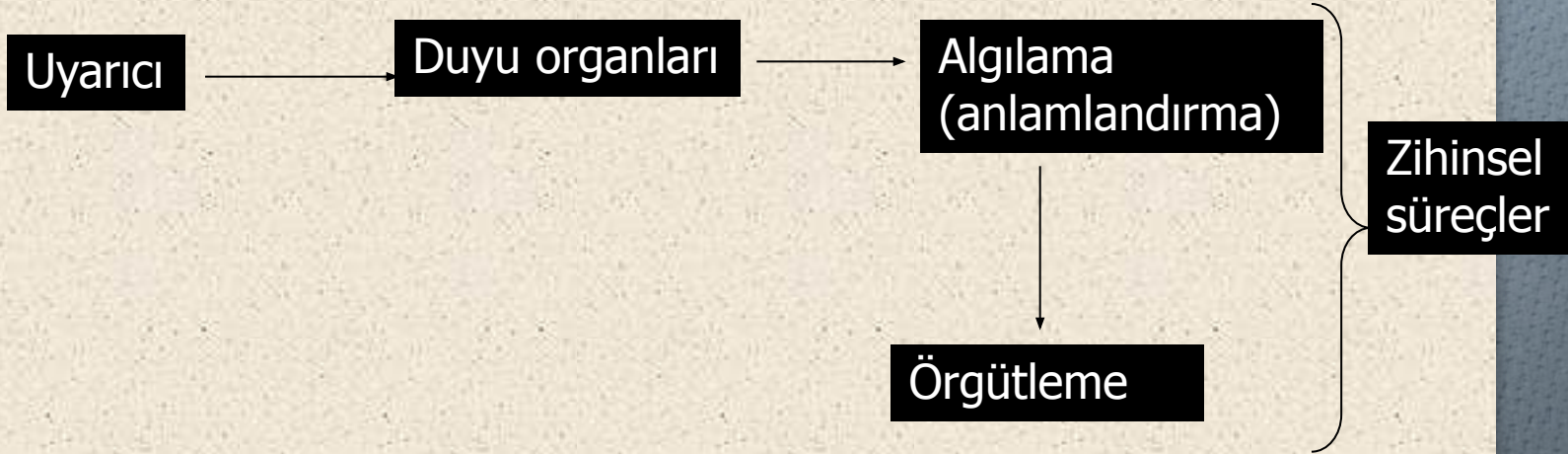
# Davranışçı yaklaşımın öğretimdeki ilkeleri

- 0 Öğrenci aktif olmalıdır.
- 0 Öğrenmede pekiştireç önemlidir.
- 0 Öğrenilenin kalıcılığı ve beceri kazanımında tekrar önemli.
- 0 Güdülenme (istekli oluş) önemli.

# BÜTÜNLÜK (GESTALT) YAKLAŞIMI

- 0 Öğrenmede zihinsel süreçler önemli.
- 0 Uyarıcılar anlamlı bir bütün olarak algılanır. Bütün-parça ilişkisi
- 0 Öğrenme ani bir kavrama-seziş-soncu gerçekleşir.
- 0 Öğretimde algılamayı kolaylaştıracak düzenlemeler yapılmalı.
- 0 Öğrenme, anlayarak, kavrayarak gerçekleştirilmeli

# GESTALT YAKLAŞIMINDA ÖĞRENME

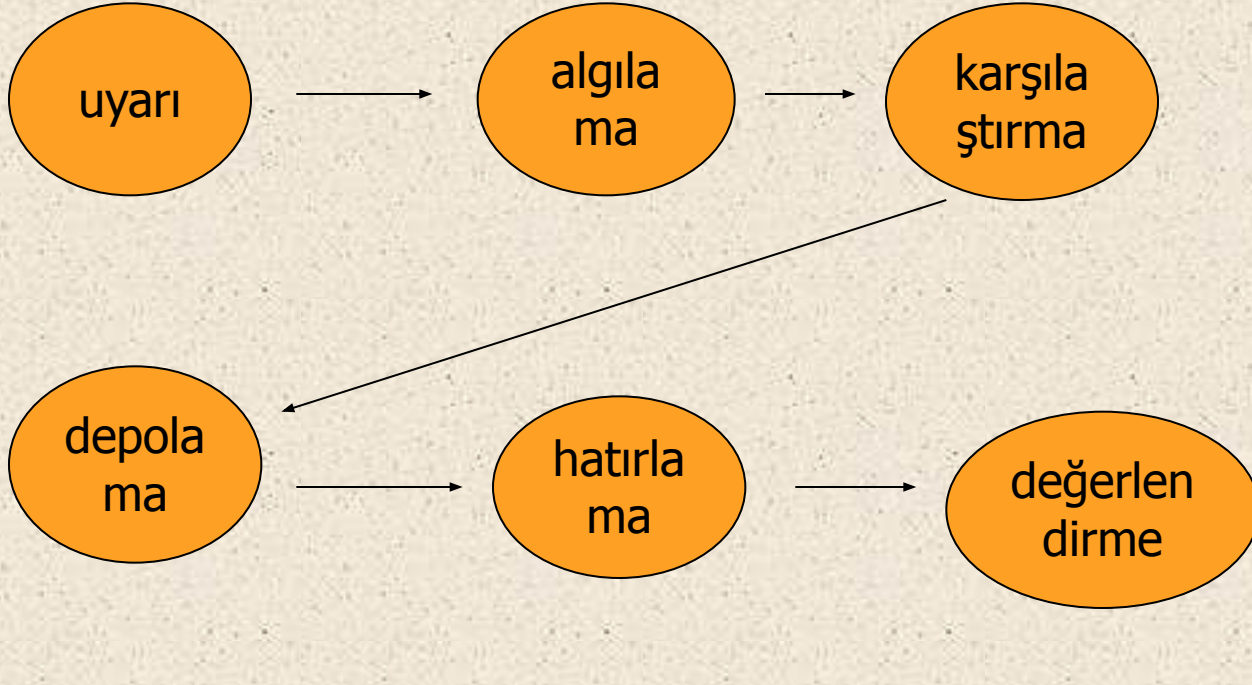


# BİLİŞSEL YAKLAŞIM

- 0 Öğrenme, zihinde meydana gelen yapı ve süreçlerle ilgilidir.
- 0 Öğrenme, bireyin öğrenme işine bilişsel olarak etkin katılımı ile gerçekleşir.

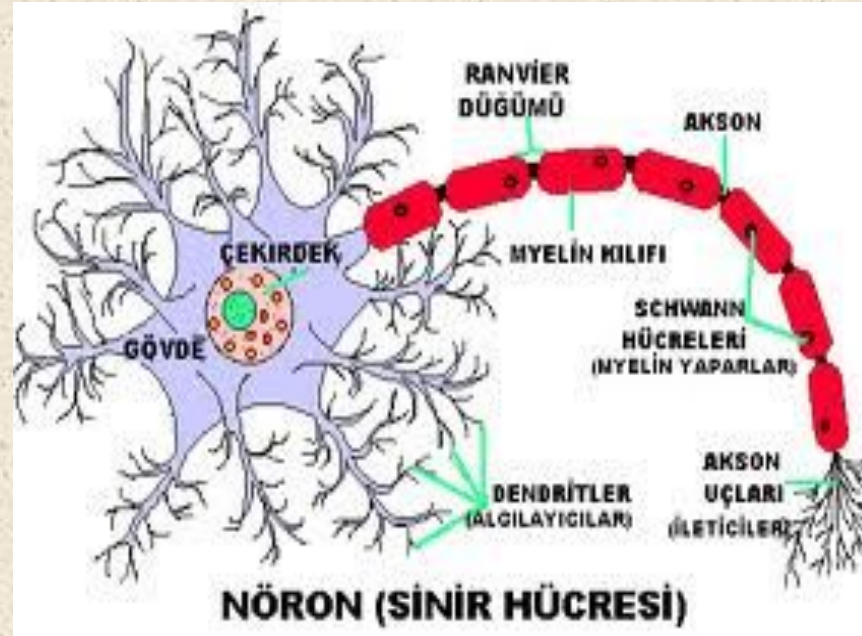


# Bilişsel süreç



# NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIM

Öğrenme, uyarıcının nöronlar aracılığı ile beyne taşınması ve bunun beyin tarafından anlamlı hale getirilmesi ve depolanması şeklinde gerçekleşir.



# Öğrenmeye etki eden etmenler

- 0 Bireysel etmenler
- 0 Çevresel etmenler

# Eđitim kurumlarının işlevleri

- 0 Toplumsallařtırma,
- 0 Toplumun kültürel mirasını aktarma,
- 0 Seęme ve yöneltme,
- 0 Toplumu kalkındırma,
- 0 Bireyi geliřtirme