

EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

Gelişim dönemleri;

- 0 Bebeklik dönem(0-2)
- 0 İlk çocukluk dönemi (3-6)
- 0 İkinci çocukluk dönemi (7-11)
- 0 Erinlik ve ergenlik dönemi (12-18)
- 0 Gençlik dönemi (19-25)
- 0 Yetkinlik dönemi (26-34)
- 0 Orta yaşlılık dönemi (35-60)
- 0 Yaşlılık dönemi (60 ve üstü)

0 DAVRANIŐCI YAKLAŞIM

UYARICI → TEPKİ-DAVRANIM

(organizmayı
harekete geçiren
iç ve dış olaylar.)

Bir uyarıcı karşısında organizmada
meydana gelen fizyolojik ve psikolojik
değişme.

Davranımların bir araya gelmesiyle oluşan eyleme DAVRANIŞ denir.

Öğrenme

Koşullanma ve Model alma

olumluyu tekrarlama
Olumsuzluğu tekrarlamama

Klasik koşullanma
Korkma, sevme gibi
duyuşsal özellikler
öğrenilir

Edimsel koşullanma
Davranışı, davranışın sonucu belirler.

davranış

Sonuç (olumlu)

Sonuç (olumsuz)

Bir davranışı takip eden ve organizma için
olumlu sonuç yaratan uyarıcılara
PEKİŞTİREÇ denir.

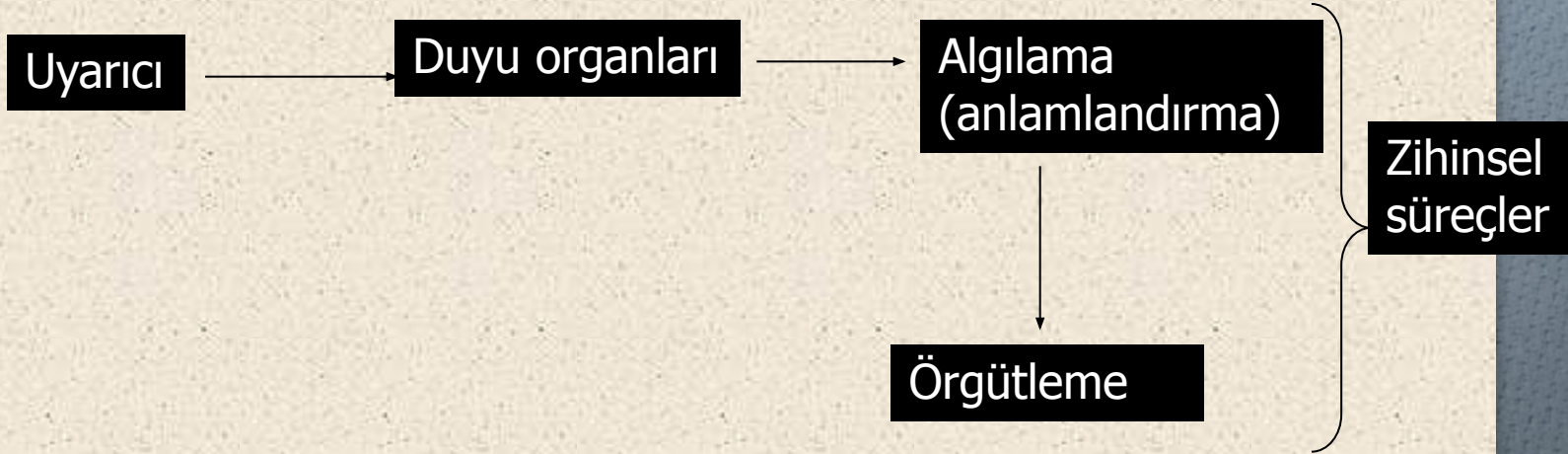
Davranışçı yaklaşımın öğretimdeki ilkeleri

- 0 Öğrenci aktif olmalıdır.
- 0 Öğrenmede pekiştireç önemlidir.
- 0 Öğrenilenin kalıcılığı ve beceri kazanımında tekrar önemli.
- 0 Güdülenme (istekli oluş) önemli.

BÜTÜNLÜK (GESTALT) YAKLAŞIMI

- 0 Öğrenmede zihinsel süreçler önemli.
- 0 Uyarıcılar anlamlı bir bütün olarak algılanır. Bütün-parça ilişkisi
- 0 Öğrenme ani bir kavrama-seziş-soncu gerçekleşir.
- 0 Öğretimde algılamayı kolaylaştıracak düzenlemeler yapılmalı.
- 0 Öğrenme, anlayarak, kavrayarak gerçekleştirilmeli

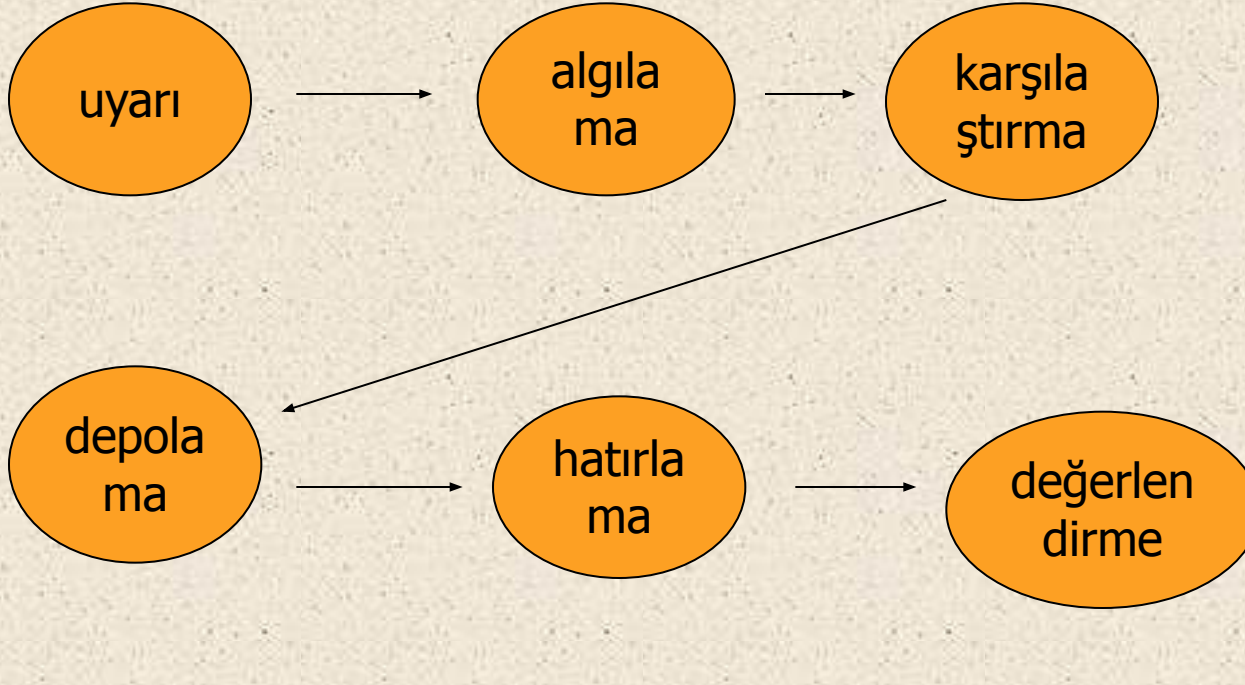
GESTALT YAKLAŞIMINDA ÖĞRENME



BİLİŞSEL YAKLAŞIM

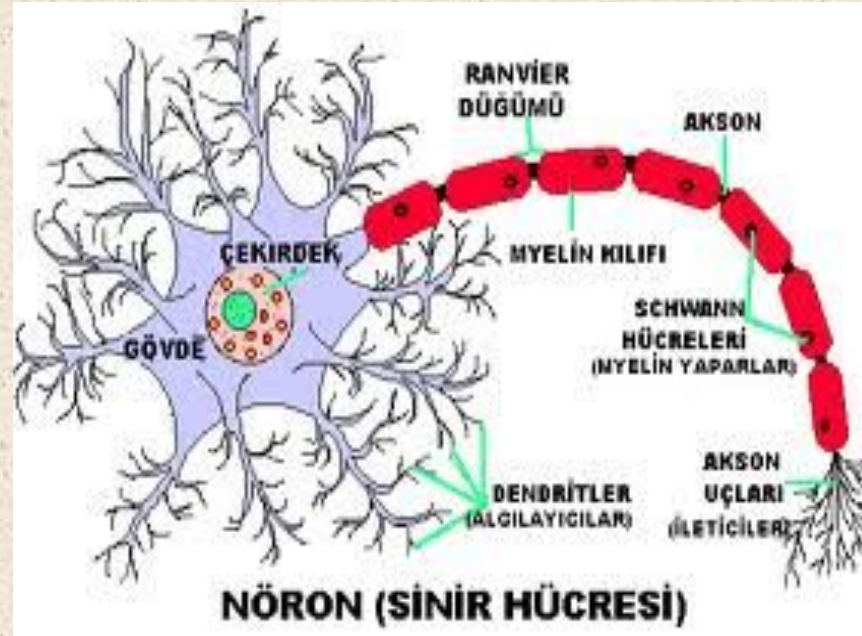
- 0 Öğrenme, zihinde meydana gelen yapı ve süreçlerle ilgilidir.
- 0 Öğrenme, bireyin öğrenme işine bilişsel olarak etkin katılımı ile gerçekleşir.

Bilişsel süreç



NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIM

Öğrenme, uyarıcının nöronlar aracılığı ile beyne taşınması ve bunun beyin tarafından anlamlı hale getirilmesi ve depolanması şeklinde gerçekleşir.



Öğrenmeye etki eden etmenler

- 0 Bireysel etmenler
- 0 Çevresel etmenler

Eđitim kurumlarının işlevleri

- 0 Toplumsallařtırma,
- 0 Toplumun kültürel mirasını aktarma,
- 0 Seęme ve yöneltme,
- 0 Toplumu kalkındırma,
- 0 Bireyi geliřtirme