



*«Роль куклы
в социализации дошкольников»*

Педагог – психолог

Выскорка Анна Сергеевна

МДОУ «Детский сад № 45»



**Куклы разные бывают
И во всём нам помогают,
И учиться нам не лень
С куклой вместе веселей!**



Проблема социализации детей является **актуальной** во все времена. На сегодня у детей искажены представления доброте и милосердию, великодушии и справедливости. Именно поэтому, перед нами, необычайно остро стоит проблема **социализации** дошкольников. Педагогам необходимо знать, на какие моменты обращать внимание при воспитании детей, какие средства использовать при этом.

Бесспорно, ребёнку трудно, да, практически, и невозможно самостоятельно пройти весь процесс **социализации**. Помочь в этом могут игры и игрушки, близкие детям по восприятию и образам. Они несут в себе огромную педагогическую ценность. В них есть всё необходимое для успешного приобщения детей к окружающему миру, к социальной действительности.





Игрушка незаменимый спутник ребенка с первых дней рождения. Именно через игрушку ребёнок познаёт окружающий мир, всё его разнообразие.

Кроме этого, игрушка является отражением социального развития общества.

Пожалуй, самая главная игрушка для детей всех возрастов — это **кукла**.

Кукла выполняет важную функцию в процессе человеческой социализации и обладает огромным педагогическим потенциалом.



Кукла занимает особое место в воспитании ребенка. Это та игрушка, которая больше всего отвечает потребностям его познавательной деятельности.

Куклы имитируют взрослый мир, подготавливая ребенка к взрослым отношениям. Игра в куклы выполняет серьезную социальную и психологическую функцию, воплощая и формируя определенный идеал, давая выход эмоциям.

В куклы дети играли всегда, причем не только девочки, но и мальчики.

Играя с куклами, ребенок включается в мир людей: в игре он отражает свой опыт, в особенности то, что его волнует, воспроизводит действия знакомых людей или сказочных персонажей, вкладывает в уста куклы, свои слова, мысли, переживания. Через куклу в душу и в сознание ребенка проникают представления о человеке — красивом и некрасивом, хорошем, добром и злом.



Для современного ребенка кукла – это некий символический **партнер** для игры, объект эмоционального общения. Ребенок учится проявлять заботу, сопереживать во всех кукольных перипетиях, которые сам создает в воображении на основе своих чувств и опыта.

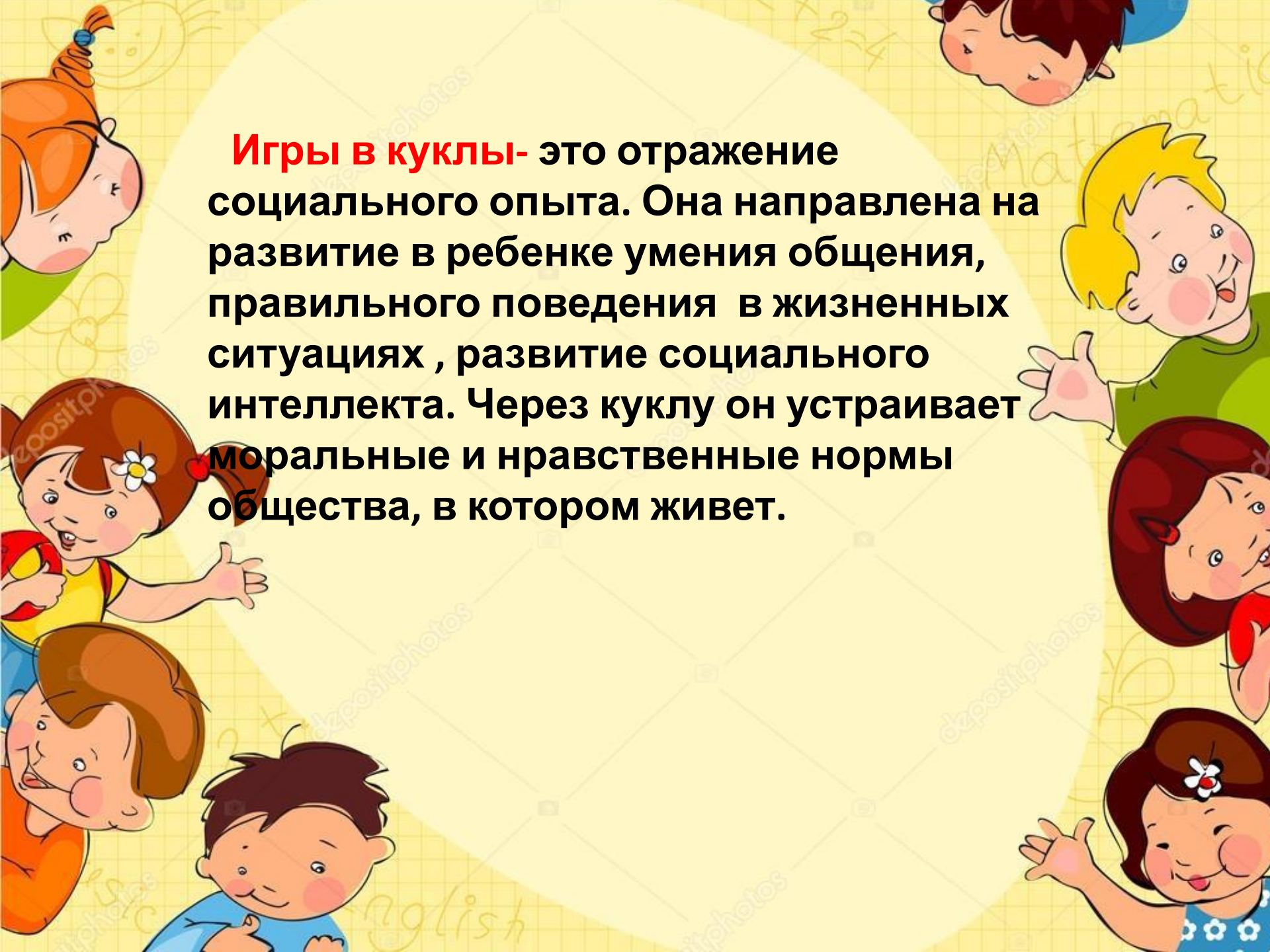




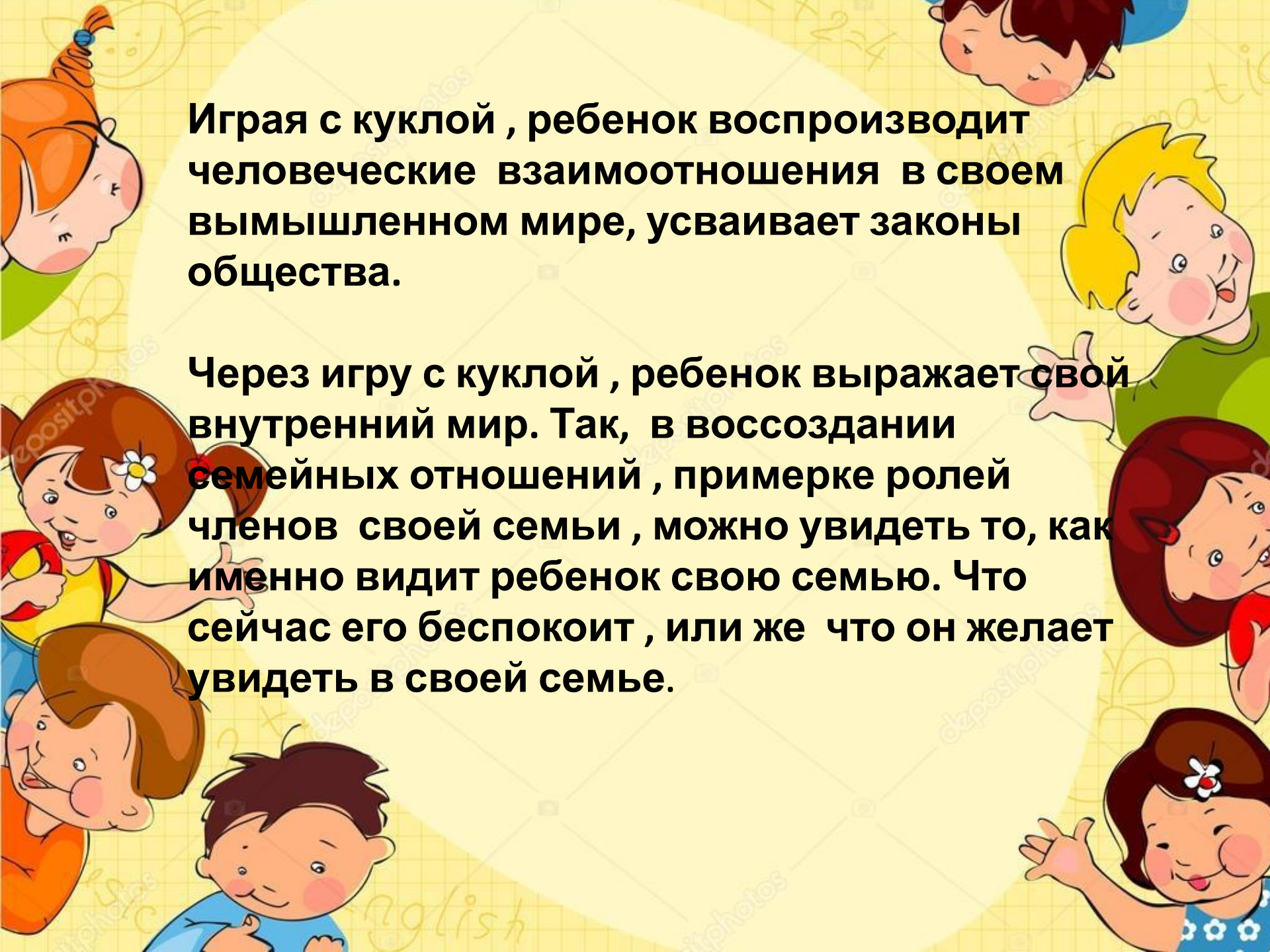
Играя, ребенок оживляет куклу, делает ее с собственным лицом, наделяет ее характером в зависимости от собственного поведения и опыта.

В играх с куклами отражаются те социальные отношения, которые в первую очередь эмоционально затрагивают ребенка.



The image features a central white circular area containing text, surrounded by a yellow background with faint mathematical symbols and the word 'English'. Several cartoon children's faces are arranged around the circle, looking towards the text. The children include a girl with orange hair in a bun, a boy with dark hair, a boy with blonde hair, a girl with brown hair and a flower in it, a girl with dark red hair, a boy with brown hair, a boy with dark hair, and a girl with dark hair and a flower in it.

Игры в куклы- это отражение социального опыта. Она направлена на развитие в ребенке умения общения, правильного поведения в жизненных ситуациях , развитие социального интеллекта. Через куклу он устраивает моральные и нравственные нормы общества, в котором живет.

The background features a central white circle containing text, surrounded by several cartoon illustrations of children's faces. On the left, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and a white flower in it, and a boy with brown hair. On the right, there is a boy with dark hair, a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in it. The background is yellow with faint, repeating text like 'photos' and 'dposit'.

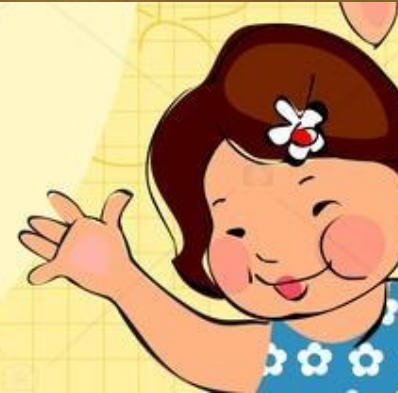
Играя с куклой , ребенок воспроизводит человеческие взаимоотношения в своем вымышленном мире, усваивает законы общества.

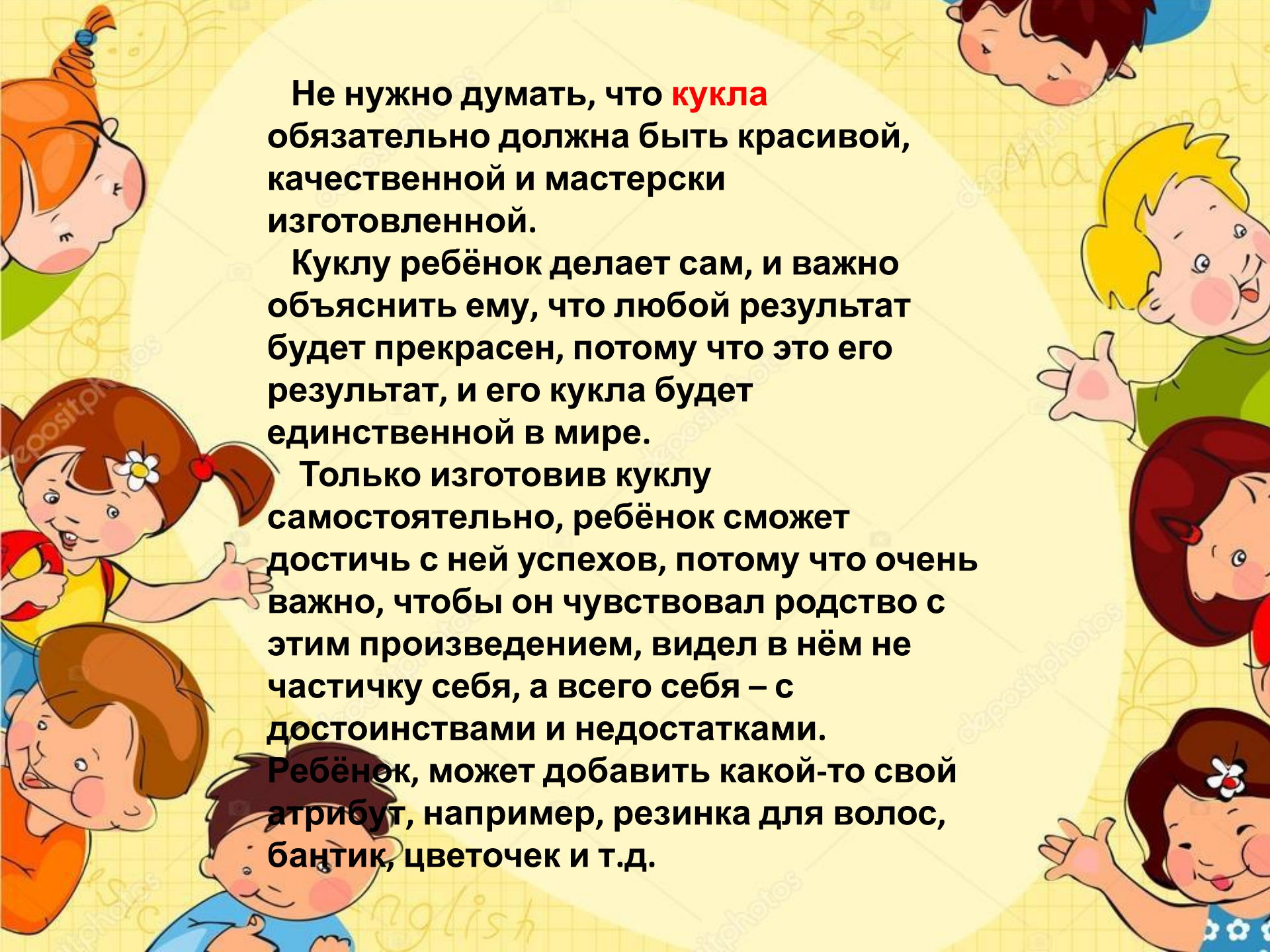
Через игру с куклой , ребенок выражает свой внутренний мир. Так, в воссоздании семейных отношений , примерке ролей членов своей семьи , можно увидеть то, как именно видит ребенок свою семью. Что сейчас его беспокоит , или же что он желает увидеть в своей семье.

Разнообразие кукол столь велико, что его трудно привести в какую-то систему, дать классификацию кукольного мира. Куклы отличаются по материалу и сложности изготовления, по внешнему виду и своей роли в игре. Куклы могут быть сделаны из самого разного материала. Они бывают тряпичными, пластмассовыми, фарфоровыми, резиновыми, деревянными, пластиковыми и пр. Бывают разного размера — от крохотных пупсиков до огромных "девиц", ростом с 5-летнего ребенка. Очень ценна для ребенка кукла сделанная своими руками.



Куклы сделанные своими руками



The background features a light yellow grid pattern with faint, stylized text like 'Maths', 'English', and 'Photos'. Several cartoon children's faces are scattered around the central text area, including a girl with orange hair, a boy with dark hair, a girl with blonde hair, a girl with dark hair, a girl with brown hair and a flower, a boy with brown hair, and a girl with dark hair and a flower.

Не нужно думать, что **кукла** обязательно должна быть красивой, качественной и мастерски изготовленной.

Куклу ребёнок делает сам, и важно объяснить ему, что любой результат будет прекрасен, потому что это его результат, и его кукла будет единственной в мире.

Только изготовив куклу самостоятельно, ребёнок сможет достичь с ней успехов, потому что очень важно, чтобы он чувствовал родство с этим произведением, видел в нём не частичку себя, а всего себя – с достоинствами и недостатками.


Ребёнок, может добавить какой-то свой атрибут, например, резинка для волос, бантик, цветочек и т.д.

В психологической работе с ребёнком бывают определенные сложности – это достучаться до него, завоевать доверие, получить своего рода разрешение на оказание помощи. Поэтому крайне важен выбор корректной формы общения с проблемным малышом. Сегодня во всём мире для психологической коррекции детей и подростков активно используются **сказкотерапия** и **куклотерапия**. Эти два метода позволяют мягко и тактично за...




Ребёнку часто очень трудно открыться взрослому. **Взрослые** – это представители другого мира, порой воспринимаемого детьми как враждебный. Взрослые даже могут быть виновниками наличия у ребёнка психотравмы. А кукла – это «свой парень», она не может обидеть, высмеять, выдать твой секрет. Кукле можно открыться, её нельзя бояться.



The background of the slide features several cartoon illustrations of children's faces. On the left, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair in pigtails holding a red and yellow ball, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with blonde hair, a girl with dark hair holding a red object, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The background is a light yellow with faint, repeating text like 'Mathematics' and 'English'.

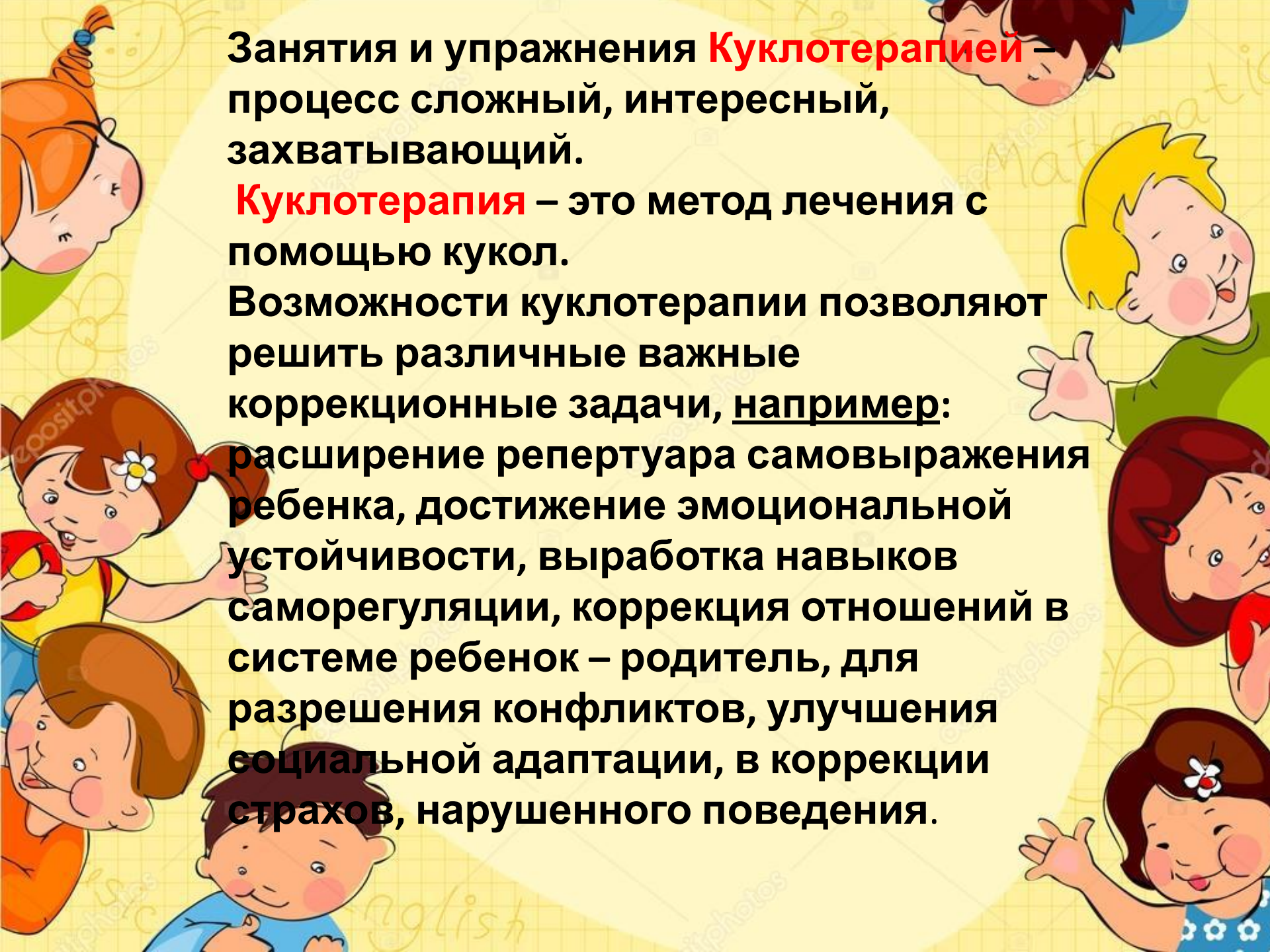
В современной психологии также рассматривается роль кукол в различных аспектах.

Куклы имеют особое значение для эмоционального и нравственного развития детей. Роль куклы заключается в обеспечении диалога, в котором происходит «замена» реального контакта с человеком на опосредованный контакт через куклу; сегодня кукла лечит заикание, нарабатывает моторику кисти, а «рукой учат голову».

The background of the slide features several cartoon illustrations of children's faces. On the left side, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair in pigtails holding a red and yellow ball, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right side, there is a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The text is centered in a white circle on a yellow background with faint grid lines and the word 'photos' repeated diagonally.

Игрушка – замечательный помощник психолога, а если это ещё и «своя игрушка», то её помощь сложно переоценить.

Сегодня гиперактивным является чуть ли не каждый второй дошкольник. Для того, чтобы просто поговорить с таким ребёнком, приходится тратить кучу энергии и нервов. В случае **куклотерапии** проблема «усадить» малыша отпадает: ему просто будет интересно.

The background of the slide features several cartoon illustrations of children's faces. On the left, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair in pigtails holding a red and yellow ball, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with blonde hair, a girl with dark hair holding a red apple, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The background is a light yellow grid with faint, stylized text like 'Mathematics' and 'English' scattered across it.

Занятия и упражнения **Куклотерапией** – процесс сложный, интересный, захватывающий.

Куклотерапия – это метод лечения с помощью кукол.

Возможности куклотерапии позволяют решить различные важные коррекционные задачи, например: расширение репертуара самовыражения ребенка, достижение эмоциональной устойчивости, выработка навыков саморегуляции, коррекция отношений в системе ребенок – родитель, для разрешения конфликтов, улучшения социальной адаптации, в коррекции страхов, нарушенного поведения.

Кукла в психологической помощи выступает посредником между ребёнком и коорректирующим взрослым. Сначала нуждающийся в коррекции малыш создаёт свою куклу, а затем под руководством помощника «играет» с ней, проговаривая волнующие его ситуации и таким образом справляясь с ними.



Заклучени

Кукла обладает педагогическим потенциалом, способствующим воспитанию дошкольников, так как она развивает в детях зарождающееся родительское чувство, является для ребенка партнером по общению в игре.

Кукла позволяет закрепить социальный интерес к человеку, кукла – объект переноса тех свойств личности, которые особенно притягательны для ребенка.

Заключени

Через игры с куклами дети входят в жизнь полноправными членами общества.

Так же она является посредником между взрослыми и ребенком, так как позволяет взрослому без принуждения и насилия над чувствами и желаниями детей управлять их поведением.

Игры с куклами должны приучать детей жить в коллективе, уважать взрослых и товарищей, уметь согласовывать с ними свои действия и интересы, проявлять заботливое отношение к маленьким, оказывать им помощь.