



*«Роль куклы
в социализации дошкольников»*

Педагог – психолог

Выскорка Анна Сергеевна

МДОУ «Детский сад № 45»



**Куклы разные бывают
И во всём нам помогают,
И учиться нам не лень
С куклой вместе веселей!**



Проблема социализации детей является **актуальной** во все времена. На сегодня у детей искажены представления доброте и милосердию, великодушии и справедливости. Именно поэтому, перед нами, необычайно остро стоит проблема **социализации** дошкольников. Педагогам необходимо знать, на какие моменты обращать внимание при воспитании детей, какие средства использовать при этом.

Бесспорно, ребёнку трудно, да, практически, и невозможно самостоятельно пройти весь процесс **социализации**. Помочь в этом могут игры и игрушки, близкие детям по восприятию и образам. Они несут в себе огромную педагогическую ценность. В них есть всё необходимое для успешного приобщения детей к окружающему миру, к социальной действительности.





Игрушка незаменимый спутник ребенка с первых дней рождения. Именно через игрушку ребёнок познаёт окружающий мир, всё его разнообразие.

Кроме этого, игрушка является отражением социального развития общества.

Пожалуй, самая главная игрушка для детей всех возрастов — это **кукла**.

Кукла выполняет важную функцию в процессе человеческой социализации и обладает огромным педагогическим потенциалом.



Кукла занимает особое место в воспитании ребенка. Это та игрушка, которая больше всего отвечает потребностям его познавательной деятельности.

Куклы имитируют взрослый мир, подготавливая ребенка к взрослым отношениям. Игра в куклы выполняет серьезную социальную и психологическую функцию, воплощая и формируя определенный идеал, давая выход эмоциям.

В куклы дети играли всегда, причем не только девочки, но и мальчики.

Играя с куклами, ребенок включается в мир людей: в игре он отражает свой опыт, в особенности то, что его волнует, воспроизводит действия знакомых людей или сказочных персонажей, вкладывает в уста куклы, свои слова, мысли, переживания. Через куклу в душу и в сознание ребенка проникают представления о человеке — красивом и некрасивом, хорошем, добром и злом.



Для современного ребенка кукла – это некий символический **партнер** для игры, объект эмоционального общения. Ребенок учится проявлять заботу, сопереживать во всех кукольных перипетиях, которые сам создает в воображении на основе своих чувств и опыта.

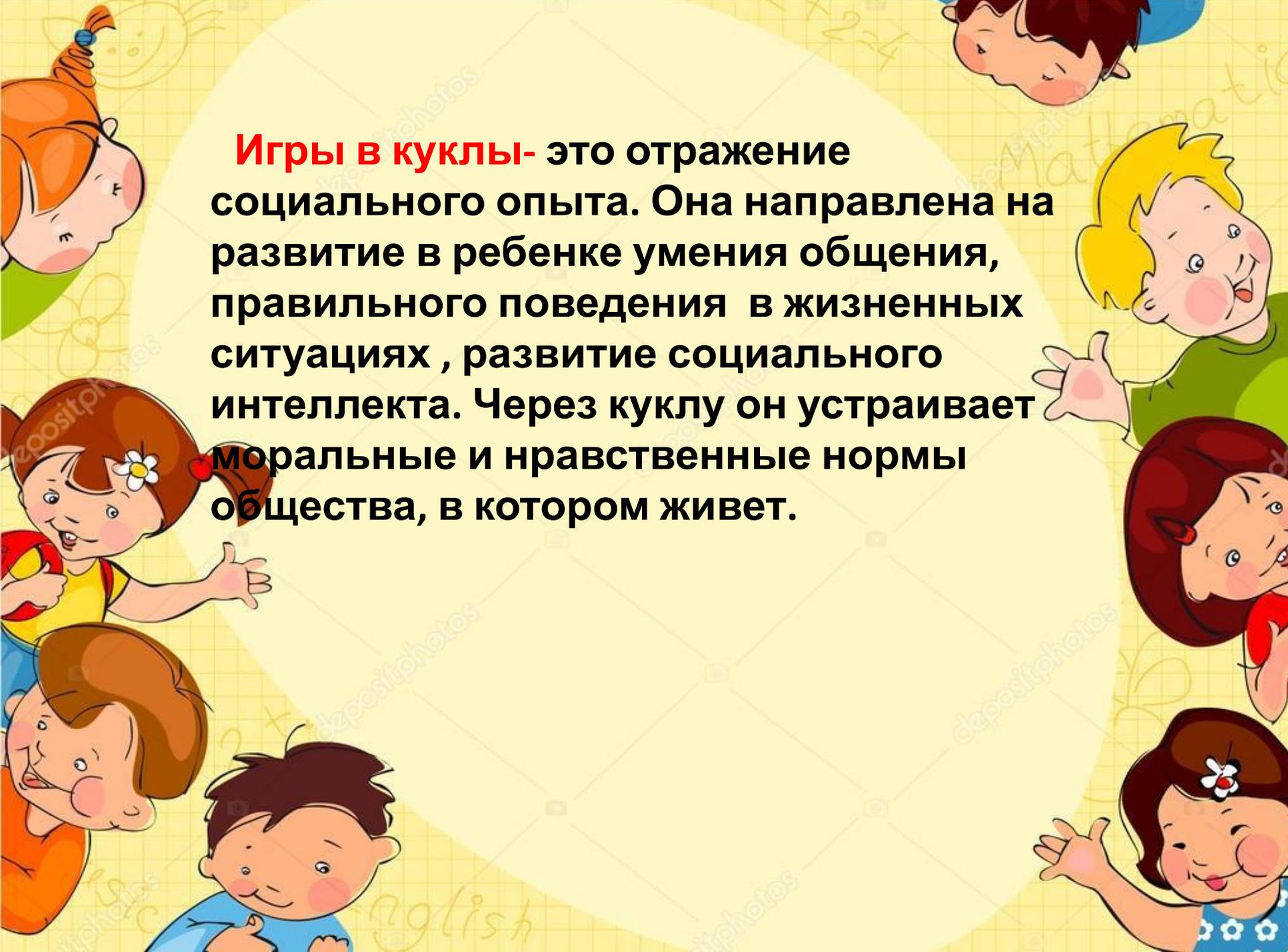




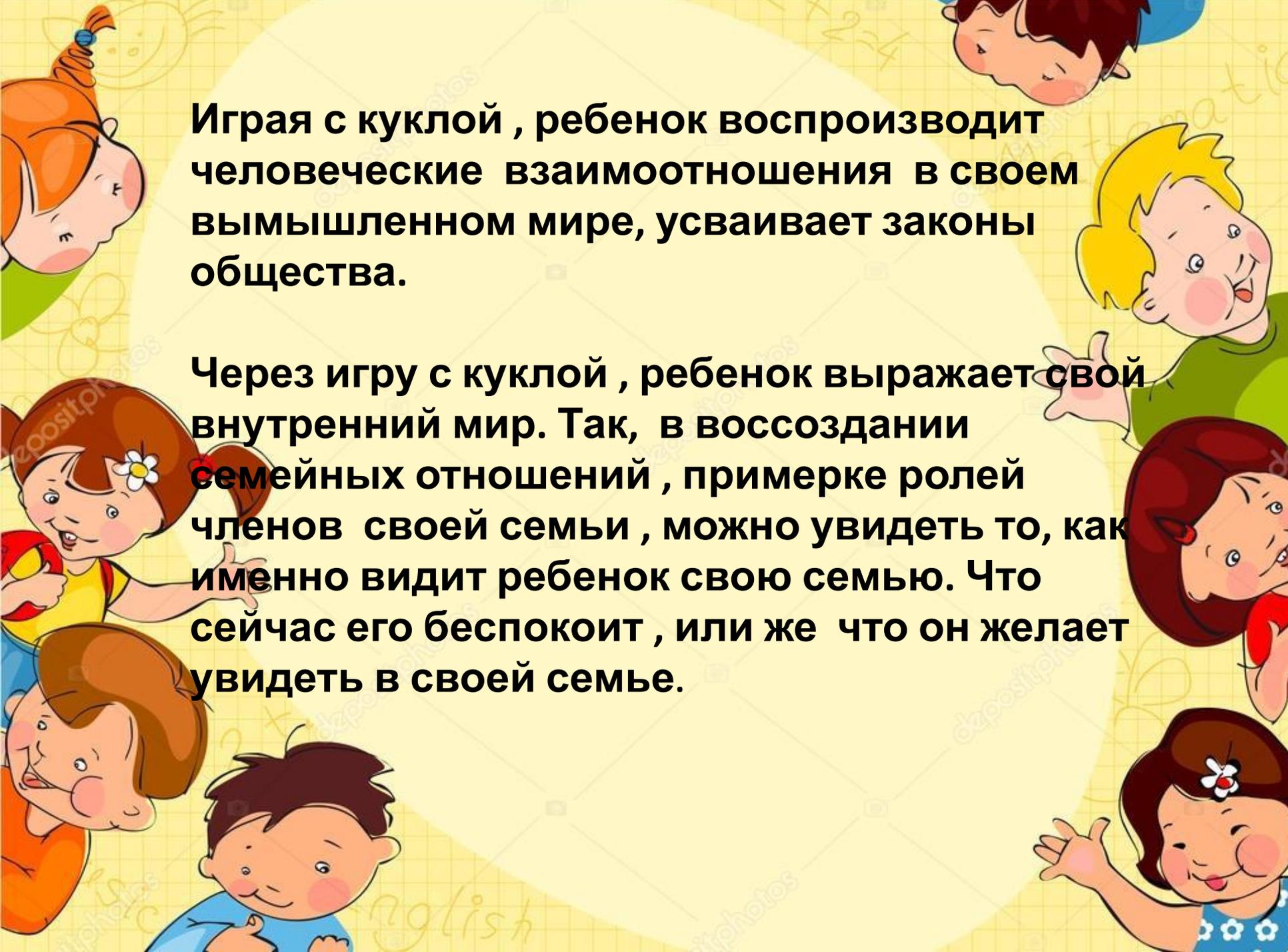
Играя, ребенок оживляет куклу, делает ее с собственным лицом, наделяет ее характером в зависимости от собственного поведения и опыта.

В играх с куклами отражаются те социальные отношения, которые в первую очередь эмоционально затрагивают ребенка.



The background of the slide features a central white circle containing text, surrounded by a yellow background with faint mathematical symbols like pi, infinity, and numbers. Several cartoon children's faces are arranged around the circle, looking towards the text. On the left, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and a white flower, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with dark hair, a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower.

Игры в куклы- это отражение социального опыта. Она направлена на развитие в ребенке умения общения, правильного поведения в жизненных ситуациях , развитие социального интеллекта. Через куклу он устраивает моральные и нравственные нормы общества, в котором живет.

The background features a light yellow circular area with a faint grid pattern. Surrounding this area are several cartoon illustrations of children's faces. On the left, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and a white flower in it, and a boy with brown hair. On the right, there is a boy with dark hair, a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in it. The text is centered within the yellow circle.

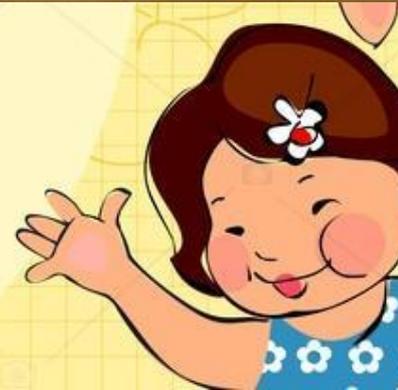
Играя с куклой , ребенок воспроизводит человеческие взаимоотношения в своем вымышленном мире, усваивает законы общества.

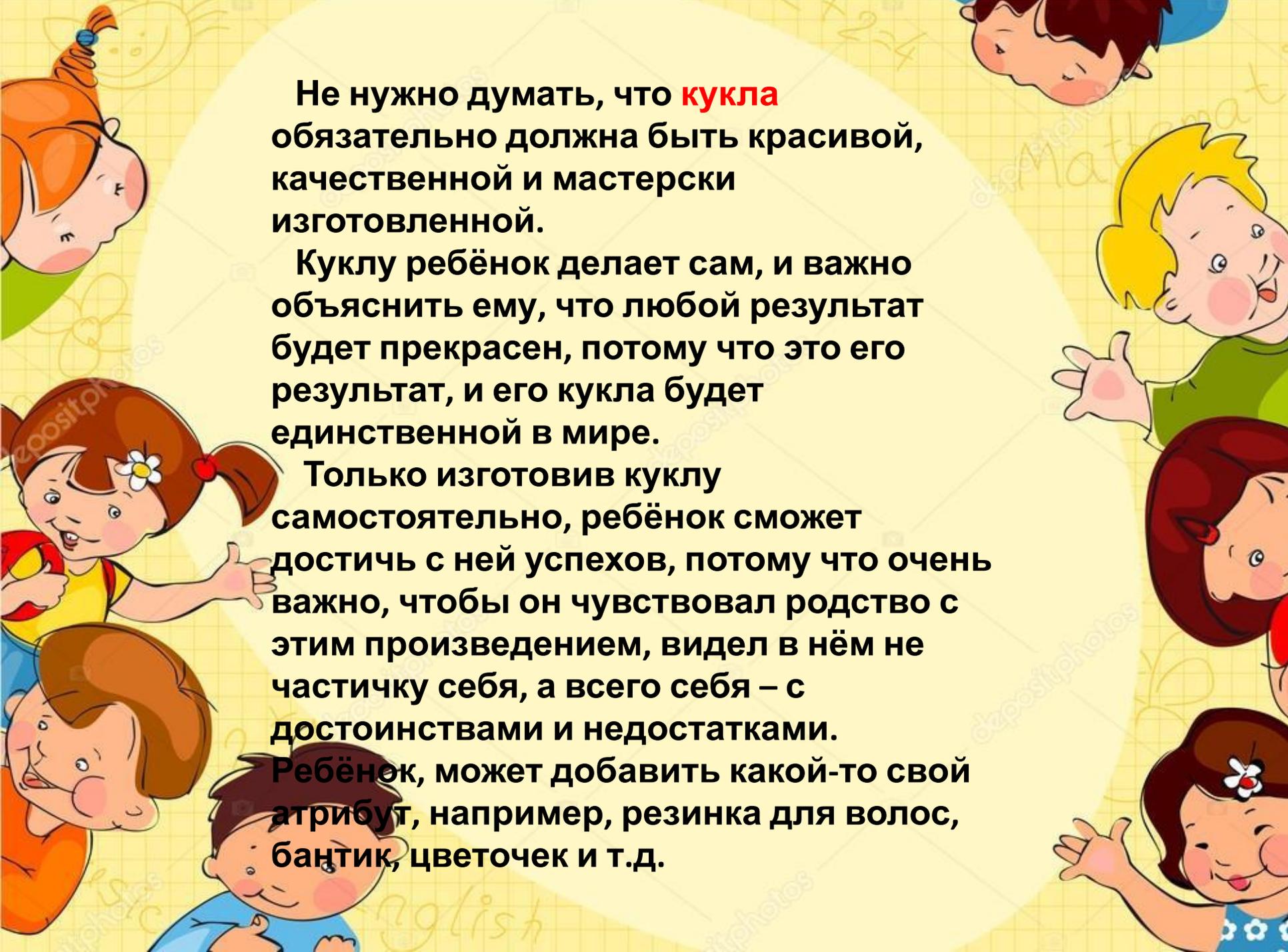
Через игру с куклой , ребенок выражает свой внутренний мир. Так, в воссоздании семейных отношений , примерке ролей членов своей семьи , можно увидеть то, как именно видит ребенок свою семью. Что сейчас его беспокоит , или же что он желает увидеть в своей семье.

Разнообразие кукол столь велико, что его трудно привести в какую-то систему, дать классификацию кукольного мира. Куклы отличаются по материалу и сложности изготовления, по внешнему виду и своей роли в игре. Куклы могут быть сделаны из самого разного материала. Они бывают тряпичными, пластмассовыми, фарфоровыми, резиновыми, деревянными, пластиковыми и пр. Бывают разного размера — от крохотных пупсиков до огромных "девиц", ростом с 5-летнего ребенка. Очень ценна для ребенка кукла сделанная своими руками.



Куклы сделанные своими руками



The background features a light yellow grid pattern with faint, stylized text like 'Maths', 'English', and 'Photos'. Several cartoon children's faces are scattered around the central text area, including a girl with orange hair, a boy with brown hair, a girl with yellow hair, a girl with dark red hair, a girl with brown hair and a flower, a boy with brown hair, and a girl with dark brown hair and a flower.

Не нужно думать, что **кукла** обязательно должна быть красивой, качественной и мастерски изготовленной.

Куклу ребёнок делает сам, и важно объяснить ему, что любой результат будет прекрасен, потому что это его результат, и его кукла будет единственной в мире.

Только изготовив куклу самостоятельно, ребёнок сможет достичь с ней успехов, потому что очень важно, чтобы он чувствовал родство с этим произведением, видел в нём не частичку себя, а всего себя – с достоинствами и недостатками.

Ребёнок, может добавить какой-то свой атрибут, например, резинка для волос, бантик, цветочек и т.д.

В психологической работе с ребёнком бывают определенные сложности – это достучаться до него, завоевать доверие, получить своего рода разрешение на оказание помощи. Поэтому крайне важен выбор корректной формы общения с проблемным малышом. Сегодня во всём мире для психологической коррекции детей и подростков активно используются **сказкотерапия** и **куклотерапия**. Эти два метода позволяют мягко и тактично за...



Ребёнку часто очень трудно открыться взрослому. **Взрослые** – это представители другого мира, порой воспринимаемого детьми как враждебный. Взрослые даже могут быть виновниками наличия у ребёнка психотравмы. А кукла – это «свой парень», она не может обидеть, высмеять, выдать твой секрет. Кукле можно открыться, её нельзя бояться.



The background of the slide features a light yellow grid pattern with faint, stylized text like 'Mathematics' and 'English'. Surrounding the central text are several cartoon illustrations of children's faces. On the left, there's a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and a white flower in her hair, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there's a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The text is centered in a white, rounded rectangular area.

В современной психологии также рассматривается роль кукол в различных аспектах.

Куклы имеют особое значение для эмоционального и нравственного развития детей. Роль куклы заключается в обеспечении диалога, в котором происходит «замена» реального контакта с человеком на опосредованный контакт через куклу; сегодня кукла лечит заикание, нарабатывает моторику кисти, а «рукой учат голову».

The background features several cartoon-style illustrations of children's faces. On the left, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair in pigtails holding a red and yellow ball, a boy with brown hair, and a boy with dark hair. On the right, there is a boy with blonde hair, a girl with dark hair holding a red object, and a girl with dark hair and a white flower in her hair. The text is centered in a white circle on a yellow background with faint grid lines and the word 'photos' repeated diagonally.

Игрушка – замечательный помощник психолога, а если это ещё и «своя игрушка», то её помощь сложно переоценить.

Сегодня гиперактивным является чуть ли не каждый второй дошкольник. Для того, чтобы просто поговорить с таким ребёнком, приходится тратить кучу энергии и нервов. В случае **куклотерапии** проблема «усадить» малыша отпадает: ему просто будет интересно.

The background features several cartoon illustrations of children's faces. On the left, there's a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and a flower in her hair, and a boy with brown hair. On the right, there's a boy with blonde hair, a girl with dark red hair, and a girl with dark hair and a flower in her hair. The text is centered in a white circle on a yellow background with faint mathematical symbols like pi and infinity.

Занятия и упражнения **Куклотерапией** – процесс сложный, интересный, захватывающий.

Куклотерапия – это метод лечения с помощью кукол.

Возможности куклотерапии позволяют решить различные важные коррекционные задачи, например: расширение репертуара самовыражения ребенка, достижение эмоциональной устойчивости, выработка навыков саморегуляции, коррекция отношений в системе ребенок – родитель, для разрешения конфликтов, улучшения социальной адаптации, в коррекции страхов, нарушенного поведения.

Кукла в психологической помощи выступает посредником между ребёнком и коорректирующим взрослым. Сначала нуждающийся в коррекции малыш создаёт свою куклу, а затем под руководством помощника «играет» с ней, проговаривая волнующие его ситуации и таким образом справляясь с ними.



Заклучени

Кукла обладает педагогическим потенциалом, способствующим воспитанию дошкольников, так как она развивает в детях зарождающееся родительское чувство, является для ребенка партнером по общению в игре.

Кукла позволяет закрепить социальный интерес к человеку, кукла – объект переноса тех свойств личности, которые особенно притягательны для ребенка.

Заключени

Через игры с куклами дети входят в жизнь полноправными членами общества.

Так же она является посредником между взрослыми и ребенком, так как позволяет взрослому без принуждения и насилия над чувствами и желаниями детей управлять их поведением.

Игры с куклами должны приучать детей жить в коллективе, уважать взрослых и товарищей, уметь согласовывать с ними свои действия и интересы, проявлять заботливое отношение к маленьким, оказывать им помощь.