
Русский язык

7 класс



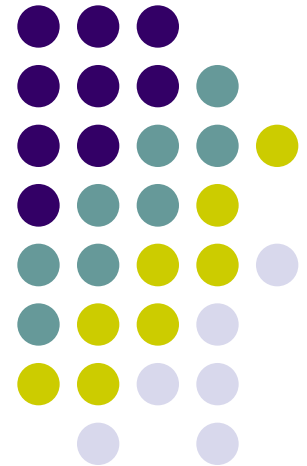
Определите способы словообразования
следующих слов:

лебединый

традиционный

сонный

купленный





***Правописание -Н- и -НН- в
прилагательных и причастиях.***

Правописание суффиксов прилагательных, образованных от существительных.



-нн- пишется

1) в суффиксах **-енн-**, **-онн-** (соломен**енный**, племен**ной**)

Исключение: ветрен**ый**

2) на стыке морфем (камен**ный**, сон**ный**)

-н- пишется

1) в суффиксах **-ин-**, **-ан-**, **-ян-** (лебеди**ный**, песчан**ый**, полотня**ный**)

Исключение: стеклян**ый**, оловян**ый**, деревян**ый**

2) в непроеизводных прилагательных (румян**ый**, свиной, юн**ый**, прян**ый**), образованных без суффиксов.

Распределите имена прилагательные в два столбика:



Н

НН

*Тыкве...ый, дрова...ой, маши...ый,
оловя...ый, ледя...ой, карти...ый,
гуси...ый, овся...ый, авиацио...ый,
дерева...ый, мужестве...ый, ветре...ый,
земля...ой, кож...ый.*





Проверь!

Н

дровяной

ледяной

гусиный

овсяный

ветренный

земляной

кожаный

НН

тыквенный

машинный

оловянный

картинный

авиационный

деревянный

мужественный

Правописание суффиксов причастий.



В полных страдательных причастиях пишется **-НН-**, если:

- 1) причастие имеет приставку (кроме НЕ-), например, **ВЫСУШЕННЫЕ** ГРИБЫ;
- 2) причастие образовалось от глагола совершенного вида, например, **РЕШЕННАЯ** ЗАДАЧА - от глагола **РЕШИТЬ** (что сделать? – соверш. вид)
Исключение: раненый, НО раненный в бою
- 3) причастие имеет зависимые слова, например, **ВЫСУШЕННЫЕ** (где?) **В ПЕЧКЕ** ГРИБЫ;
- 4) Причастие образовано от глагола с помощью суффиксов -ОВА-, -ЕВА-, -ИРОВА- ,например, **ВЗВОЛНОВАННОЕ** ЛИЦО.

Запомнить: клёваный, жёваный, кованый

Если слово не имеет ни одного из этих признаков, то оно пишется с одним Н и является отглагольным прилагательным.

Запомнить!

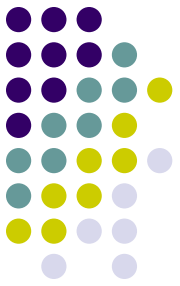
НЕВИДА**Н**НЫЙ, НЕСЛЫХА**Н**НЫЙ,
НЕЖДА**Н**НЫЙ,

НЕГАДА**Н**НЫЙ, НЕЧАЯ**Н**НЫЙ, ЖЕЛА**Н**НЫЙ,

ЖЕМА**Н**НЫЙ, СВЯЩЕ**Н**НЫЙ, ЧВА**Н**НЫЙ.

Жеманный - лишённый простоты и естественности,
манерный.

Чванный - полный тщеславия.



Задание: вставьте на месте пропусков в 1-ю колонку слова, указанные во 2-й колонке.



<p>1. Молоко, _____ утром, к вечеру прокисло.</p> <p>2. Я не люблю _____ молоко.</p> <p>3. Утром _____ углем баржа отплыла от причала.</p> <p>4. На пристани стояли _____ баржа и спасательная шлюпка.</p>	<p>А. Кипяченное;</p> <p>Б. Кипяченое</p> <p>В. Грузеная;</p> <p>Г. Грузенная</p>
--	---

Вставьте –н- или –нн-.



Жаре...ые в масле грибы, выкраше...ые
стены, ране...ый боец, кипячё...ое
молоко, стриже...ые под машинку
волосы, провяле...ая рыба, коше...ый
луг, лома...ая линия, маринова...ые
грибы.

Проверь!



Жаренные (в чём?) в масле грибы,
выкрашенные стены, раненый боец,
кипячёное молоко, стриженные (как?) под
машинку волосы, провяленная рыба,
кошенный луг, ломаная линия,
маринованные грибы.

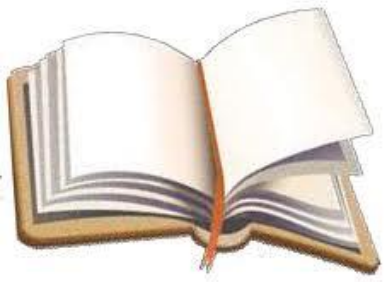


Необходимо отличать омонимы:

Организованная экскурсия – организованная ученица.

Рассеянные семена – рассеянные люди.

В полной форме такие слова пишутся одинаково.



НО!



В краткой форме причастия имеют -Н-, а прилагательные столько, сколько в полной форме.

Экскурсия организована – ученица организована.

Семена рассеяны – люди рассеяны.

Задание: Соотнесите предложения с пропущенными буквами (1-я колонка) с правильным объяснением (2-я колонка):



1. Девочка умна и воспита_а.	А. Краткое имя прилагательное, сохраняющее НН полной формы. Б. Страдательное причастие, в краткой форме пишется с одним Н .
2. Девочка воспита_а, к сожалению, одной бабушкой.	
3. Фирма не образова_а вновь, а лишь реконструирова_а.	
4. Дети невежливы и необрзова_ы.	

Спишите предложения. Раскройте скобки и вставьте недостающие знаки препинания.



*День был туман(н,нн)ый и безветре
(н,нн)ый. Вдоль глиня(н,нн)ого берега
усея(н,нн)ого острыми камнями
разведчики вышли к невспаха(н,нн)ому
полю. Они должны были доставить
командованию це(н,н)ые сведения.*