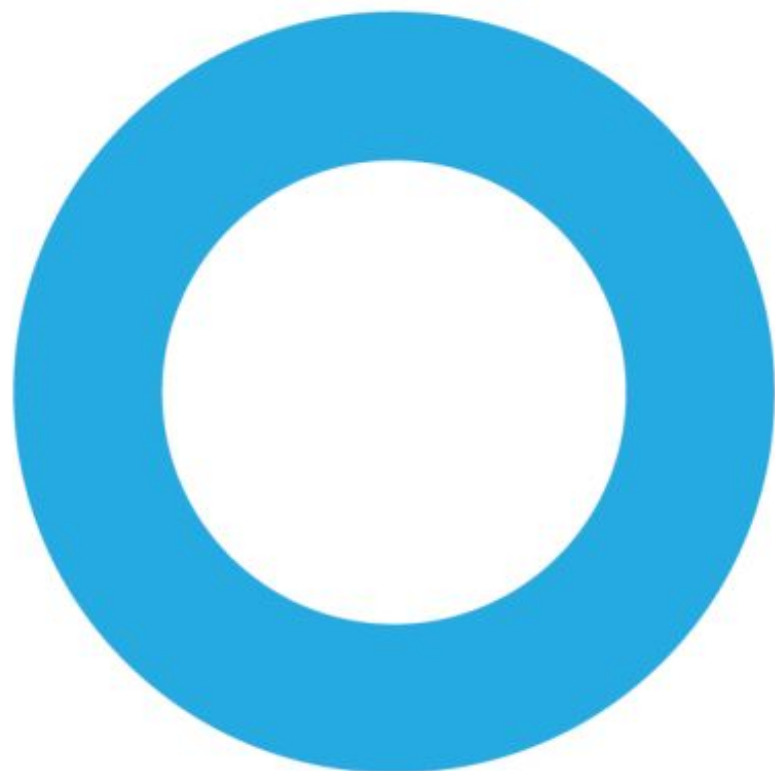




Ярославская область

# Стратегическая сессия Ярославский муниципальный район

РМЦ ДОД Ярославской области



**Образование**

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

## Федеральный проект

"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием до **80 %**, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей





# Дополнительные общеобразовательные программы



Художественная направленность

165



Социально-гуманитарная направленность

114



Естественнонаучная направленность

36



Физкультурно-спортивная направленность

112



Туристско-краеведческая направленность

24



Техническая направленность

73



программы для детей с ОВЗ

75



программы с применением дистанционных технологий, электронного обучения

26

**Всего 524 программы**





# Реестры дополнительных общеобразовательных программ



**Сертифицированные  
программы**  
94



**Бюджетные программы**  
394



**Платные программы**  
7



# Зачисления и охват ДОД

- Художественная (165)
  - 1653 охват
  - 2166 зачислений
- Физкультурно-спортивная (112)
  - 1480 охват
  - 1906 зачислений
- Социально-гуманитарная (114)
  - 1273 охват
  - 1640 зачислений
- Техническая (73)
  - 1683 охват
  - 1827 зачислений
- Естественнонаучная (36)
  - 479 охват
  - 562 зачисления
- Туристско-краеведческая (24)
  - 333 охват
  - 346 зачислений



# Зачисления и охват ДОД

Охват 01.01.2020-23.11.2020 – 55,87%

Охват 23.11.2020 – 47,69 %

	Охват детей 5-9 лет	Охват детей 10-14 лет	Охват детей 15-17 лет
Охват 01.01.2020-23.11.2020	53,66 %	62,29%	49,69%
Количество ДОП	337	289	171

•524 ДОП

•176 ДОП без зачислений

•113 ДОП реестр бюджетных



# Импорт-экспорт образовательных услуг

	Частные ОО	ГОУ	Иные МР
Количество зачислений	414	852	3720

**Экспорт образовательных  
услуг**

**1106 зачислений**



- ДО
  - Социально-экономическая ситуация
  - Запрос государства
  - Запрос семей
  - Тренды образования





# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

## Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

- а) создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- б) обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время, включая обеспечение **возможности для зачета организацией**, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- в) предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка **не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей** на территории каждого муниципального образования;
- г) создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием **сетевой формы реализации образовательных программ**;
- д) конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация **междисциплинарных программ**, включающих в себя элементы нескольких направленностей;
- е) использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие **метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности**, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);
- ж) обеспечение выравнивания **доступности дополнительного образования для различных категорий детей** в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;



# Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

## Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения

- з) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на **образовательные потребности и интересы обучающихся** по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;
- и) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на **приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации** на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- к) **учет независимой оценки качества подготовки обучающихся** и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели ДОД используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на **модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий** (далее - формы организации образовательной деятельности).

Использование форм организации образовательной деятельности применяется в целях развития метапредметных навыков у обучающихся, включая межпредметные, и реализуется **в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления** сезонного и (или) круглогодичного действия.

В целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей в субъекте Российской Федерации разрабатываются **краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям**, нацеленные на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ.



# **Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года**

## **Сильные стороны:**

- наличие системы подготовки профессиональных и научных кадров;
- высокая степень диверсификации экономики;
- высокий уровень развития обрабатывающих отраслей (машиностроение, нефтехимия, химия);
- развивающийся фармацевтический кластер с участием ведущих международных корпораций;
- развитая транспортная инфраструктура (аэропорт, крупный железнодорожный узел, водный и автодорожные пути);
- наличие обширного историко-культурного наследия и привлекательность области для внешнего туризма: Ярославская область - жемчужина Золотого кольца России - имеет большой рекреационный потенциал;



# Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года

## Стратегические приоритеты развития:

- развитие АПК как основы устойчивого развития сельских территорий. Формирование "точек роста" сельских территорий для комплексного развития экономики, социальной и инженерной инфраструктуры;
- развитие туризма и сопутствующего бизнеса как отрасли, имеющей значительный потенциал развития;
- поддержка инициатив и проектов, способствующих ведению здорового образа;
- стимулирование развития жилищного строительства как одного из существенных факторов повышения качества жизни населения;
- повышение эффективности государственного и муниципального управления;
- обеспечение доступности и повышение качества образования;
- информирование населения;
- сохранение культурного наследия



# Перспективы

● ?

● ?

● ?

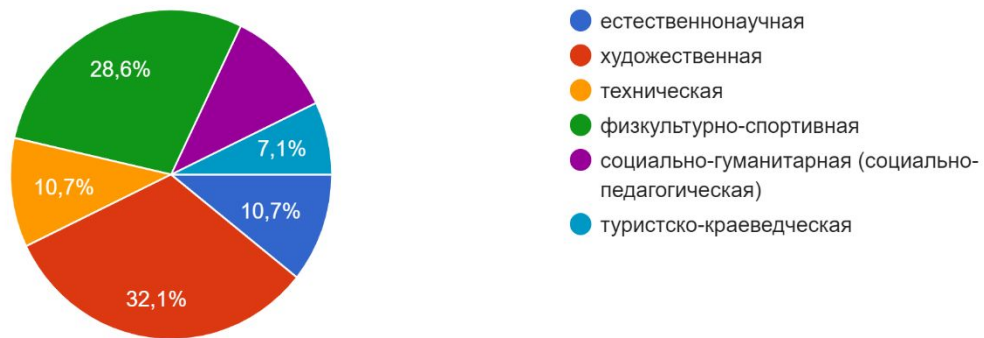
• Увеличение охвата ДОД



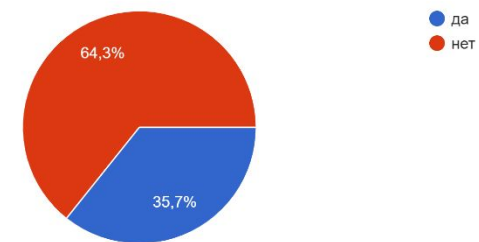


# Ищем источники охвата и удовлетворенности...

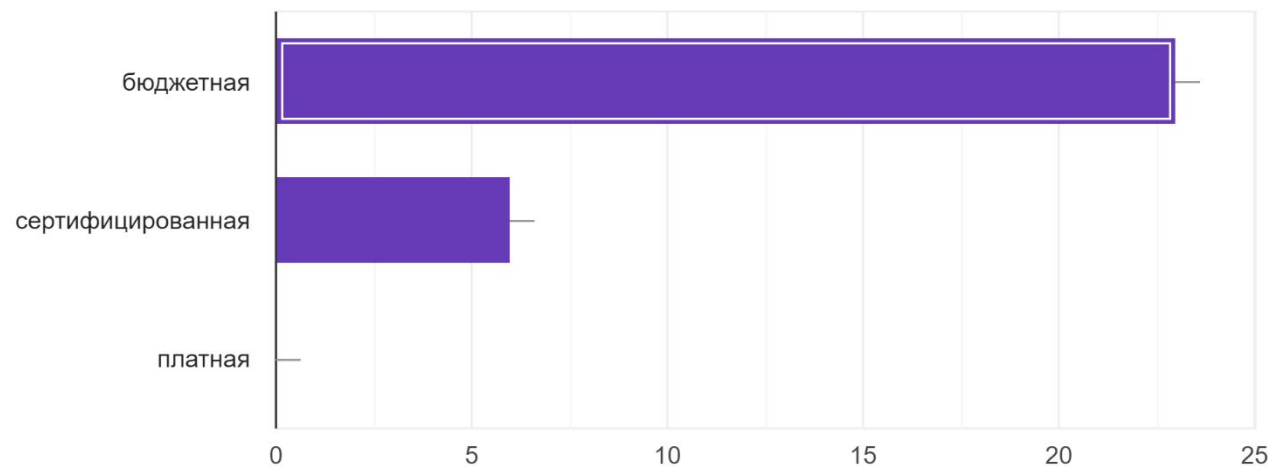
Какой направленности программа, которую Вы реализуете?  
28 ответов



Вы работаете с порталом-навигатором лично?  
28 ответов



В каком реестре находится программа?  
28 ответов





# Какие вопросы чаще всего возникают в работе с родителями?

финансирование сертификата	1	Организац ионные, правовые
успешность ребенка при освоении программы	1	
предоставление заявлений	1	
Сколько курсов доступно ребенку	1	
На сколько кружков может записаться ребенок?	1	
Посещаемость	1	
Пока вопросов не возникало	1	
Оснащение материалами для занятий	1	
Обязательно ли посещать занятие?	1	
Как зачислить ребёнка	1	
Зачем нужно заполнять заявление с персональными данными родителя	1	

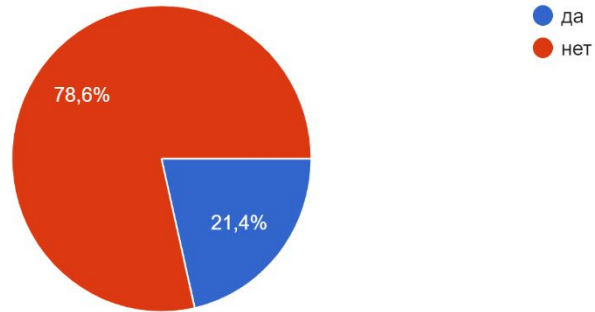
никаких	1	???
Никаких	4	
Нет вопросов	1	
непонимание родителей	1	
Не возникает	2	
-	3	

наличие документа по итогам освоения программы	1	сопровожде ние в процессе обучения
Консультации по выбору кружков	1	
Мы с родителями постоянно на связи, до пандемии проводили совместные встречи и занятия с участием родителей.	1	
Как мой ребёнок занимается?	1	
Если способности у моего ребёнка	1	



# Запросы на повышение квалификации

Есть ли у Вас опыт в реализации сетевой программы?  
28 ответов



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

## Институт развития образования

80 лет на вершине педагогического олимпа

Индекс

[Главная](#)
[Мероприятия](#)
[Об институте](#)
[Деятельность](#)
[Платные услуги](#)
[Партнеры](#)
[Контакты](#)
[Горячая линия](#)

ИРО > Об институте > Центры > Региональный модельный центр > Дополнительные профессиональные программы

### Региональный модельный центр

#### Дополнительные профессиональные программы

**Программа профессиональной переподготовки:**

- «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» 500 часов (для слушателей без педагогического образования)

**Программы повышения квалификации:**

- ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых» 56 часов
- ППК «Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях» 36 часов
- ППК «Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» 36 часов
- ППК «Повышение доступности дополнительного образования детей» 56 часов
- ППК «Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей» 36 часов
- ППК «Метапредметные компетенции. Коммуникативная компетентность педагога дополнительного образования» 56 часов
- ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы» 56 часов

### Региональный модельный центр

О центре  
Информация для ОМЦ  
Сотрудники  
Нормативно-правовые документы  
Мероприятия  
Разработки  
Дополнительные профессиональные программы  
Мониторинг эффективности РМЦ  
Инвентаризация  
**Базовые площадки**  
Сообщества  
Контакты

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16 каб. 422, 423, 424  
Тел.:(8-4852) 23-09-65  
E-mail: kdinfo@iro.yar.ru  
Руководитель центра  
**Горюшина Екатерина Александровна**, кандидат психологических наук

**Базовая площадка "Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»"**

**Образовательные организации**

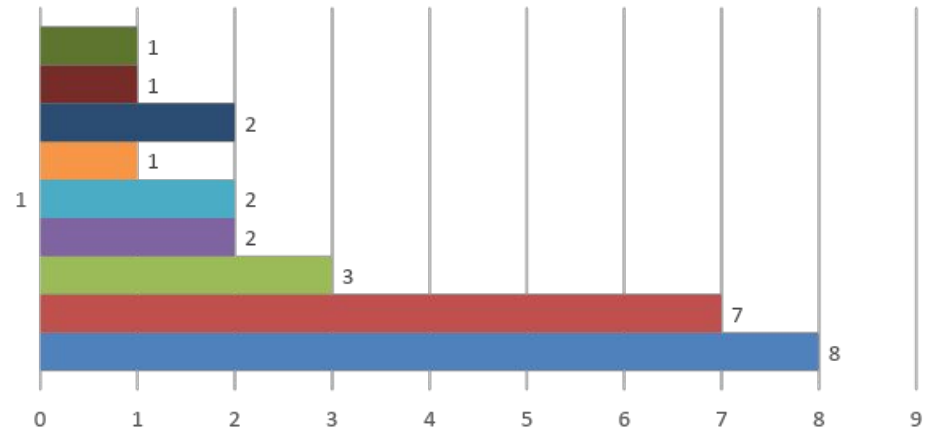
- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк)
  - План работы на 2020 год
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» (ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»)
  - План работы на 2020 год
- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества (ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ)
  - План работы на 2020 год
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Горизонт» (МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»)
  - План работы на 2020 год
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»)
  - План работы на 2020 год

**Базовая площадка "Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха)"**

**Образовательные организации**

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МБУ ДО ДДТ) г. Гаврилов-Ям
  - План работы на 2020 год

**Базовая площадка "Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха и проведения заочных**



- разработка онлайн-курса
- разработка дистанционных занятий по своей программе
- психологическое обеспечение дополнительного образования
- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства
- адаптированная ДООП для детей с ОВЗ
- изучение рынка образовательных услуг и социального заказа
- система наставничества в ДОД
- разработка программы развития организации, в том числе по воспитанию
- реализация сетевых модулей образовательных программ



## Готовы ли Вы организовать занятия по углубленному изучению одного из школьных предметов или какой-либо профессиональной деятельности?

	не готов к дополнительной нагрузке	нет условий для реализации новой программы, которую я могу предложить	готов (а) проводить занятия по предметам основной школы <b>естественнонаучного цикла</b>	готов (а) проводить занятия по предмету основной школы гуманитарного цикла	готов (а) проводить занятия по предмету средней школы для подготовки к экзаменам и проверочным работам	готов (а) проводить занятия по <b>профориентации в сельскохозяйственной сфере</b>
учреждение дополнительного образования	3	2	2	1		





# Инструменты, эффективные по опыту других МО

## • Решение проблемы импорта услуг

- Сетевая форма+зачет результатов разных программ + контроль органов управления
- Дистанционные занятия, онлайн-курсы
- Дошкольные педагоги                      Платные программы

## • Готовность кадров к новой работе

- Вовлечение специалистов других сфер (спорт, молодежная сфера, культура)
- Методическая, информационная, документационная поддержка
- Дошкольные организации

## • Социальное партнерство

- Наставничество                      Спектр программ для детей 5-10 лет      Изучить рынок
- Краткосрочные программы      Качественные частные организации



Спасибо за внимание!

[goryushina@iro.yar.ru](mailto:goryushina@iro.yar.ru)

[kdinfo@iro.yar.ru](mailto:kdinfo@iro.yar.ru)

(4852)-23-09-65