

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики "Ярский политехникум"
(БПОУ УР "Ярский политехникум") 44.02.01
Специальность "Преподавание в начальных классах"

ИГРЫ НА БУМАГЕ

Выполнила: студентка группы 61-17
Князева Диана

Руководитель: преподаватель
Шушакова Д. А.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: игровая деятельность является основной у детей, в то время как игры на бумаге не требуют никаких дополнительных материалов, кроме карандаша и листка бумаги.

В них можно играть в дороге, в очереди в больнице, дома вечерами, общаясь с ребенком во время игры и развивая у него мышление, внимание, логику, усидчивость, навыки работы в письменными принадлежностями.

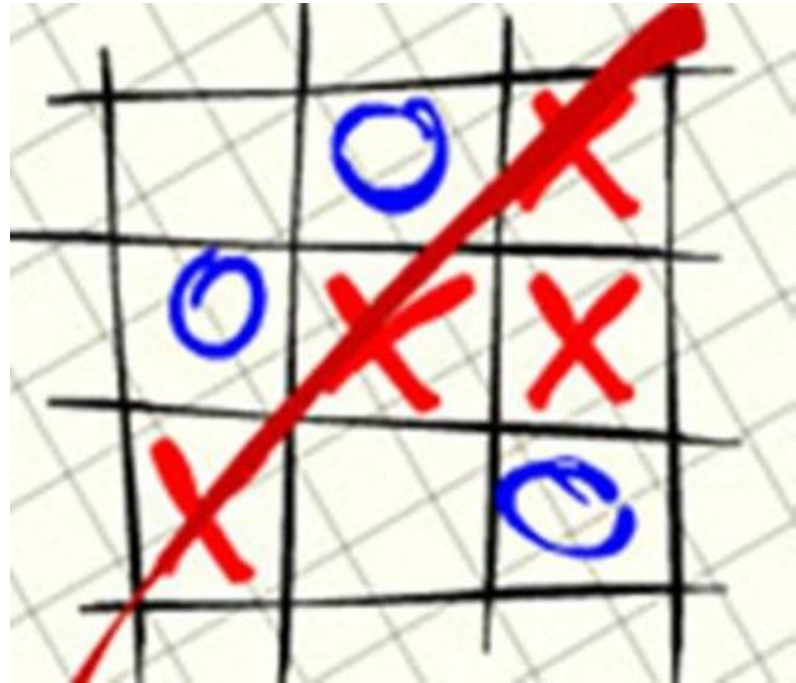
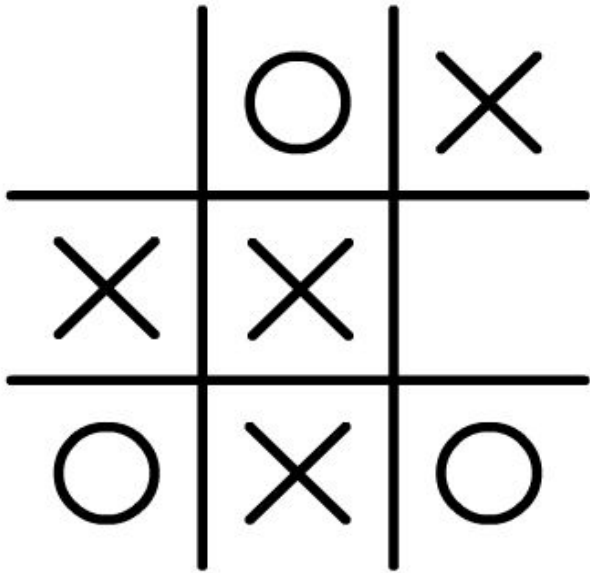
Цель:

Рассмотреть разнообразие игр на бумаге и выявить возрастные особенности некоторых игр, выяснить, как можно использовать игры на бумаге в своей будущей профессии.

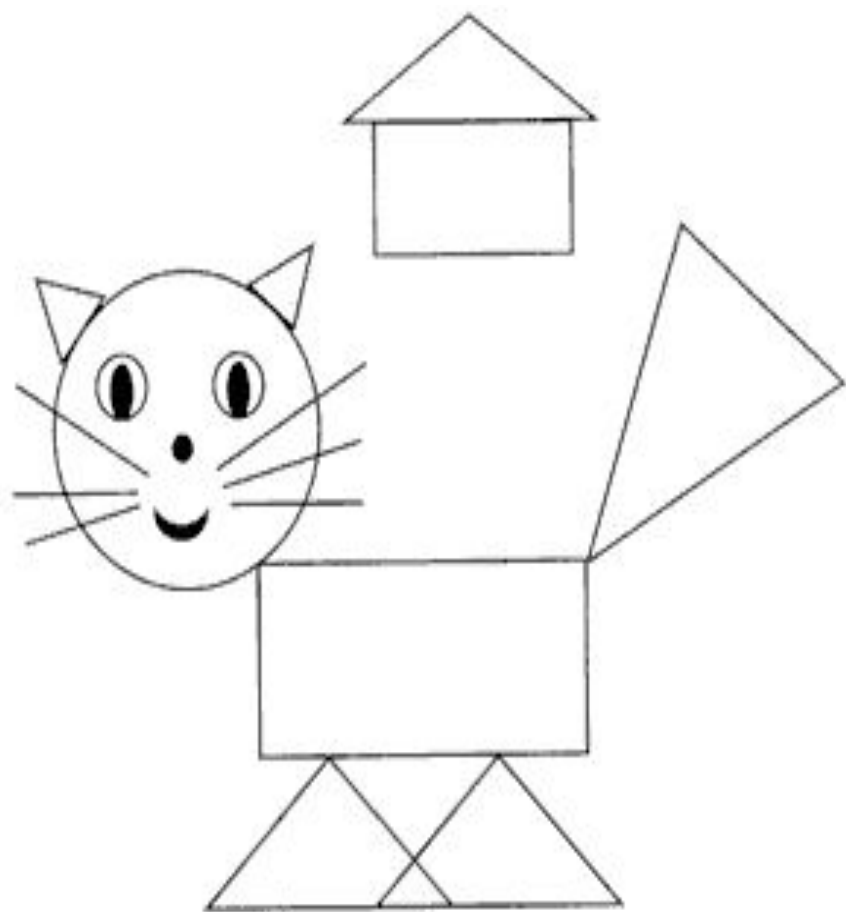
Задачи, решаемые в работе:

- Провести анализ психолого–педагогической и методической литературы для определения значимости игровой деятельности для дошкольников и школьников начальных классов.
- Рассмотреть виды игр на бумаге, особенности их применения.
- Выяснить, как можно использовать игры на бумаге в своей будущей профессии.

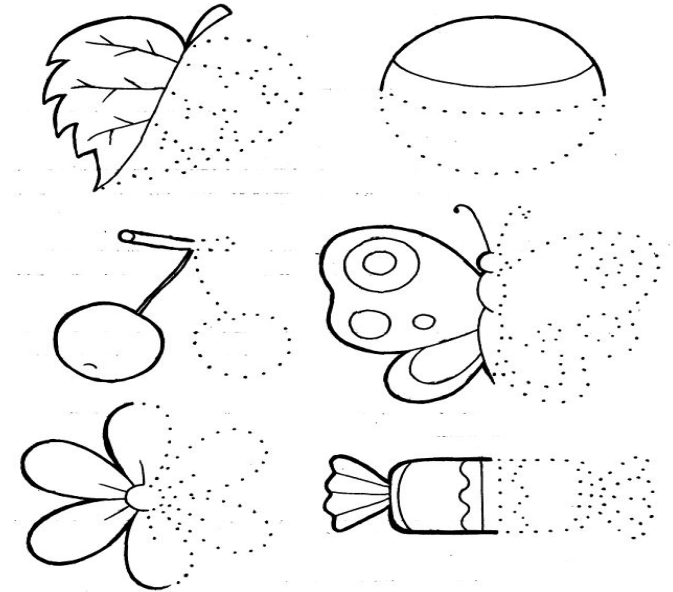
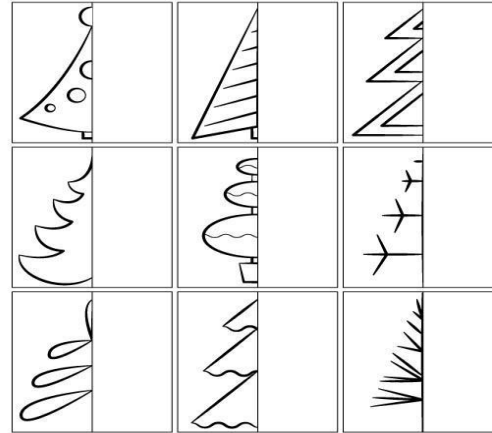
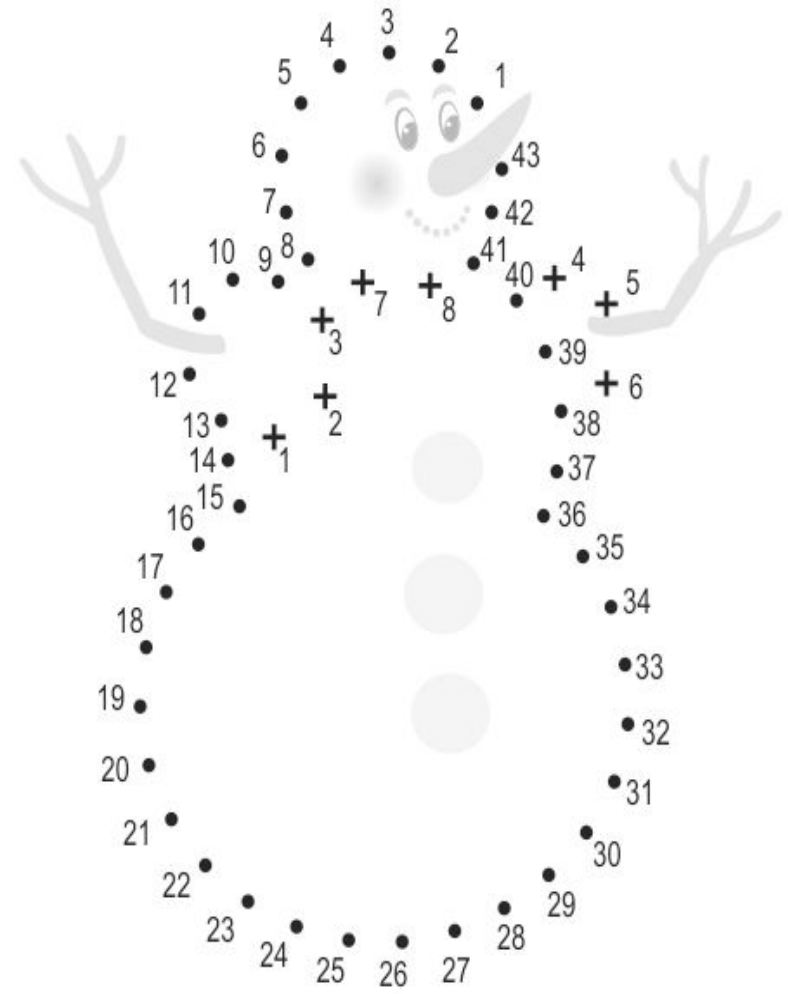
КРЕСТИКИ - НОЛИКИ



ИГРЫ С ФОРМАМИ



ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения проектной работы проведен анализ психолого-педагогической и методической литературы для определения значимости игровой деятельности для школьников. Рассмотрены виды игр на бумаге, их правила, особенности применения их для детей разных возрастов, а так же выявлены возможности использования игр на бумаге в будущей профессии.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!