

»

Урок по русскому языку  
5 класс  
Учитель: Т.И. Савельева.



Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок !  
-Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок ?  
Всё ли на месте,  
Всё ли в порядке.  
Ручка , книжка и тетрадка ?  
Все ли правильно сидят?  
Все внимательно глядят ?

1. Найти «лишнее» слово:

*ночь, ночной, ночлег, ночевка*

2. Найти все существительные.

*Вода перестала течь.*

*В лодке открылась течь.*

3. Найти слово без приставки.

*Пожелтеть, поилка, поливалка, поломка*

4. Сколько звуков и букв в слове «съедобен»?

5. Слитно или раздельно?

(в)долг, (с)вернула

6. Вставить безударную гласную:

рано пос...дел, пос...дел за партой

7. Вставить, если нужно, мягкий знак:

ноч...ной, купат...ся

8. Подобрать антонимы:

скупой-..., глубокий - ...

9. Расставить знаки препинания:

*Лисичка-сестричка бегает по полям ищет  
мышинные норы.*

10. Найти главные члены предложения:

*В сказках животные часто разговаривают  
человеческими голосами.*



Прямая речь.  
5 класс

## Карточка №1

<b>Известная информация и предположения (что мне известно по данной теме)</b>	

Цель урока



**Я попросил папу, чтобы он проводил меня.**

**Я попросил папу: «Проводи меня».**

**«Проводи меня», - попросил я папу.**

# Прямая речь

## Карточка №2

1. «Землю разделили – давай море делить», - проговорил Никита.
2. Знайка сказал «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре».
3. «Речка-матушка, спрячь меня!» – сказала девица, увидев молочную речку, кисельные берега.
4. «Пузырь, может, на тебе переплывем?» – спросил Лапоть.

1. Какие предложения записаны на карточках?
2. Где стоят слова автора?
3. Как выделяется прямая речь во всех предложениях?
4. Найдите и прочитайте в каждом предложении слова автора.
5. Как слова автора отделяются от прямой речи?
6. Когда ставят двоеточие, а когда – тире?

1) «П.р.», - а.

*«Землю разделили – давай море делить», - проговорил Никита.*

1) А: «П.р.».

*Знайка сказал «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре».*

1) «П.р.!» – а.

*«Речка-матушка, спрячь меня!» – сказала девица, увидев молочную речку, кисельные берега.*

1) «П.р.?» - а.

*«Пузырь, может, на тебе переплывем?» – спросил Лапоть.*

1.Говорит один Мороз другому: «Братец Мороз Синий нос, как бы нам позабавиться, людей поморозить?»»

А: «П.р.?»

2.«Отчего же не позабавиться», - отвечает ему Мороз Красный нос.

«П.р.», - а.

Самостоятельная работа  
Карточка №3

## Карточка №1

<b>Известная информация и предположения (что мне известно по данной теме)</b>	<b>Новая информация (что нового я узнал на уроке)</b>

# Тест

1. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются...
2. Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в ...
3. Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и ... .
4. Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится ...

1. прямой речью
2. большой, кавычки
3. маленькой, запятая, тире
4. двоеточие

# Билетик на выход

Раньше я думал(а), что ...

Теперь я думаю, что...



**МОЛОДЦЫ!**  
**Урок окончен!**