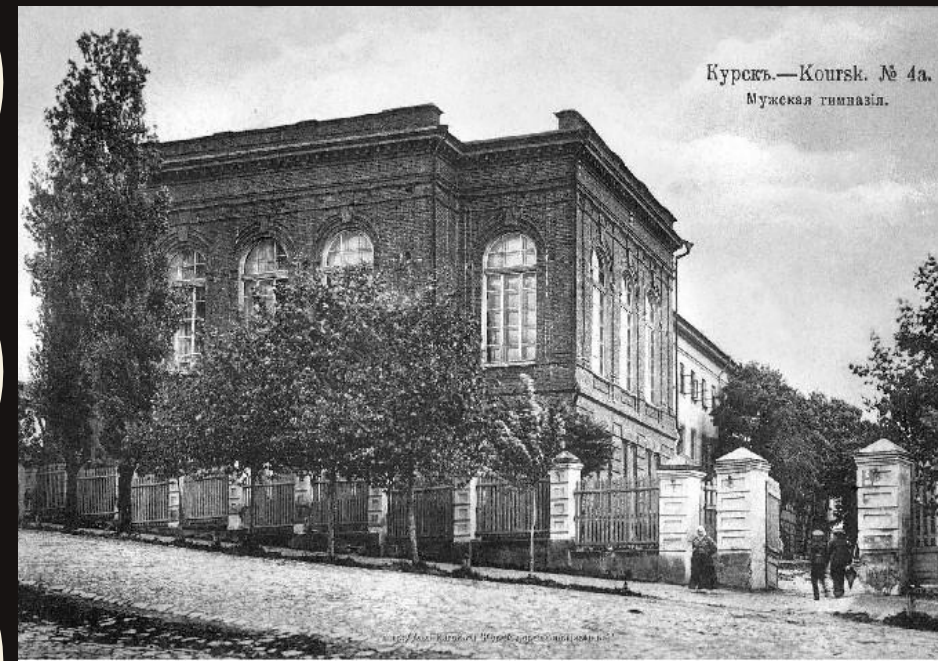


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. КУРСКА**

В 1783 году в Курске открывается дворянское училище, преобразованное позже в Главное народное училище. Создаются 16 малых народных училищ в уездах губернии и в черте Курска: Георгиевское и Ямское.

В программу этих училищ включалось изучение арифметики, чтения, рисования, священной истории. Обучение было бессловным, к нему имели доступ как дети дворян, так и крепостных. Светские школы имели более слабую материальную базу, чем духовные.





В 1787 году Курск посетила императрица Екатерина II, пожертвовавшая на нужды образования свыше трех тысяч рублей. Это послужило началом развития элементов попечительства и меценатства.

В 1793 году в Курском и Георгиевском училищах вместе с мальчиками стали обучаться и девочки. Открываются частные пансионы для них. Одним из первых в Курске считается пансион француза Ренеда. Девочки изучали в нем французский и немецкий языки, танцы и жили на полном содержании.



Количество школ, предназначенных для народа, до 1861 г. было так незначительно, что крестьянское население и горожане низших сословий оставались почти поголовно безграмотными. Наиболее распространенными на селе были школы грамоты, где срок обучения длился 1—2 года. Их создавали сами крестьяне на паевые средства. Учителем здесь бывали грамотные дьячки местной церкви, отставные солдаты или бывшие дворовые. Не было для них школьных учебников и пособий, не говоря уж о школьной мебели. Часто не было и специального помещения, а учителя жили и занимались по очереди в избах у родителей учеников. Но эти школы оказались живучими, в некоторых местах их можно было встретить еще и в XX в. Обучение детей крепостных крестьян целиком зависело от лиц и учреждений, которым принадлежали отцы и матери детей и сами дети. Если помещик хотел, он устраивал школу для детей своих крепостных, а если не желал, никто его принудить сделать это не мог.



Социальный состав учащихся в общеобразовательных школах XIX века был чрезвычайно пестрым. В народных училищах преобладали дети мастеровых, крестьян, ремесленников, солдат, матросов и т. д. Неодинаков был и возрастной состав учащихся — в одних и тех же классах обучались и малыши и 22-летние мужчины. В середине XIX века в Курской губернии существовало 265 светских учебных заведений, в которых обучалось более 10 тыс. мальчиков, женских заведений было всего 24 и обучалось в них всего 647 девочек. Важное событие в Курске – это открытие в 1808 году мужской гимназии. Она была построена на пожертвования дворянства и включала изучение начальных знаний по математике, физике, истории, закону Божию, философии, иностранным языкам и др. На совершенствование учебно-воспитательного процесса большое влияние оказал приезд в гимназию в 1842 г. императора Николая I, в 1859 г. – императора Александра II, в 1886 г. - императора Александра III.



На пожертвования, в том числе князя В. Барятинского, губернатора П. Бабикова была открыта Мариинская женская гимназия. В 1864 году в Курской губернии было всего лишь 40 начальных школ, а вовсе их не было во Льговском, Рыльском, Тимском уездах.

Новый этап развития школьное образование получило в период реформ 60-70 г.г. XIX века. Именно с появлением земства – губернское и уездные – начинает развиваться школьная сеть. Деньги на содержание школ привлекались из разных источников: из государственной казны, по завещанию именитых граждан, из созданных различных фондов. Однако главными были собственные земские средства. К 1905 году на них были построены 358 школьных зданий. В 1872 году в слободе Белой была открыта первая школа для крестьянских детей. Она строилась по проекту земских двухклассных образцовых училищ с трехгодичным обучением для девочек и пятилетнем для мальчиков, в два этажа. В то время в Белой насчитывалось 200 детей школьного возраста.