

***Номинация:
«Сенсорно-дидактический стол
«Песок и Вода»»***

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 19» г. Сыктывкара,
воспитатели Королева Светлана Николаевна, стаж работы в группе
раннего возраста 11 лет;
Худяева Полина Николаевна, стаж работы в группе раннего возраста 4
года.*



Сенсорно-дидактический стол для игр с песком и водой

«Часто руки знают, как решить загадку, с которой интеллект боролся напрасно»

Карл Густав Юнг

Организуя игровую деятельность наших воспитанников, мы стремились найти что-то новое, чтобы избежать формального игрового взаимодействия, активизировать желания и деятельность малышей раннего возраста (2-3 г.), смотивировать на более продуктивное, развивающее взаимодействие детей и взрослых.

Наиболее интересным нам показалась идея создания дидактического столика для игр с песком (крупой) и водой со съемными пластиковыми контейнерами, сделанного родителями из ПВХ труб.



Краткое описание столика «Песок и Вода»:

- ✓ представляет собой каркас из труб ПВХ, со съемными пластмассовыми емкостями с крышками.
- ✓ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, безопасен;
- ✓ Мобилен (можно использовать как внутри помещений, так и на улице в теплое время года);
- ✓ Он предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми.

Малыши очень любят такие игры.





Игра «Песочные узоры»

Цель: дать детям понять, какими свойствами обладает песок, а также развить координацию движений, воображение и мелкую моторику.

Варианты игр:

Игра «Угадай, что спрятано в песке»

Цель: развить у ребенка способность представлять предметы по их словесному описанию.



«Мельница»

Цель: учить детей экспериментировать; уточнить свойства и качества песка.



«Дождик моросит»

Цель: учить детей экспериментировать; уточнить свойства и качества воды.

«Песочные таланты»

Цель: Развивать воображение, творческое мышление, умение гармонично общаться друг с другом, взаимодействовать. Совершенствовать развитие пальцевой моторики. «Сказка на песке»



«Без труда не выловишь рыбку из пруда»

Цель: совершенствовать и использовать полученные трудовые навыки. Развивать координацию рук, умение зрительно и контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции и терпение.



«Тонет, не тонет, плавает».

Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет.



Это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания. Ребенок играет в то, что у него «болит». Отыгрывая свои эмоции, ребенок каждый раз сам себя лечит.



*Это результативная система обучения в игровой форме.
Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей!*



Спасибо за внимание!