

# Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

---

**Кафедра управления развитием образования ГАУ  
ДПО «СОПРО»**

- 
- Индивидуальный проект представляет собой особую **форму организации деятельности обучающихся** (учебное исследование или учебный проект).

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

---

- выполняется обучающимся самостоятельно
- под руководством учителя (тьютора)
- по выбранной теме
- в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов
- в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## **18.3. Организационный раздел основной образовательной программы**

---

- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г.  
N НТ-393/08

"Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)"

---

- - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

# Положение об индивидуальном проекте

---

Школьный нормативный документ (локальный акт), регламентирующий порядок разработки, методического сопровождения и аттестации индивидуального проекта учащегося.

- Положение
- Порядок
- Регламент

# Общие положения

---

- На основе чего разработано
- Что регламентирует
- Основной результат (цель и задачи)
- Необходимые условия (по стандарту)
- Где рассмотрено, как вносятся изменения

- 
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
  - ФГОС СОО
  - Положение разъясняет использование технологии учебных проектов и технологии учебного исследования в системе общего образования при реализации учебного плана в ОО



# Основные понятия

---

- Учебный проект (тип, вид, продукт)
- Учебное исследование (вид, результат)
- Защита, аттестация, конференция
- Оценка, критерии оценки

# Учебный проект

---

- Учебный проект – метод обучения, основанный на постановке социально или лично значимой цели и её практическом достижении; самостоятельная продуктивная или исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую или социальную значимость.

# Типы ученических проектов

---

- **Исследовательские проекты**
- **Информационные проекты**
- **Творческие проекты** (литературные вечера, спектакли, экскурсии).
- **Ролевые, игровые, приключенческие проекты.**
- **Социальные проекты.**

# Учебное исследование

---

- Главная особенность исследовательской деятельности – это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде.

# Типы учебных исследовательских работ

---

- Информационно-реферативная работа
- Проблемно-реферативная творческая работа
- Исследовательская творческая работа

# Содержание работы

---

- Выбор темы
- Направление проекта, тип, вид, продукт
- Структура проекта
- Этапы и сроки выполнения
- Документация
- Итоговая аттестация

# Взаимодействие с руководителем

---

- Порядок назначения руководителя
- Порядок взаимодействия с учащимися и родителями
- Документация руководителя (текущая и итоговая)
- Права и ответственность (руководителя и учащегося)

# Полезные ссылки

---

- **Глобальная школьная лаборатория**  
<https://globallab.org/ru/#.WQANQhheOu4>
- **Лицей НИУ ВШЭ**  
<https://school.hse.ru/docum>
- **Средняя Общеобразовательная Школа "Эврика-Развитие" г. Томска**  
[http://www.eurekatomsk.ru/obraz\\_programmi](http://www.eurekatomsk.ru/obraz_programmi)
- **Проект «Современная старшая школа» (Гуманитарный лицей Ижевска)**  
<http://www.gly.ru/gli/info/highschool.html>



# Контрольные точки (этапы и сроки выполнения)

№ п\п	Название (содержание)	Срок	Где фиксируется	Ответственный
1	Выбор и закрепление руководителя	До 1 октября	Приказ директора	Тьютор
2.	Утверждение тем	До 15 октября		
...	Промежуточная аттестация	15 января	Протокол, педсовета запись в журнале консультаций	Руководитель
	Предзащита, допуск к итоговой аттестации	До 1 апреля		
...	Публичная защита проектов	10-15 апреля	Решение конференции	Председатель АК

# Контрольные точки (дневник проекта)

№ п\п	Название (содержание)	Срок	Где фиксируется
1	Выбор руководителя, согласование темы	До 1 октября	Дневник проекта
2.	Постановка проблемы, цель и задачи, тип, продукт проекта	До 1 ноября	Дневник проекта
3.	Сбор и систематизация материалов, работа в библиотеке, архиве, встречи со специалистами, консультации с руководителем	Ноябрь-декабрь	Дневник проекта (портфолио проекта)
4.	Промежуточная аттестация (предъявление материалов)	15 января	
5.	Изготовление продукта, оформление итоговой работы	Февраль-март	Дневник проекта (портфолио проекта)
6.	Предзащита, допуск к итоговой аттестации, получение рецензий	До 1 апреля	
7.	Доработка проекта, подготовка к защите	До 10 апреля	
8.	Публичная защита проектов	10-15 апреля	
9.	Оценка, самооценка, выступление на конференциях, сдача материалов в архив		

# Требования к оформлению работы

## ● Технические

---

- ❖ Шрифт, кегль, интервал, количество страниц, нумерация
- ❖ Оформление сносок, таблиц, рисунков, формул
- ❖ Оформление списка литературы, электронных ресурсов

## ● Содержательные

- ❖ Общие (введение, главы, заключение, приложения/паспорт проекта)
- ❖ Структура в зависимости от типа проекта
- ❖ Требования, которым работа должна удовлетворять

# Итоговая аттестация (защита)

---

- Аттестационная комиссия
- Процедура защиты
- Оценка (шкала, кто участвует, документы)

# Оценка индивидуального проекта

---

- Составляющие:

- Оценка навыков проектной деятельности

- Оценка продукта проектной деятельности

- Критерии оценки

Критерии		Максимальный уровень (в баллах):
Критерий А	Планирование работы и разработка проекта	4
Критерий В	Сбор информации /использование ресурсов	4
Критерий С	Выбор и применение технологий	4
Критерий D	Анализ информации	4
Критерий E	Оформление письменной работы	4
Критерий F	Анализ процесса и результата работы	4
Критерий G	Вовлечение в процесс работы	4

# МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Ведение учебных дневников, дневников  
ежедневных достижений

Ведение контрольного листа прогресса

Отчеты о достижениях

Проведение встреч и конференций в рамках  
проекта

# МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Ведение письменных журналов или дневников

Ведение видео и фото журналов

Интервью и наблюдения

Письменные и устные тесты



# МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Продукты исследо- вания	Доклады
	Разработка дизайна
	Конструкции
	Эссе
	Художественные произведения
	Печатные издания: книги, памфлеты, брошюры
	Мультимедиа: информационные киоски, видео, фото журналы, слайдшоу, цифровые книги
Представ- ления	Презентации
	Демонстрации умений
	Артистические/творческие представления
	Постановки

**Выполнение ПРОЕКТА**

Титульный лист

Постановка проблемы, актуальность и востребованность

Определение критериев результативности

Постановка цели и задач

Создание концепции проекта

Определение доступных ресурсов

План выполнения проекта

Результаты выполнения проекта: оригинальность, новизна, практическая значимость, самостоятельность выполнения, форма представления, корректировка

Оценка эффективности и результативности

Список использованных источников информации

Наличие иллюстративного материала

Наличие электронной версии работы

Особое мнение

**Презентация и защита ПРОЕКТА**

Логика изложения (указаны: тема; актуальность и практическая значимость, новизна и востребованность проекта; цель, задачи; обзор литературы, анализ аналогов проектного решения; критерии оценки результативности; методика выполнения; результаты выполнения задач, выводы)

Владение материалом (понимание излагаемого, аргументированность, логичность; умение ответить на вопросы)

Наличие иллюстративного материала

Речь (чёткость, грамотность, построение фраз и др.)

Соблюдение регламента (до 7 мин.)

Критерии	Показатели
Тема	Обоснование выбора темы проекта
	Социальная, практическая значимость проекта
	Мотивация, заинтересованность автора
Методология (технология проектирования)	Сформулирована проблема
	Сформулированы цели и задачи
	Грамотно проведена работа по сбору, анализу и интерпретации информации
	План реализации проекта позволяет достигнуть цели
	Проект реализован полностью, в указанные сроки
	Проведена самооценка достигнутых результатов
Презентация продукта проекта	Оригинальность, нестандартность представляемого продукта
	Ясность, доступность изложения
	Логичность представления
	Грамотность, эмоциональность, выразительность речи
	Оптимальность использования презентации, раздаточных материалов

# Самооценка, оценка, рефлексия

---

- Оценка
  - Самооценка
  - Взаимооценка
  - Экспертная оценка
- Самооценка
  - Эмоциональная
  - Содержательная
  - Рефлексия способа (овладение технологией)

# Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

---

**Кафедра управления развитием образования ГАУ  
ДПО «СОПРО»**