

Кузьмина Людмила Викторовна
методист РЦДО АСОУ
+7(905)721-23-26
kuzmina_lv@asou-mo.ru

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ДО

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 "ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ".

Постановление Правительства РФ № 525 от 23.06.2009г. [О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ В 2009 ГОДУ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ]

Федеральные документы:

- Постановление Правительства РФ № 861 от 18.07.1996 г. [ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ И В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ]
- Письмо Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г. [Об индивидуальном обучении больных детей на дому]
- Совместное письмо Министерства просвещения РСФСР № 281-м от 8.07.1980г. и Министерства здравоохранения РСФСР № 17-13-186 от 28.07.1980 г. [О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы]

**Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
(ред. От 23.07.2013)
«Об образовании в Российской
Федерации»**

- ▣ Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- ▣ 16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий

**Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
(ред. От 23.07.2013)
«Об образовании в Российской
Федерации»**

- ▣ Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- ▣ 27) инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

НАДОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Надомное образование рассчитано на детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе в соответствии с действующим Перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому.

Расписание уроков при домашнем обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 1,5-2 часов).

Все зависит от состояния здоровья ребенка!

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Дистанционное обучение — это новая, специфичная **форма** обучения, совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 1. Базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течении какого-то отрезка времени .**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 2. Подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля.**
- 3. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла.**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 4. Углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса.**
- 5. Подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном.**
- 6. Дополнительное образование по интересам.**
- 7. Повышение квалификации педагогических кадров по определенным специальностям.**

Особенности обучения детей-инвалидов в Московской области

Дети находятся на

НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ

с применением

ДИСТАНЦИОННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ

(ДОТ)

Особенности обучения детей-инвалидов в Московской области

Обучение ведется по

ИНДИВИДУАЛЬНЫМ

УЧЕБНЫМ

ПЛАНАМ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. SKYPE
2. ТЕЛЕФОН
3. ВИДЕОУРОКИ, ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ
4. ЧАТ
5. ПРЕЗЕНТАЦИИ
6. ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ (ИНТЕРНЕТ САЙТЫ)
7. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА (ПЕРЕПИСКА)
8. РАБОТА С [VACAD.RU](http://vacad.ru)

Особенности обучения детей-инвалидов в Московской области

Лица – сопровождающие процесс обучения детей-инвалидов

- 1) **Учителя – предметники**
- 2) **Тьюторы**
- 3) **Психологи**
- 4) **Инженеры (технические специалисты)**

ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 1. ПАПКА НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ ШКОЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА УЧИТЕЛЯ**
- 2. ПАПКА НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ КОМПЬЮТЕРА У УЧЕНИКА (УЧИТЕЛЬ ..., УЧИТЕЛЬ...)**
- 3. СЛУЖЕБНАЯ ПАПКА УЧИТЕЛЯ (КТП, ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧЕНИКОМ, С РОДИТЕЛЯМИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА И ДР.)**
- 4. КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

Санпины

Учебная неделя

1-4 классы	8 часов в неделю
5-7(9) классы	10(11) часов
10-11 классы	12 часов

Продолжительность фиксации глаз на монитор компьютера:

6-10 лет	15 мин
10-13 лет	20 мин
13 и выше	25-30 мин

(на втором часу работы не более 20 мин)

Как составить КТП

Календарно-тематическое
планирование

Учитель.....

Предмет

Класс.....

Ученик

Автор учебника.....

Автор типовой программы.....

Кол-во часов в год - базисный план...

индивидуальный
план...

№ п/п	Наименование раздела (кол-во часов)	Тема урока	Дата проведения урока		Тип урока	Наглядные пособия и технические средства	Использование ДОТ и ЦОР	Дом. задание	Примечания
			По плану	По факту					
	Раздел № 1.	Тема	01.01.		С.р. №1	Карточки	Эл. почта	§ 1	
		Тема	07.01		Изучение нового материала	Таблица растворимости	www.	§ 2	

Итого:

Программа выполнена полностью
дата: **подпись**

Пояснительная записка

1. Указать количество часов по программе
2. указать, сколько часов отведено на надомное обучение
3. пояснить какие темы и за счет чего сокращены / уплотнены / выделены на самостоятельное изучение (изучение близких межпредметных и метапредметных тем алгебра/геометрия/физика/ - решение задач; география/биология - биосфера; контурные карты география/история; литература/история; химия/физика - строение атома, биология/химия вещества в клетке; география/биология произрастание растений и местообитание животных; окружающий мир/чтение)

Пояснительная записка

по возможности сделать ссылку на заболевание (ДЦП, зрение – не может долго писать, трудно удерживать ручку, не может выполнять определенные физические упражнения, трудно говорить, плохо слышит).

Конспект удаленного урока

Тема урока

ФИО учителя (полностью)

Место работы ...

Предмет ...

ФИ ученика ДО

Тема и номер урока в теме

Предметная программа и ее автор

Цель урока

Тип урока

Необходимое оборудование

Структура и ход урока:

Должность ...

Класс ...

На данном уроке формируются следующие УУД:
личностные (выявление нравственных норм, этических и эстетических принципов, усвоение социальных функций... , осознание жизненного смысла....); познавательные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели....., поиск информации в окружающей среде, применение методов информационного поиска, умение анализировать... , осознанно и произвольно строить речевое высказывание, контролировать и оценивать процесс и результат действия. Регулятивные: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, саморегуляция. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь выражать свои мысли с помощью выразительных средств

Технологическая карта урока

№	Этап урока	Решаемая задача	Деятельность учителя (в том числе с указанием действий с ЦОР и ДОТ, например, демонстрация DVD, выход в интернет, работа со Skype, электронной почтой и др.)	Деятельность ученика	Название используемого ЦОР	Хронометраж урока	Время фиксации глаз на мониторе
1	Актуализация знаний учащегося	Включение учащегося в учебную деятельность	Приветствие...	Ответ...	www. ... DVD презентация, микроскоп, живая физика, Кирилл и Мифодий	2 мин	-
2	Релаксация Рекреация	Смена деятельности	Проводит упражнения/ зарядку/ самомассаж	Выполняет упражнения	Может быть DVD, интернет ресурс	5 мин	-
3	Изучение нового материала	Получение новых знаний	Объяснение, чтение, просмотр, беседа, www....,	Слушает, решает, печатает на компьютере,...	-//-	10	5+5 (5 минут с закрытыми глазами)
4							

Релаксация, миорелаксация (от лат. *relaxatio* — ослабление, расслабление) — снижение тонуса скелетной мускулатуры. Релаксация может быть достигнута в результате применения специальных психофизиологических техник, физиотерапии и лекарственных препаратов. Считается, что релаксация способствует снятию психического напряжения, из-за чего она широко применяется в психотерапии, при гипнозе и самогипнозе, в йоге и во многих других оздоровительных системах. Релаксация, наряду с медитацией, приобрела большую популярность как средство борьбы со стрессом и психосоматическими заболеваниями.

Релаксация особенно эффективна для людей с повышенным мышечным тонусом. Доказано, что повышенный мышечный тонус ведёт к развитию заболеваний. Для людей с пониженным мышечным тонусом эффект релаксации будет меньше. Резкое или прогрессирующее снижение или повышение мышечного тонуса может быть результатом болезни.

Рекреация ([лат.](#) *recreatio* — восстановление) — комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека.
(википедия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. ЛОГО МИРЫ, перволого
2. КОНСТРУКТОР ЛЕГО (новолого)
3. ЦИФРОВОЙ МИКРОСКОП, цифровая лаборатория
4. ПЛАНШЕТ графический
5. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ВЫНОСНЫЕ МЫШКИ, КЛАВИАТУРА, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАВИАТУРЫ)
6. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ЖИВАЯ ГЕОГРАФИЯ, ЖИВАЯ ФИЗИКА, ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА , CD, DVD И ТД.)
7. VACAD.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. **ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ** на vacad.ru
 2. **ЗАПОЛНИТЬ ПРОФИЛЬ** на VACAD.RU
 3. **НАПИСАТЬ ПИСЬМО КУЗЬМИНОЙ Л.В. СО СВОЕЙ ЭЛ.ПОЧТЫ, ВЛОЖИТЬ В НЕГО**
 - а) **КОНСПЕКТ УРОКА;**
 - б) **ПРОЕКТ**
- (ВСЕГО 2 ПИСЬМА)**

Итоговый проект

Тема. Как я реализую обучение ФИ в рамках реализации дистанционного обучения детей-инвалидов.

ПЛАН (примерный)

1. Актуальность темы
2. Пояснительная записка (какие ДОТ и ЦОР)
3. Психологические особенности ребенка (ППХ)
4. Проблемы с которыми Вы сталкиваетесь
5. Выводы по своей работе

Титульный лист

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Академия социального управления»

Проектная работа/План-конспект дистанционного урока

ТЕМА:

Выполнил(а):ФИО (полностью).....

Учитель химии МБОУ СОШ №

Г. Коломна

Проверил(а): Кузьмина Людмила Викторовна

Методист РЦДО ГБОУ ВПО МО АСОУ

Москва

2014 г.

**ПИСЬМА НАПРАВЛЯТЬ
КУЗЬМИНОЙ ЛЮДМИЛЕ
ВИКТОРОВНЕ**

тема письма:

**Территория_ФИО_урок
Территория_ФИО_проект**

*(Ваша территория: Шатура, Коломна, Видное,
Ногинск...)*

kuzmina_lv@asou-mo.ru

Контактный телефон:

8-905-721-23-26

**Спасибо за
внимание!**