Кузьмина Людмила Викторовна методист РЦДО АСОУ +7(905)721-23-26 kuzmina\_lv@asou-mo.ru

### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ДО

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

<u>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря</u>
2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г.

№ № 181-ФЗ "О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N 137 "ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ".

Постановление Правительства РФ № 525 от 23.06.2009г. [О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ В 2009 ГОДУ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ]

#### Федеральные документы:

- Постановление Правительства РФ № 861 от 18.07.1996 г. ТОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ И В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
- □ Письмо Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988г. [Об индивидуальном обучении больных детей на дому]
- Совместное письмо Министерства просвещения РСФСР № 281-м от 8.07.1980г. и Министерства здравоохранения РСФСР № 17-13-186 от 28.07.1980 г. О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы

#### Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- 16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий

#### Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- 27) инклюзивное образование обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

#### НАДОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Надомное образование рассчитано на детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе в соответствии с действующим Перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому.

Расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 1,5-2 часов).

Все зависит от состояния здоровья ребенка!

### ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ?

**Дистанционное обучение** — это новая, специфичная форма обучения, совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

# **ДИСТАНЦИОННОЕ**ОБУЧЕНИЕ

1. Базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течении какого-то отрезка времени.

# **ДИСТАНЦИОННОЕ**ОБУЧЕНИЕ

- 2. Подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля.
- 3. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла.

# **ДИСТАНЦИОННОЕ**ОБУЧЕНИЕ

- 4. Углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса.
  - 5. Подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном.
    - 6. Дополнительное образование по интересам.
  - 7. Повышение квалификации педагогических кадров по определенным специальностям.

#### Особенности обучения детейинвалидов в Московской области

**Дети находятся на НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ** 

с применением
дистанционных
образовательных
технологий
(дот)

# Особенности обучения детей-инвалидов в Московской области

Обучение ведется по ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

### ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. SKYPE
- 2. ТЕЛЕФОН
- з. ВИДЕОУРОКИ, ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ
- 4. **4**AT
- презентации
- 6. ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ (ИНТЕРНЕТ САЙТЫ)
- 7. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА (ПЕРЕПИСКА)
- 8. PAGOTA C VACAD.RU

#### Особенности обучения детейинвалидов в Московской области

### Лица – сопровождающие процесс обучения детей-инвалидов

- 1) Учителя предметники
- 2) Тьюторы
- 3) Психологи
- 4) Инженеры (технические специалисты)

### ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 1. ПАПКА НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ ШКОЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА УЧИТЕЛЯ
- 2. ПАПКА НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ КОМПЬЮТЕРА У УЧЕНИКА (УЧИТЕЛЬ ..., УЧИТЕЛЬ...)
- 3. СЛУЖЕБНАЯ ПАПКА УЧИТЕЛЯ (КТП, ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧЕНИКОМ, С РОДИТЕЛЯМИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА И ДР.)
- 4. КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

#### Санпины

#### Учебная неделя

1-4 классы 8 часов в неделю

5-7(9) классы 10(11) часов

10-11 классы 12 часов

### Продолжительность фиксации глаз на монитор компьютера:

6-10 лет 15 мин

10-13 лет 20 мин

13 и выше 25-30 мин

(на втором часу работы не более 20 мин)

#### Как составить КТП

```
Календарно-тематическое
планирование
Учитель.....
Предмет .....
Класс.....
Ученик .....
Автор учебника.....
Автор типовой программы.....
Кол-во часов в год - базисный план...
                     индивидуальный
план...
```

Nº ⊓/⊓	Наимено вание раздела (кол-во часов)	Тема урока	Дата проведени я урока		Тип урока	Нагляд ные пособи	Исполь зовани е ДОТ	Дом. задани е	Пр име чан
			По пла ну	По факт У		я и техниче ские средств а	и ЦОР		<b>Р</b>
	Раздел № 1.	Тема	01.01		C.p. №1	Карточк и	Эл. почта	§ 1	
		Тема	07.01		Изучен ие нового матери ала	Таблица раствор имости	www.	<b>§</b> 2	

Итого:

Программа выполнена полностью дата: подпись

#### пояснительная записка

- 1. Указать количество часов по программе
- 2. указать, сколько часов отведено на надомное обучение
- пояснить какие темы и за счет чего сокращенны / уплотнены / выделены на самостоятельное изучение (изучение близких межпредметных и метапредметных тем алгебра/геометрия/физика/ решение задач; география/биология биосфера; контурные карты география/история; литература/история; химия/физика строение атома, биология/химия вещества в клетке; география/биология произрастание растений и местообитание животных; окружающий мир/чтение)

#### пояснительная записка

по возможности сделать ссылку на заболевание (ДЦП, зрение – не может долго писать, трудно удерживать ручку, не может выполнять определенные физические упражнения, трудно говорить, плохо слышит).

#### Конспект удаленного урока

Тема урока ФИО учителя (полностью) Место работы ... Предмет ФИ ученика ДО Тема и номер урока в теме Предметная программа и ее автор Цель урока Тип урока Необходимое оборудование Структура и ход урока:

Должность ... Класс ...

На данном уроке формируются следующие УУД: личностные (выявление нравственных норм, этических и эстетических принципов, усвоение социальных функций..., осознание жизненного смысла....); познавательные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели...., поиск информации в окружающей среде, применение методов информационного поиска, умение анализировать..., осознанно и произвольно строить речевое высказывание, контролировать и оценивать процесс и результат действия. Регулятивные: целеполагание, планирование, контроль, коррекция, саморегуляция. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь выражать свои мысли с помощью выразительных средств ....

## **Технологическая карта** урока

№	Этап урока	Решаемая задача	Деятельность учителя (в том числе с указанием действий с ЦОР и ДОТ, например, демонстрация DVD, выход в интернет, работа со Skype, электронной почтой и др.)	Деятельность ученика	Название используемого ЦОР	Хрономет раж урока	Время фиксации глаз на мониторе
1	Актуализ ация знаний учащегос я	Включение учащегося в учебную деятельность	Приветствие	Ответ	www DVD презентация, микроскоп, живая физика, Кирилл и Мифодий	2 мин	
2	Релаксац ия Рекреаци я	Смена деятельности	Проводит упражнения/ зарядку/ самомассаж	Выполняет упражнения	Может быть DVD, интернет ресурс	5 мин	-
3	Изучение нового материал а	Получение новых знаний	Объяснение, чтение, просмотр, беседа, www,	Слушает, решает, печатает на компьютере,	-//-	10	5+5 (5 минут с закрытыми глазами)
4							

Релаксация, миорелаксация (от <u>лат.</u> relaxatio ослабление, расслабление) — снижение тонуса скелетной мускулатуры. Релаксация может быть достигнута в результате применения специальных психофизиологических техник, физиотерапии и лекарственных препаратов. Считается, что релаксация способствует снятию психического напряжения, из-за чего она широко применяется в психотерапии, при гипнозе и самогипнозе, в <u>йоге</u> и во многих других оздоровительных системах. Релаксация, наряду с медитацией, приобрела большую популярность как средство борьбы со стрессом и психосоматическими заболеваниями.

Релаксация особенно эффективна для людей с повышенным мышечным тонусом. Доказано, что повышенный мышечный тонус ведёт к развитию заболеваний. Для людей с пониженным мышечным тонусом эффект релаксации будет меньше. Резкое или прогрессирующее снижение или повышение мышечного тонуса может быть результатом болезни.

Рекреация (лат. recreatio — восстановление) — комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека. (википедия)

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

- 1. ЛОГО МИРЫ, перволого
- 2. КОНСТРУКТОР ЛЕГО (новолого)
- з. ЦИФРОВОЙ МИКРОСКОП, цифровая лаборатория
- 4. ПЛАНШЕТ графический
- 5. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ВЫНОСНЫЕ МЫШКИ, КЛАВИАТУРА, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЫЕ КЛАВИАТУРЫ)
- 6. ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ЖИВАЯ ГЕОГРАФИЯ, ЖИВАЯ ФИЗИКА, ЖИВАЯ МАТЕМАТИКА, CD, DVD И ТД.)
- 7. VACAD.

#### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ на vacad.ru
- 2. ЗАПОЛНИТЬ ПРОФИЛЬ на VACAD.RU
- 3. НАПИСАТЬ ПИСЬМО КУЗЬМИНОЙ Л.В. СО СВОЕЙ ЭЛ.ПОЧТЫ, ВЛОЖИТЬ В НЕГО
- а) КОНСПЕКТ УРОКА;
- б) ПРОЕКТ

(ВСЕГО 2 ПИСЬМА)

#### Итоговый проект

# Тема. Как я реализую обучение ФИ в рамках реализации дистанционного обучения детей-инвалидов. ПЛАН (примерный)

- ı. **Актуальность темы**
- Пояснительная записка (какие ДОТ и ЦОР)
- 3. Психологические особенности ребенка (ППХ)
- 4. Проблемы с которыми Вы сталкиваетесь
- 5. Выводы по своей работе

### Титульный лист

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия социального управления»

Проектная р	работа/План-кон	нспект	дистанци	онного	урока
	TEMA:				

Выполнил(а): ......ФИО (полностью).....

Учитель химии МБОУ СОШ №

Г. Коломна

Проверил(а): Кузьмина Людмила Викторовна Методист РЦДО ГБОУ ВПО МО АСОУ

Москва 2014 г.

#### ПИСЬМА НАПРАВЛЯТЬ КУЗЬМИНОЙ ЛЮДМИЛЕ ВИКТОРОВНЕ

тема письма:

Территория\_ФИО\_урок Территория\_ФИО\_проект

(Ваша территория: Шатура, Коломна, Видное, Ногинск...)

kuzmina\_lv@asou-mo.ru

Контактный телефон:

8-905-721-23-26

## Спасибо за внимание!