

*СОШ имени М.Жунусова*

*Районный семинар-практикум  
«Актуальность современного образования»*

# *Зимние забавы*

*Мастер - класс*

**Учитель русского языка и литературы Валитова И.Р.**

## **Игра - разминка «Австралийский дождь»**

**Цель:** обеспечить психологическую разгрузку участников.

*В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).*

*Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).*

*Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).*

*Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).*

*А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).*

*Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).*

*Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).*

*Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).*

*Тихий шелест ветра. (Потираание ладоней).*

*Солнце! (Руки вверх).*

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# Ознакомление с целями урока

## Вы научитесь:

- Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий;
- Участвовать в речевой ситуации на определенную тему;
- Определять жанры различных текстов
- Писать отдельно предлоги со словами

*Презентация*  
*«Зимние забавы»*

## **Физминутка «Зимние забавы»**

**(Импровизация движений)**

**Мы зимой в снежки играем, мы играем,  
мы играем.**

**По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.**

**И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.**

**На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.**

**И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.**

**Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.**

# Стратегия «Поп-корн»

**Имя  
существительное**

*Зима*



*санки*



*снеговик*



**Имя  
прилагательное**

*снежная*



*нарядная*



*у*



*лыжи*



**Глагол**

*лепят*



*на*



*в*



# Русский язык

2 класс

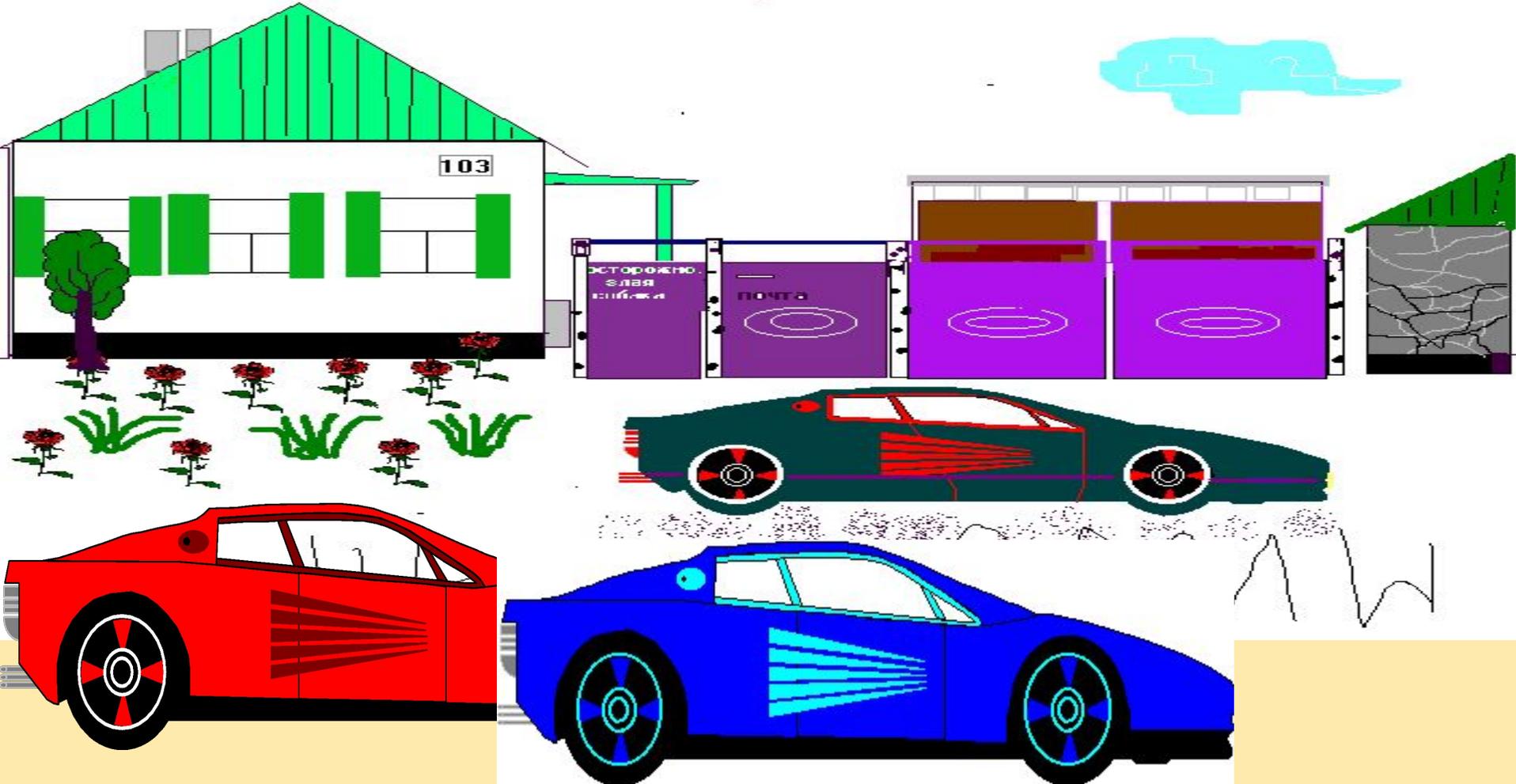
Предлоги

*Я, кажется, знаю.  
Вот посмотри...  
Какую?*

*Ты! Здравствуй, Е  
Мал, да удал. В предложении  
да вот загадку одну не  
скажет, фразу строить помогае  
могу разгадать. Мне её  
никак не пойму, что это?...  
в школе загадали...*

*Привет...*





Машина стоит **у** дома.

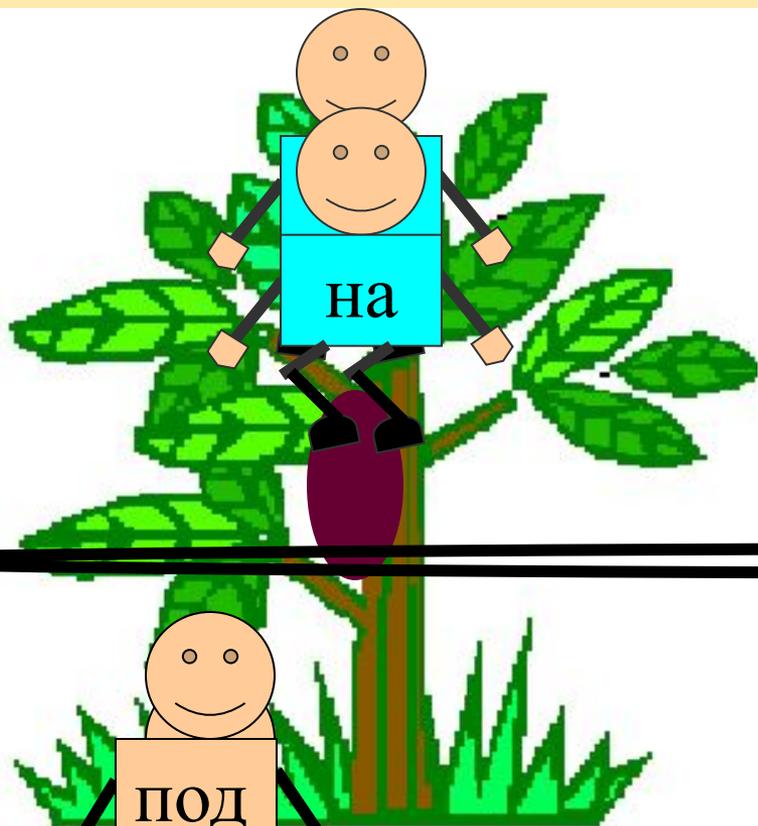
Машина подъехала **к** дому.

Машина проехала **МИМО** дома.

# У, к, мимо – предлоги . Предлог – это часть речи.

Да! Это предлог  
ты отгадал  
теперь загадку?





спрятался **за** дерево  
отдыхает **под** деревом  
стоит **перед** деревом  
сидит **на** дереве  
ждёт **у** дерева

**Ты сообразил, зачем нужны предлоги?**

**Предлоги нужны для связи слов**

**в предложении.**



:



**Посмотрите, вот предлоги.  
Так малы, но так важны!  
Вы, ребята, постепенно  
Все запомнить их должны!**



<b>НА</b>	<b>НАД</b>	<b>ПО</b>
<b>ОКОЛО</b>	<b>У</b>	<b>РЯДОМ</b>
<b>ВОЗЛЕ</b>	<b>ПОДЛЕ</b>	<b>ПЕРЕД</b>
<b>В</b>	<b>ИЗ</b>	<b>С</b>
<b>ОТ</b>	<b>ДО</b>	<b>К</b>
<b>О</b>	<b>ОБ</b>	<b>ЗА</b>
<b>ЧЕРЕЗ</b>	<b>ПОД</b>	<b>ДЛЯ</b>

# Страна Грамматика

**Я знаю! Это легко!  
Ведь они маленькие!**

**А как отличить предлоги от других слов:  
глаголов, существительных, прилагательных  
ещё многих других?**





**Я многое узнал**

**в предложениях :**

**Г – ЭТО**

**слоги .**

**Где нужны**

**знаки слов в**

**предложении .**

**Где не изменя-**

**ются нельзя**

**задать вопрос.**

**-Предлоги пишутся отдельно со словами.**

**Молодец !**



## 1. Подумай.

Прочитай предложения. Поставь их так, чтобы получился текст. Озаглавь его.



1. Дети надели шубки, шапки, варежки и побежали на улицу.
2. Наступила зима.
3. Они играли в снежки, катались на лыжах и санках с горки.
4. И мороз им не страшен!



2. Прочитай диалог в паре с одноклассником. О чём он?



- Пойдём на гóрку катáться на сáнках?
- К сожалéнию, я не могу́.
- Жáлко, что не мо́жешь.
- Хорошо́, в друго́й раз.



Найди предлоги.

Составь диалог по рисунку.

## Памятка!

Для того, чтобы читать стихотворение выразительно, делается разметка. Паузы (остановки) обозначают вертикальной чертой (I – короткая пауза, II – длинная пауза). Главные слова и сочетания слов, которые нужно выделить голосом, подчёркиваются.



### 3. Послушай.

Вместе с учителем рассмотри разметку и попробуй выразительно прочитать стихотворение.

*Читать спокойно, негромко.*

Старая избушка I  
Вся в снегу стоит. II  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит. II

*Голос повышается.*

*Интонация весёлая, радостная.*

Вн<sup>у</sup>кам-шалун<sup>и</sup>шкам I  
По кол<sup>е</sup>но снег. II  
В<sup>е</sup>сел ребя<sup>т</sup>ишкам  
Быстрых са<sup>н</sup>ок бег... II

*Быстрый темп, интонация весёлая, радостная. Создаётся картинка подвижных зимних забав.*

Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом, I  
Звонко раздаются  
Голоса кругом!

А. Блок



Бы́стрый темп, интона́ция весёлая,  
ра́достная. Создаётся картинка  
подви́жных зи́мних забав.

Бе́гают, смею́тся,

Ле́пят сне́жный дом, I

Зво́нко раздаю́тся

Голоса́ круго́м!

# *Рефлексия «ИНСЕРТ»*

<b>Плюс</b>	<b>Минус</b>	<b>Интересно</b>

*Спасибо  
за внимание!*