

СОШ имени М.Жунусова

*Районный семинар-практикум
«Актуальность современного образования»*

Зимние забавы

Мастер - класс

Учитель русского языка и литературы Валитова И.Р.

Игра - разминка «Австралийский дождь»

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).

Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).

Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).

Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).

А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).

Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).

Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).

Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).

Тихий шелест ветра. (Потираание ладоней).

Солнце! (Руки вверх).

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Ознакомление с целями урока

Вы научитесь:

- Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий;
- Участвовать в речевой ситуации на определенную тему;
- Определять жанры различных текстов
- Писать отдельно предлоги со словами

Презентация
«Зимние забавы»

Физминутка «Зимние забавы»

(Импровизация движений)

**Мы зимой в снежки играем, мы играем,
мы играем.**

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

Стратегия «Поп-корн»

**Имя
существительное**

Зима



снеговик



санки



лыжи

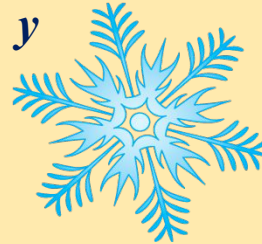


**Имя
прилагательное**

снежная



у



нарядная



Глагол

лепят



на



в



Русский язык

2 класс

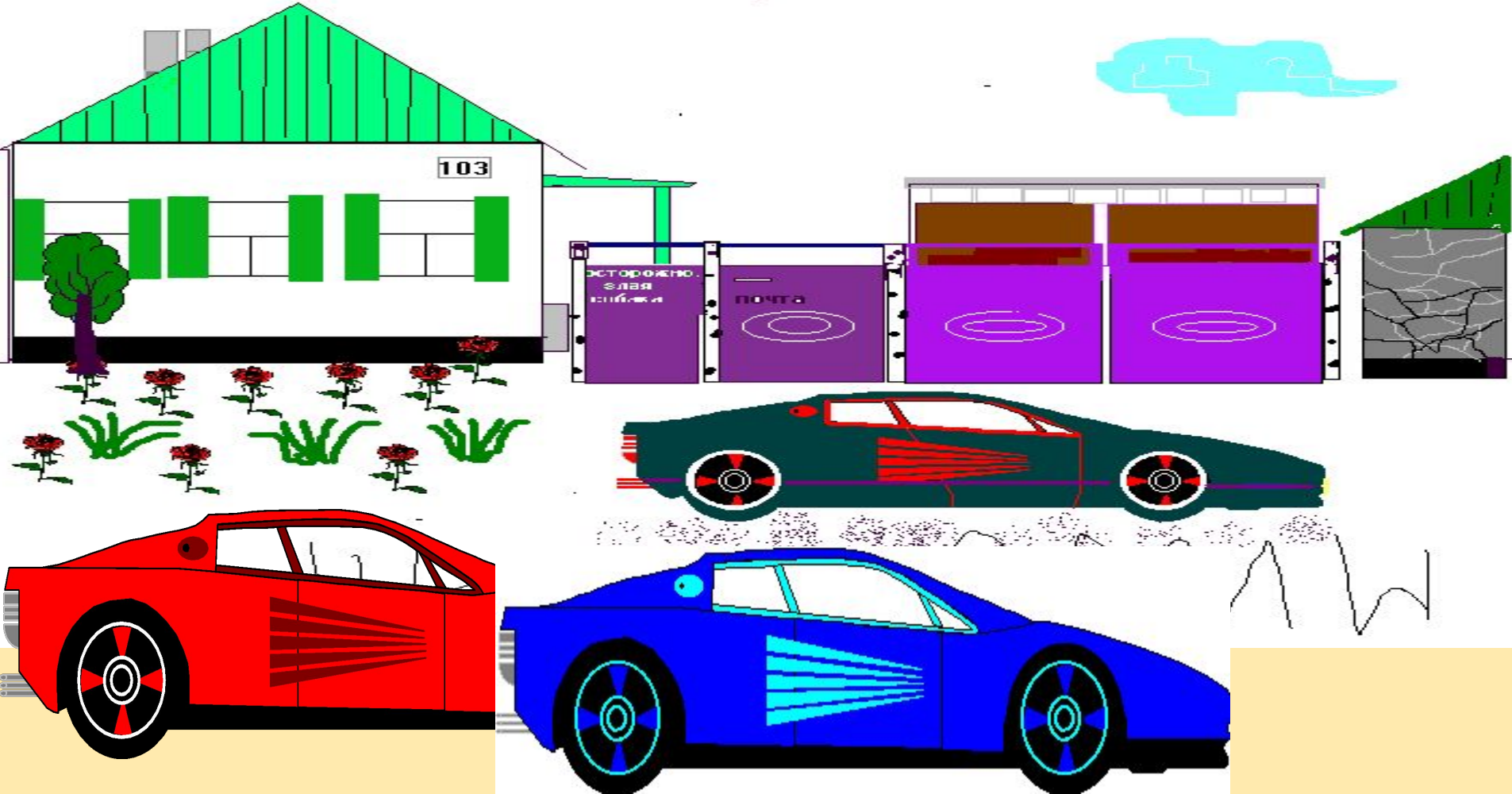
Предлоги

*Я, кажется, знаю.
Вот посмотри...
Какую?*

*Ты! Здравствуй, Е
Мал, да удал. В предложении
да вот загадку одну не
скажет, фразу строить помогае
могу разгадать. Мне её
никак не пойму, что это?...
в школе загадали...*

Привет...





Машина стоит **у** дома.

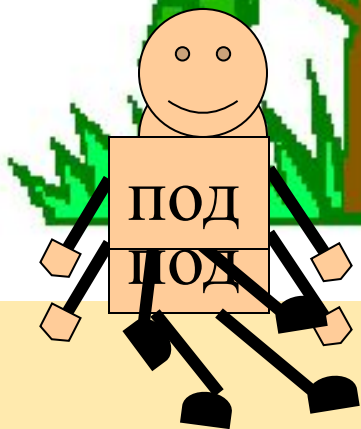
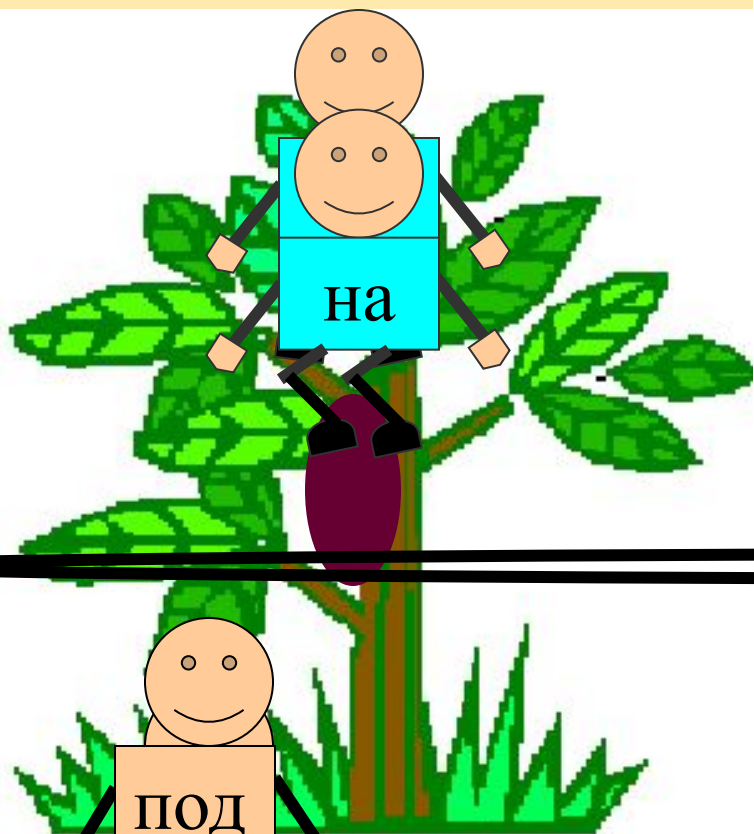
Машина подъехала **к** дому.

Машина проехала **МИМО** дома.

У, к, мимо – предлоги . Предлог – это часть речи.

Да! Это предлог
ты отгадал
теперь загадку?





спрятался **за** дерево
отдыхает **под** деревом
стоит **перед** деревом
сидит **на** дереве
ждёт **у** дерева

Ты сообразил, зачем нужны предлоги?

Предлоги нужны для связи слов

в предложении.



:



**Посмотрите, вот предлоги.
Так малы, но так важны!
Вы, ребята, постепенно
Все запомнить их должны!**



НА	НАД	ПО
ОКОЛО	У	РЯДОМ
ВОЗЛЕ	ПОДЛЕ	ПЕРЕД
В	ИЗ	С
ОТ	ДО	К
О	ОБ	ЗА
ЧЕРЕЗ	ПОД	ДЛЯ

Страна Грамматика

**Я знаю! Это легко!
Ведь они маленькие!**

**А как отличить предлоги от других слов:
глаголов, существительных, прилагательных
ещё многих других?**





Я многое узнал

в предложениях :

Г – ЭТО

слоги .

Где нужны

знаки слов в

предложении .

Где не изменя-

ются, нельзя

задавать вопрос.

-Предлоги пишутся отдельно со словами.

Молодец !



1. Подумай.

Прочитай предложения. Поставь их так, чтобы получился текст. Озаглавь его.



1. Дети надели шубки, шапки, варежки и побежали на улицу.
2. Наступила зима.
3. Они играли в снежки, катались на лыжах и санках с горки.
4. И мороз им не страшен!



2. Прочитай диалог в паре с одноклассником. О чём он?



- Пойдём на гóрку катáться на сáнках?
- К сожалéнию, я не могу́.
- Жáлко, что не мо́жешь.
- Хорошó, в другóй раз.



Найди предлоги.

Составь диалог по рисунку.

Памятка!

Для того, чтобы читать стихотворение выразительно, делается разметка. Паузы (остановки) обозначают вертикальной чертой (I – короткая пауза, II – длинная пауза). Главные слова и сочетания слов, которые нужно выделить голосом, подчёркиваются.



3. Послушай.

Вместе с учителем рассмотри разметку и попробуй выразительно прочитать стихотворение.

Читать спокойно, негромко.

Старая избушка I
Вся в снегу стоит. II
Бабушка-старушка
Из окна глядит. II

Голос повышается.

Интонация весёлая, радостная.

Вн^укам-шалун^ишкам I
По кол^ено снег. II
Весел ребят^ишкам
Быстрых са^нок бег... II

Быстрый темп, интонация весёлая, радостная. Создаётся картинка подвижных зимних забав.

Бегают, смеются,
Лепят снежный дом, I
Звонко раздаются
Голоса кругом!

А. Блок



Бы́стрый темп, интона́ция весёлая,
ра́достная. Создаётся картинка
подви́жных зи́мних забав.

Бе́гают, смею́тся,

Ле́пят сне́жный дом, I

Зво́нко раздаю́тся

Голоса́ круго́м!

Рефлексия «ИНСЕРТ»

Плюс	Минус	Интересно

*Спасибо
за внимание!*