

«Использование методов фантазирования»

Цветова Т.Л.
учитель начальных
классов
МБОУ «Кляповская
ООШ»

**Одним из средств
формирования универсальных
учебных действий у младших
школьников может стать
использование методов
технологии ТРИЗ.**



Методы ТРИЗ

- Мозговой штурм
- Метод каталога
- Метод фокальных объектов
- Системный анализ
- Метод морфологического анализа
- Метод золотой рыбки
- Моделирование маленькими человечками
- Метод аналогий
- Типовое фантазирование

Метод мозгового штурма (МШ)

- Каждый участник обсуждения должен не только высказаться, но и предложить свой вариант решения проблемы;
- принимаются абсолютно любые идеи, даже если они кажутся абсурдными;
- из множества вариантов выбирается один и обсуждается более детально;
- результаты обсуждения обязательно рефлексированы в продуктивной деятельности: сочинение сказки, рисование.

Метод каталога

- Этот метод позволяет решить проблему творческого сочинительства. Он разработан профессором Берлинского университета Э. Кунце в 1932 г.
- Суть его заключается в построении связного текста сказочного содержания через последовательность вопросов.

Метод фокальных объектов

Ёлка	Машина
Пушистая	Пушистая машина, как мягкая игрушка
Зелёная	Зелёная, чтобы в траве не было видно
Со звёздочкой	Со звёздочкой, чтобы в темноте освещала дорогу
Разноцветная	Меняет цвета: утром – красная, днём – жёлтая, вечером – синяя, в траве - зелёная
С игрушками	Водитель захотел взять мяч и поиграть в него

СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР

Метод «системного анализа» позволяет:

- Знакомить с частями «предмета»;
- Рассмотреть «предмет» в динамике;
- Увидеть предмет одновременно в функциональном, структурном и временном аспекте.

Является одним из первых упражнений развития системного логического мышления.

Метод морфологического анализа

Формулировка проблемы

Определение важнейших элементов и их значений

Может применяться для разработки новых продуктов путем применения к ним различных комбинаций (морфологических признаков) к аналогичным изделиям

Метод морфологического анализа

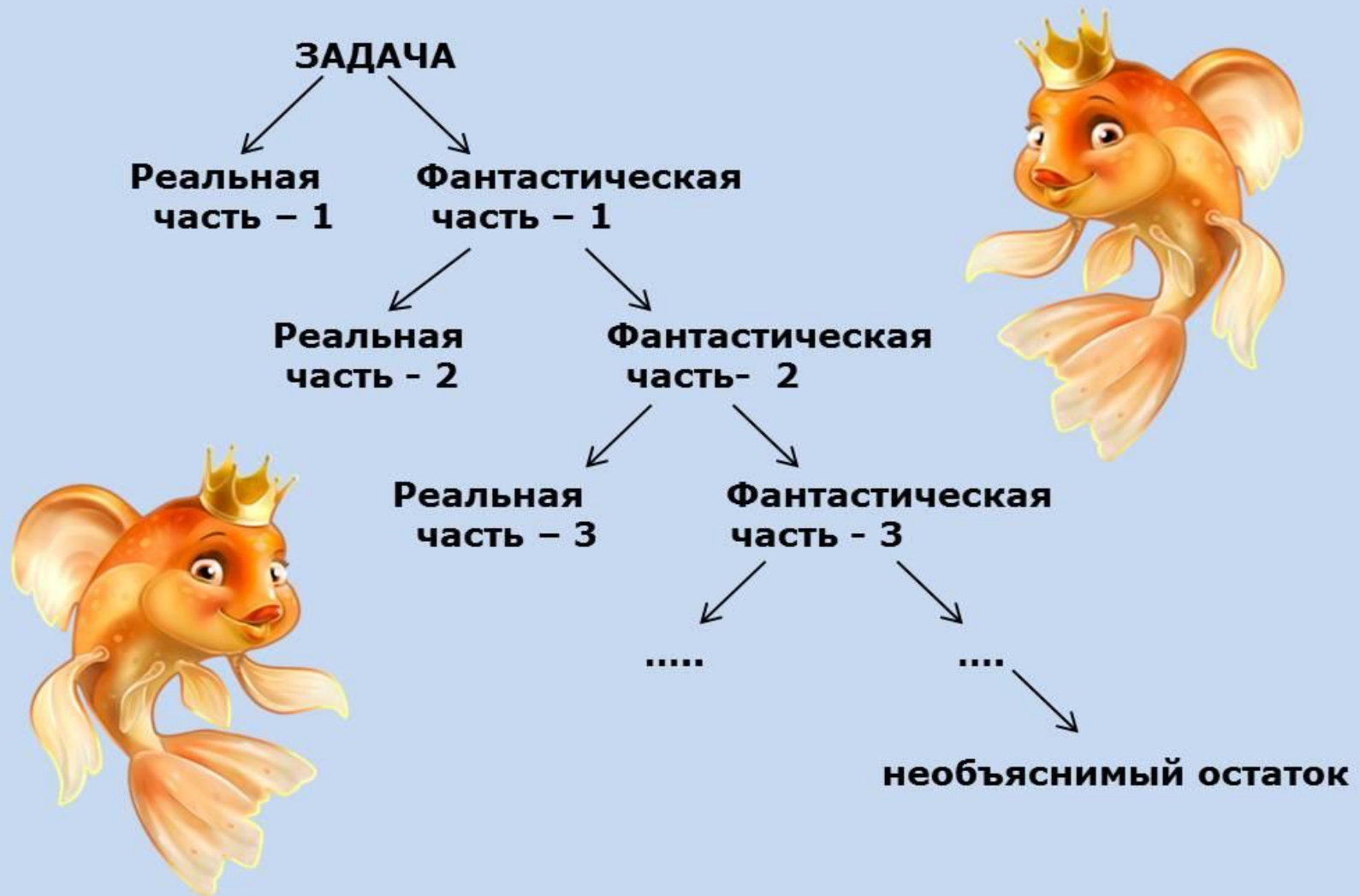
Например, необходимо создать новый образ
Ивана-царевича.

Возраст	Место жительства	Средство передвижения	Стиль одежды	Характер
Ребёнок	Дворец	Конь	Спортивный костюм	Добрый
Подросток	Многоэтажный дом	Автомобиль	Праздничный наряд	Вредный
Юноша	Лес	Ролики	Строгий костюм	Нытик
Старик	Детский сад	Лыжи	Шорты и майка	Весельчак

Возможные варианты характеристик
по выделенным критериям



МЕТОД ЗОЛОТОЙ РЫБКИ



Порядок работы по Методу моделирования человечками

1. Описать проблему и выделить элемент – объект для изменения
2. Сформулировать противоречивые требования (ИКР) к объекту
3. Представить объект в виде толпы маленьких человечков
4. Разделить человечков на разные группы, выполняющие каждая по одной функции или отражающие то или иное свойство объекта
5. Перестроить модель (дать человечкам команду) так, чтобы выполнялись нужные действия, и не возникало конфликтов разных групп человечков
6. Поискать техническое решение

Обозначения для построения моделей



«Маленькие человечки» твёрдых тел,
они крепко держатся за руки



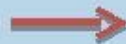
«Маленькие человечки» жидких тел,
руки у них опущены



«Маленькие человечки» газообразные,
они бегут в разные стороны

Синектика (метод аналогий)

- Личностная аналогия (эмпатия)
- Прямая аналогия



- Фантастическая аналогия



Типовые приёмы фантазирования (ТПФ)

Волшебники:

- Увеличения-уменьшения
- Деления-объединения
- Преобразования признаков времени
- Оживления-окаменения
- Специализации-универсализации
- Наоборот



«Мозговой штурм»

Как обезопасить пешеходов от
падающих с крыш сосуллек ?

