

Урок латинского языка



Разработал: учитель
иностранного языка,
Лаганской
многопрофильной
гимназии
Никифорова Ю.В.

г. Лагань, 2007

Per aspera ad astra



Сегодня на уроке:



1. Вспомним и обобщим знание латинских пословиц и афоризмов



2. Проведем дискуссию о значимости латинского языка



3. Вспомним величайших деятелей в области правоведения, философии, медицины



4. Научимся образовывать превосходную степень прилагательных.

❖ **Философия**



• **Медицина**



**Латинский
язык**

❖ **Право**



***«Non enim tam praeclarum est
scire Latine, quam turpe nescire».***



Cicero

***«Не столь прекрасно знать
латынь, сколь постыдно ее не знать»***

Цицерон

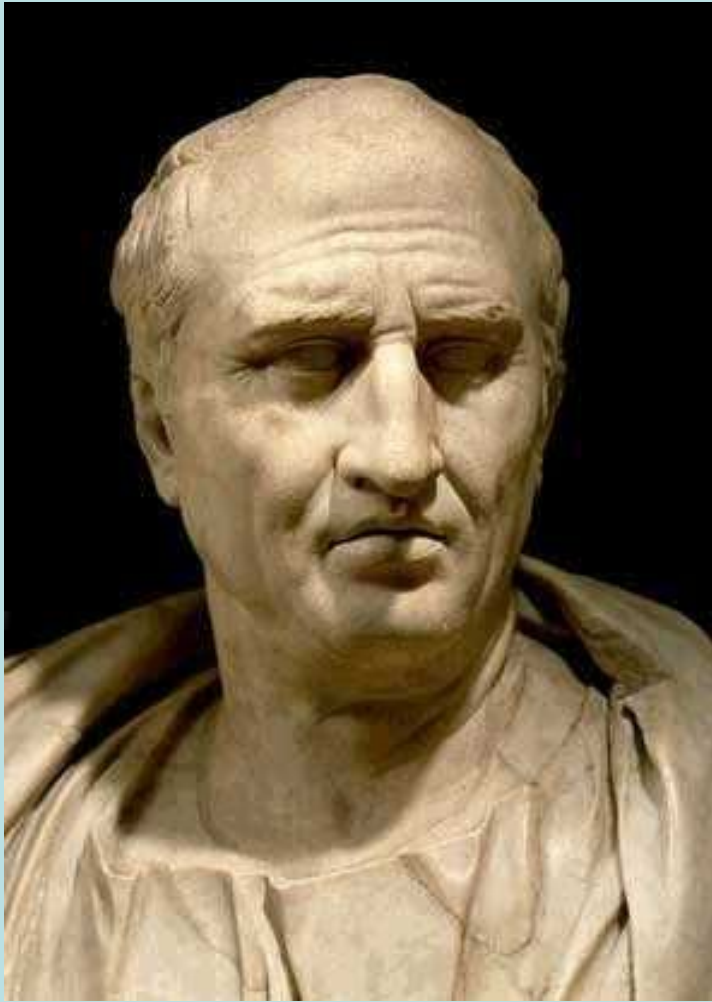
Repetitio est mater studiorum

повторение - мать учения

- ❖ **Epistūla non erubescit.**
- ❖ **Verbum movet, exemplum trahit.**
- ❖ **Lupus non mordet lupum.**
- ❖ **Mala herba cito crescit.**
- ❖ **Ignorantia non est argumentum.**



Marcus Tullius Cicero



«Non enim tam praeclarum est scire Latine, quam turpe nescire».

Не столь прекрасно знать латынь, сколь постыдно ее не знать

«Historia magistra vitae»

История- наставница жизни

«Cujusvis hominis est errare; nullius, nisi insipientis in errare perseverare»

Каждому свойственно ошибаться, но только глупцу свойственно упорствовать в ошибке

Gaius Iulius Caesar

**Цезарь –
редкий образец
исторического
деятеля,
у которого
слова
не
расходились
с делами.**



Est rerum omnium magister usus –

ОПЫТ - ВСЕМУ

учитель .

✓ *Veni, vidi, vici* - **пришел,
увидел,
победил !**

Alea jacta est – **жребий брошен**

Gradus superlativus

latus, a, um - широкий

lat-i (Gen.S)

lat+issim+us(a,um)

самый широкий

fortis, e - смелый

fort-is (Gen.S)

fort+issim+us(a,um)

самый сильный

Acer, m –острый

Acer +rim+(us, a,um)

Miser, m-несчастный

Miserrimus (a,um)

Bonus, a, um

хороший

Malus, a, um

плохой

Magnus, a, um

большой

Parvus, a, um

маленький

Multi, ae, a

многие

Optimus, a, um

наилучший

Pessimus, a, um

наихудший

Maximus, a, um

наибольший

Minimus, a, um

наименьший

Plurimi, ae, a

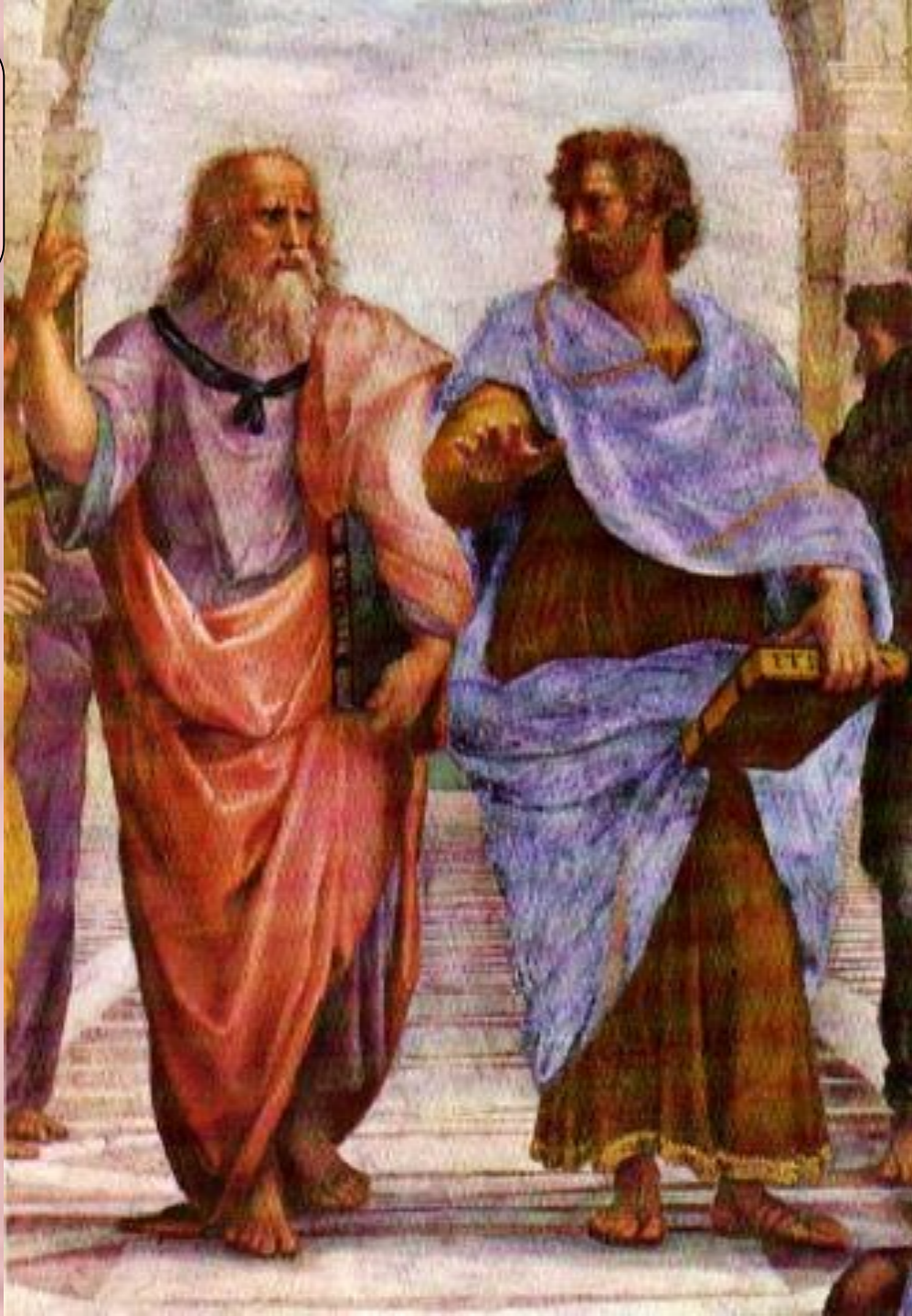
наиболее

многочисленный

Deus ex machina -
«Бог из
машинь»

Festina lente -
спеши
медленно

Scio me nihil
scire -
Я знаю, что
ничего
незнаю.



Amicus Plato,
sed magis
amica veritas.
Платон мне
друг, но
истина
дороже

**Ad cogitandum et
agendum homo natus
est.**

**- для мысли и действия
рожден человек.**

**Omne vivum ex ovo - все живое
вышло из яйца**

**Omnia praeclara rara - все
прекрасное редко.**

**Audaces fortuna juvat -
смелым судьба помогает**

**Ora et labora - молись и
трудись.**





in a... Maria... et u



Doni's 'Mystic Nativity' is a masterpiece of the High Renaissance, depicting the Virgin Mary and the Christ Child in a landscape. The painting is characterized by its intricate details and the use of a circular frame, which is further embellished with a decorative border. The Virgin Mary is shown in a blue mantle, and the Christ Child is depicted as a plump, nude infant. The background features a landscape with rolling hills and a body of water. The text 'Doni's 'Mystic Nativity' is a masterpiece of the High Renaissance, depicting the Virgin Mary and the Christ Child in a landscape.' is overlaid on the bottom of the image.

Omniium profecto artium medicina nobilissima -

из всех наук, безусловно, медицина самая благородная

(Гиппократ)

Contraria contrariis curantur

**Invia est in medicina via
sine lingua latina**

**Medica mente non
medicamentis**

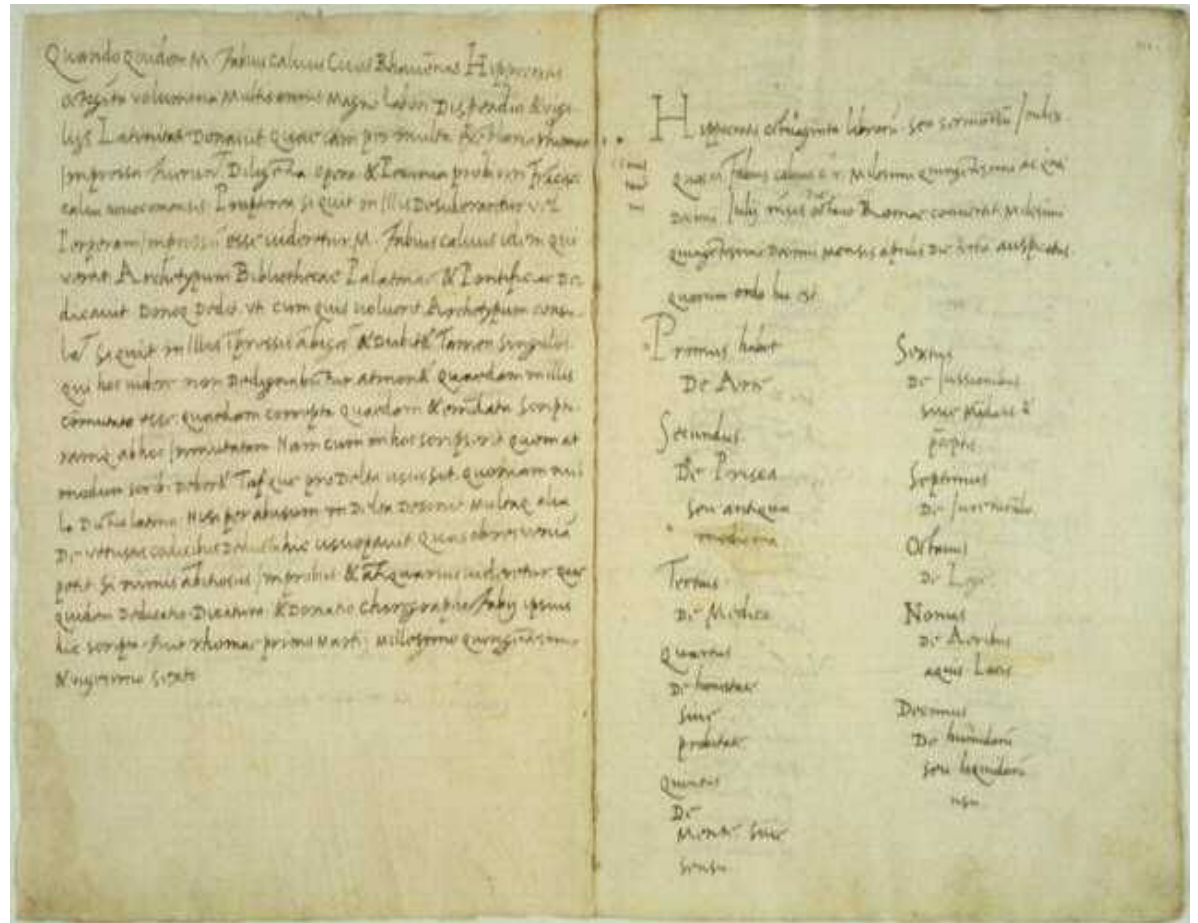
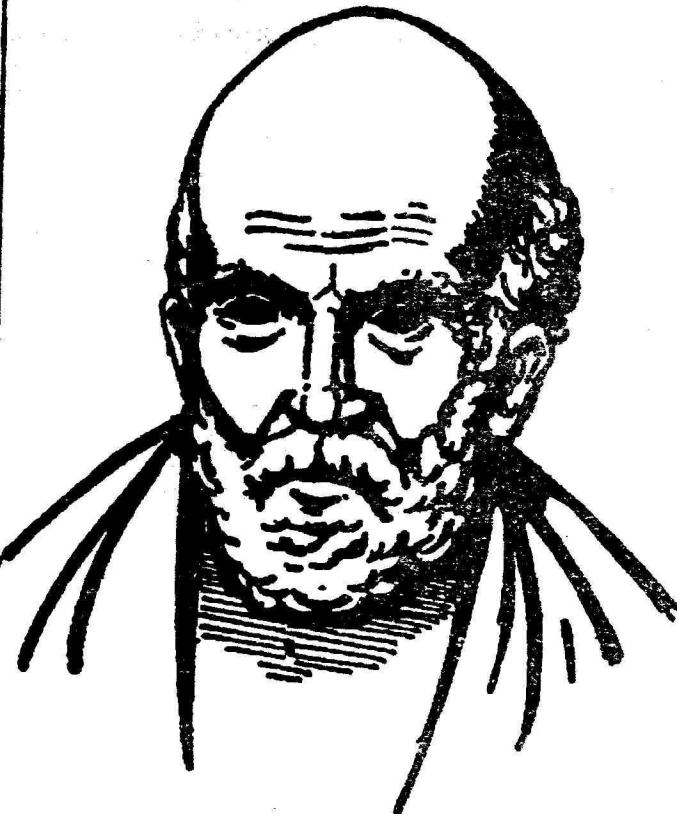


**Противоположное лечится
противоположным**

**Непроходим в
медицине путь без
латинского языка**

**Лечи умом, а не
лекарствами**

Hippocrates



- **Mens sana in corpore sano** - В здоровом теле - здоровый дух
- **Natura sanat, medicus curat** - *природа исцеляет, врач лечит*
- **Optimum medicamentum quies est** - *покой - наилучшее лекарство*

**Quod licet Jovi,
non licet bovi**

ТО
ЮПИТЕРУ
НЕ
ПОЗВОЛЕНО
БЫКУ
ПОЗВОЛЕНО
ЧТО

Что позволено Юпитеру, то не позволено быку

ad

cogitandum

agendum

homo

natus

est

et

**Для мысли и
действия
рожден человек**

Ad cogitandum et agendum homo natus est



Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces
- корни науки горьки, плоды сладки

Non scholae, sed vitae discimus

