

**«Каждый день жизнь прибавляет
частицу мудрости».**



б или **п**?

зу..., стол..., тулу..

в или **ф**?

рука..., шка..., жира..

г или **к**?

кру..., утю..., рюкза..

д или **т**?

заво..., наро..., самолё..

ж или **ш**?

эта..., шала..., мор..

з или **с**?

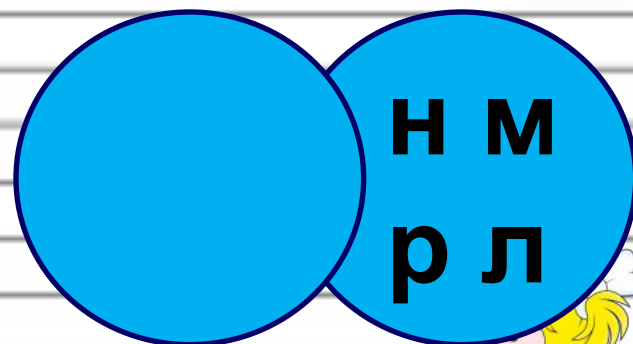
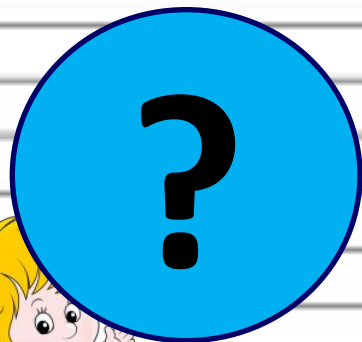
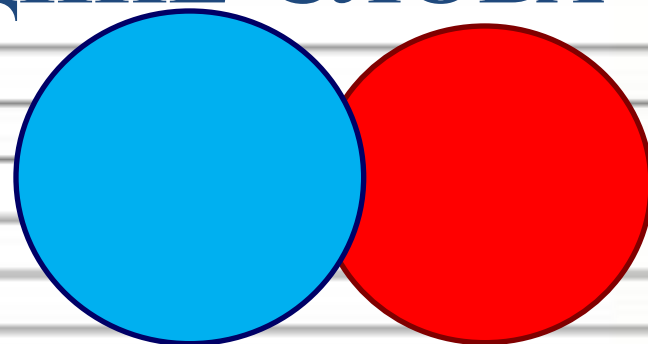
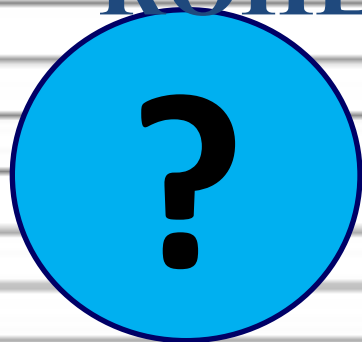
гла..., арбу..., коко..

Тема урока:

**«Звонкие и глухие согласные звуки.
Их обозначение на письме»**



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА



Минутка чистописания



Словарная работа

Народ, огород.



ПАССАЖИР



Слова-образы для запоминания

вагон - пассажир



Фонетический разбор

Пассажир -



Морфологический разбор

Пассажир -



Предложение

Пассажир **ку**пил **билет** **на** **автобус** **в**
кассе.



с. 117

упр. 199

Встретились у тополя ёж и уж. Уж говорит:
— Вы, ежи, не умеете быстро бегать. Ужи быстрее ползают.

— Давай соревноваться, — говорит ёж. — Кто скорее добежит до того дуба?

Уж согласился, и они побежали. Уж быстро полз, только трава шуршала. А ёж спрятался за тополь и ждал. Вот и дуб. Возле дуба сидит ежиха. Приполз уж, удивился:

— Как же ты обогнал меня?

Самостоятельная работа



Рефлексия



**на уроке было комфортно и всё
понятно**



**на уроке немного затруднялся, не всё
понятно**



**на уроке было трудно, ничего не
понял**

Домашняя работа

С. 118, упр 200

