



ПРОЕКТ:

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Автор: Копёнкин С.Н.

Учитель физики

Отскоченский филиал МБОУ СОШ с.Дмитряшевка.

© Kopenkin 2014





Радость видеть и понимать-
есть самый прекрасный дар
природы.

А.Эйнштейн



АНОТАЦИЯ



- Данный проект разработан в рамках темы «Изменение агрегатных состояний веществ»
- Работа по группам создает ситуацию успешности.
- Практическая работа позволяет учащимся более глубоко усвоить понятие испарение.
- Качественные проблемные вопросы развивают интерес к предмету.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ученики 8 класса
- учитель физики.



ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- 5 уроков физики по расписанию в 8 классе

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Кабинет физики.
- Компьютерный класс



Цели и задачи проекта



- **Дидактические цели**
 - формирование физической грамотности;
 - формирование критического мышления;
 - формирование навыков работы в команде
- **Методические задачи**
 - научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов и экспериментов;
 - способствовать развитию интереса к физике, как учебному процессу.
 - научить применять новые компьютерные технологии.



Учебный план проекта:



Урок № 1:

- Презентация проекта.
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- Формулировка проблемных вопросов.
- Создание групп.

Урок №2:

- Сбор информации и планирование работы. Выдвижение гипотез решения.

Урок №3:

- Проведение исследований. Формулирование выводов. Обсуждение в группах.

Урок № 4:

- Создание презентации, буклета, таблицы.

Урок № 5:

- Обсуждение результатов.
- Формулировка выводов.
- Оценка результатов.



ВОПРОСЫ ПРОЕКТА



ТЕМА ПРОЕКТА:

«Испарение – как один из видов изменения агрегатных состояний веществ.»»

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

К чему приведёт уменьшение водных запасов нашей планеты?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. Зачем животные высовывают язык когда им жарко?
2. Может ли бумага не гореть ?
3. Почему выступающий в жару на теле пот охлаждает тело ?
4. Можно ли вскипятить воду снегом?
5. Может ли вода одновременно кипеть и замерзать?





ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ❖ Группа № 1 : «Зачем животные высовывают язык когда им жарко»
- ❖ Группа № 2 : «Несгораемая бумажка»
- ❖ Группа № 3: «Может ли вода одновременно кипеть и замерзать»



ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- **Группа № 1:** Создание буклета.
- **Группа № 2:** Создание презентации.
- **Группа № 3:** Создание таблицы в Excel.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА ЭКСПИРЕМЕНТАЛЬНОГО ЭТАПА.
- ОЦЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



Материалы проекта



- Описание проекта
- Примеры работ учащихся
 - презентация
 - буклет
 - таблица
- Критерии оценивания
 - буклета
 - презентации
 - таблицы
- Методические материалы
 - план проведения проекта
 - презентация проекта
- Дидактические материалы
 - тест
 - материал для дополнительного изучения
 - диктант
 - словарь терминов
 - кроссворд
- Список информационных материалов

© Kopenkin 2014



В мире еще много загадок

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ



Список информационных материалов

- Пёрышкин А.В. Физика 8 кл.: Учеб. Для общеобраз. учреждений. - М.: Дрофа, 2011.- 192 с.: ил.
- Перельман Я. И. Занимательная физика: В 2-х кн. Кн. 2/ Под ред. А. В. Митрофанова.- 22-е изд., стер.-М.:Наука. Гл. ред. Физ.-мат. лит., 1986.-272 с., ил.
- Алексеева М.Н. Физика – юным: Теплота. Электричество. Кн. Для внеклассного чтения. 7 кл./Сост. М.Н.Алексеева.- М.: Просвещение,1980.-160с.
- Ланина И.Я. Не уроком единым: Развитие интереса к физике. – М.: Просвещение, 1991.-223с.: ил.

- © Копенкин 2014