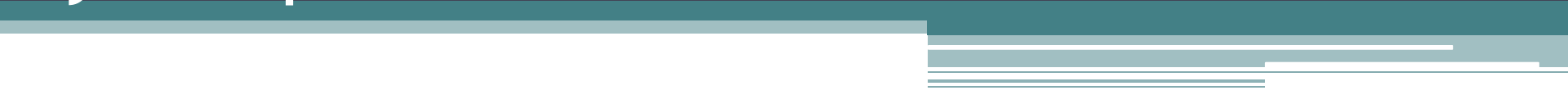


Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Набережночелнинский
государственный педагогический
университет»



Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации

Совершенствование работы с
высокомотивированными
обучающимися

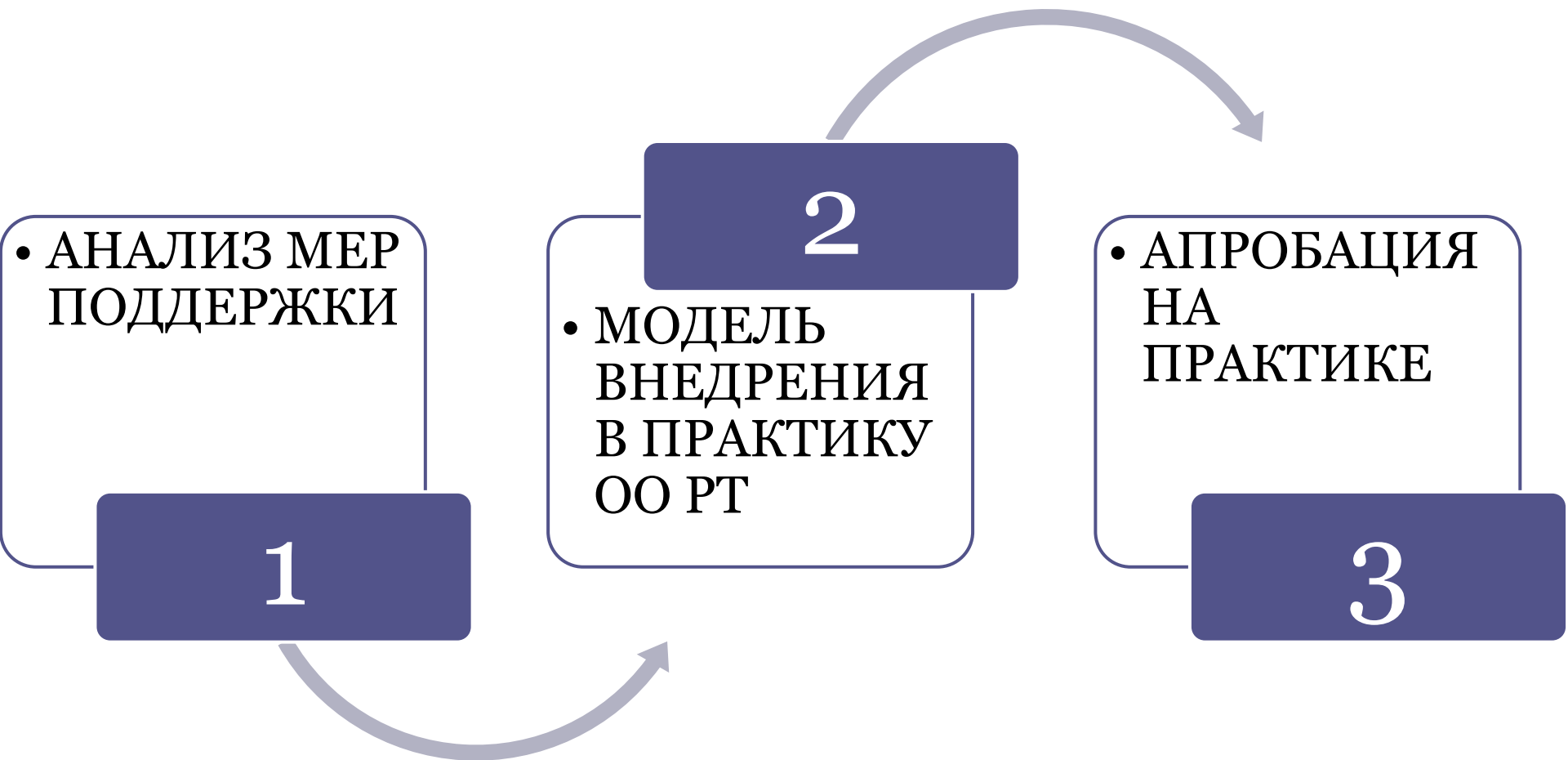
АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРИОРИТЕТ СТРАНЫ
– НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

ПОИСК ОДАРЕННЫХ,
РАСКРЫТИЕ ТАЛАНТОВ

ВНЕДРЕНИЕ МЕР ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЕННОСТИ В ОО РТ

НОВИЗНА



МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ - основа концепции (Университет талантов)

**ОЦЕНКА
ПОТЕНЦИАЛА**



**Индивидуальная
программа развития**



**Практика управления
проектами**

**ПОДДЕРЖКА В
КАРЬЕРНОМ
РАЗВИТИИ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОБЫ**



СТАТУСНЫЕ КОНКУРСЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

- количество детей, вовлеченных в программу
- количество детей, вовлеченных в реализацию ИПР
- количество детей, достигших запланированных результатов ИПР;

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

- количество проектов;
- качественный анализ ОТЗЫВОВ И ОТКЛИКОВ
- изменение качества ИТР
- новые механизмы работы с одаренными детьми в школах
- новые

Модель оценки компетенций наставника

Роль наставничества в
современном образовании

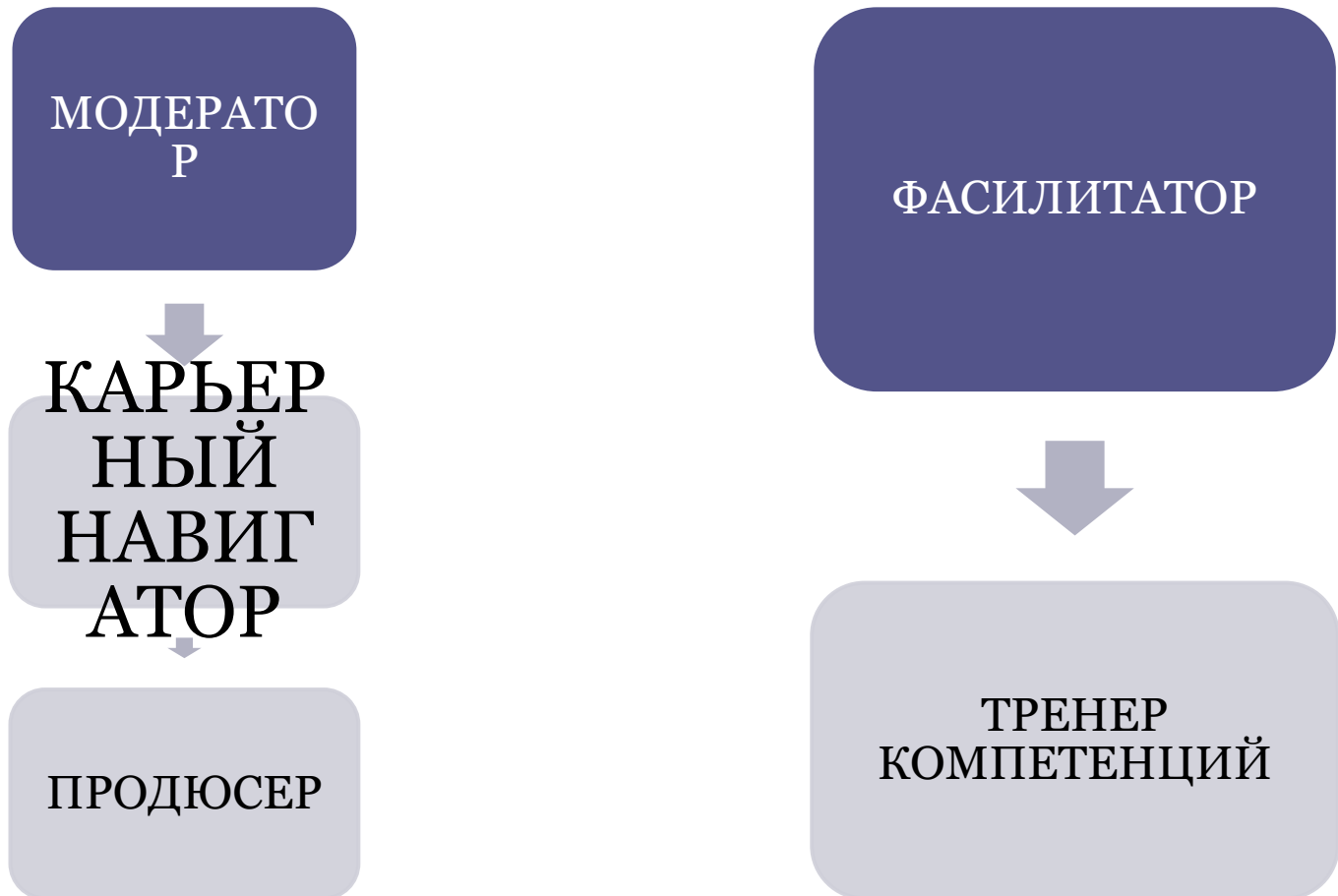
АКТУАЛЬНОСТЬ

- НАСТАВНИЧЕСТВО – ОДНА ИЗ МЕР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННОСТИ
- ВОСТРЕБОВАНА В РАЗНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ОПИСАНА

• Система внешней оценки компетенций наставника

- Описать компетенции
- Разработать модель оценки
- Апробировать

КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА - концепция (Университет талантов)



РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Функционал наставника
- Внутришкольные программы образования
- ~~Объективная~~ объективная оценка

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- наставникам и своих компетенций
- Направления развития

ПРОДУКТЫ

- ~~своих~~ апробированная модель оценки компетенции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

- Количество педагогов – участников – 50
- Количество образовательных организаций – 10
- Количество диагностических (конкурсных) заданий – 5
- Количество критериев

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

- апробированная модель оценки компетенций наставника.
- ОТЗЫВЫ
- Возможность использования для формирования компетенций