Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации

Совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРИОРИТЕТ СТРАНЫ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

ПОИСК ОДАРЕННЫХ, РАСКРЫТИЕ ТАЛАНТОВ

ВНЕДРЕНИЕ МЕР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННОСТИ В ОО РТ

НОВИЗНА

• АНАЛИЗ МЕР ПОДДЕРЖКИ

2

• МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ ОО РТ • АПРОБАЦИЯ НА ПРАКТИКЕ

3

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ - основа концепции (Университет талантов)

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА

Индивидуальная программа развития

Практика управления проектами

ПОДДЕРЖКА В КАРЬЕРНОМ РАЗВИТИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

СТАТУСНЫЕ КОНКУРСЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОДУКТЫ

пон avvnd әшрж 9090H • *v*рноп ижниф GGPI' әподу กลักษาการ อบชิยินินิทิ эмәифам • mdageta HANDIE BOBARAR 114 BANA १४१११४५०५५ • ompdh eanod∐• иць к нэотпп ทะทบทอd

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

- •количество детей, вовлеченных в программу
- •количество детей, вовлеченных в реализацию ИПР
- •количество детей, достигших запланированных результатов ИПР;
- •количество проектов;
- •качественный анализ отзывовных откликов
- •изменение качества ых ИПРуктов
- •новые механизмы работы с одаренными детьми в школах
- •новые

Модель оценки компетенций наставника

Роль наставничества в современном образованиии

АКТУАЛЬНОСТЬ

- •НАСТАВНИЧЕСТВО ОДНА ИЗ МЕР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННОСТИ
- •ВОСТРЕБОВАНА В РАЗНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- •ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ОПИСАНА

•Система внешней оценки компетенций наставника

- •Описать компетенции
- •Разработать модель оценки
- •Апробировать

КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА - концепция (Университет талантов)

МОДЕРАТО Р

КАРЬЕР НЫЙ НАВИГ АТОР

ПРОДЮСЕР

ФАСИЛИТАТОР

ТРЕНЕР КОМПЕТЕНЦИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОДУКТЫ

- •Функционал наставника
- •Внутришкольные программы образования
- образования
 Можевтиненая
 оценка
 наставникам
 и своих
 компетенций
- •Направления развития
- •Япробирова нная модель оценки компетенци

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

- •Количество педагогов участников 50
- •Количество образовательных организаций 10
- •Количество диагностических (конкурсных) заданий 5
- •Количество критериев

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

- •апробированная модель оценки компетенций наставника.
- •ОТЗЫВЫ
- •Возможность использования для формирования