ЧАЙКОВСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Самостоятельная работа: обеспечить нельзя отказаться

Методический флэш – моб
13.02.2017

www.cpo-chik.ru

Формы самостоятельной работы

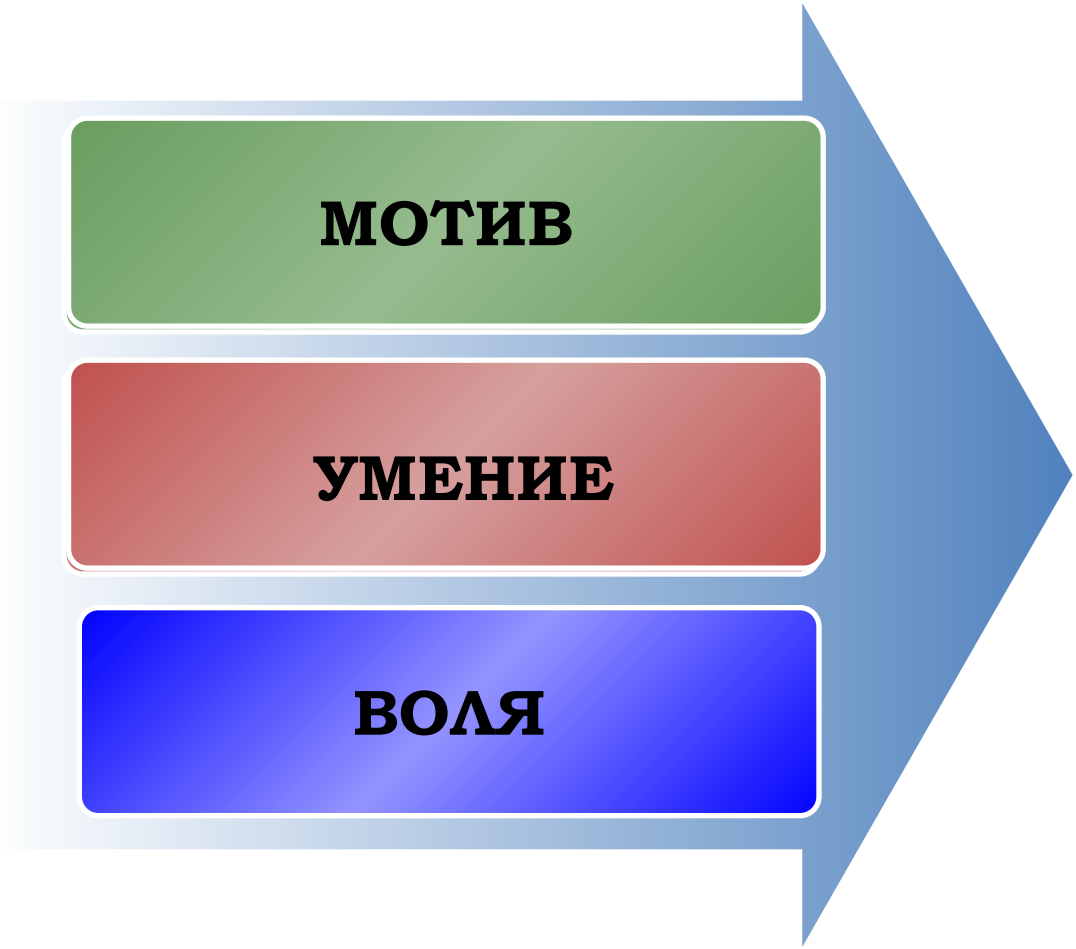
аудиторная

под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию

внеаудиторная

планируемая работа, во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

«Три кита» самостоятельности



Самостоятельность

Три компонента познавательной самостоятельности

- **Мотивационный.** Мотив – это осознанное побуждение, которое обуславливает целенаправленную деятельность.

- **Содержательно – операционный.** Включает в себя владение обучающимся системой ведущих знаний и способов учения

- **Волевой.** Волевые процессы органически связаны с деятельностью. Зачатки воли заключены уже в потребностях, как исходных побуждениях человека к действию

Признаки самостоятельной работы

- **наличие** познавательной или практической **задачи**, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление **умственного напряжения** обучающихся для правильного и наилучшего выполнения действия;
- проявление **сознательности, самостоятельности и активности** в процессе решения поставленных задач;
- наличие **результатов** работы, которые отражают свое понимание проблемы;
- владение **навыками** самостоятельной работы.

Главный признак самостоятельной деятельности

без помощи преподавателя

Каждое выполняемое студентом действие

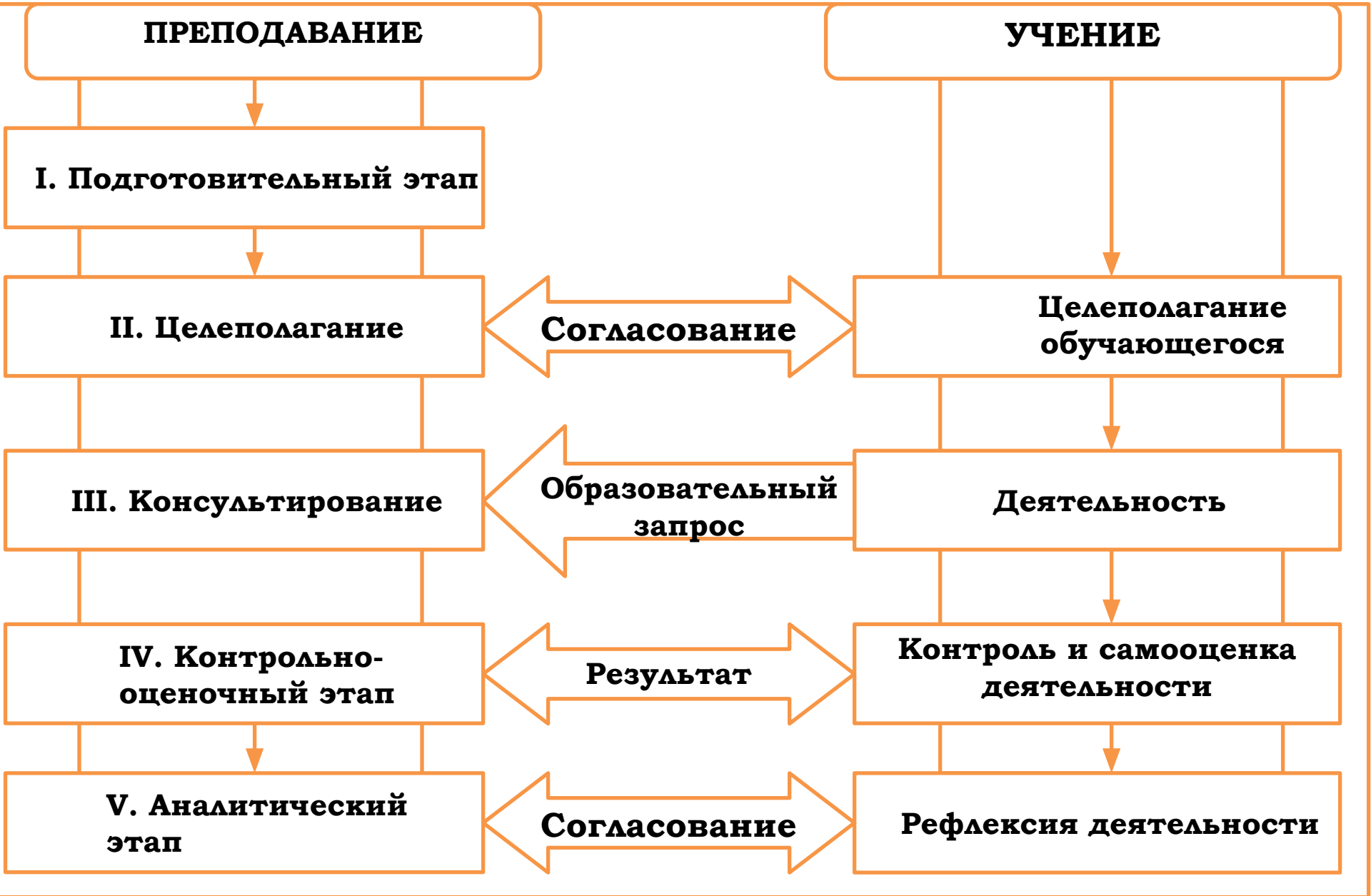
Меняется роль преподавателя и студента

	Позиция преподавателя	Позиция студента	
	Не изложение готовых знаний, а организация активной самостоятельной деятельности студентов.	Научиться можно только самому	

Конус Дейла (конус опыта)

Эдгар Дейл (1900-1985) *– всемирно известный Пионер в области использования аудио-визуальных материалов в обучении. С 1929 по 1970 г. преподавал в Государственном университете штата Огайо (США). Изучал проблемы усвоения вербального преподавания и тестирования «читаемости текстов».*

Взаимосвязь преподавания и учения при организации самостоятельной работы



ЧАЙКОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Вперед мы уже шли.
Теперь давайте пойдем в сторону здравого смысла.

Анатолий Рас