



**ЧАЙКОВСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ**

# **Самостоятельная работа: обеспечить нельзя отказаться**

*Методический флэш – моб  
13.02.2017*

# Формы самостоятельной работы

## *аудиторная*

под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию

## *внеаудиторная*

планируемая работа, во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

# «Три кита» самостоятельности

**МОТИВ**

**УМЕНИЕ**

**ВОЛЯ**

**Самостоятельность**

A diagram illustrating the three pillars of independence. On the left, three horizontal bars are stacked vertically: a green bar at the top with the word 'МОТИВ' (Motivation), a red bar in the middle with 'УМЕНИЕ' (Ability), and a blue bar at the bottom with 'ВОЛЯ' (Will). These three bars are contained within a larger, light blue arrow shape that points to the right. To the right of the arrow's tip, the word 'Самостоятельность' (Independence) is written in bold black text.

# Три компонента познавательной самостоятельности



- **Мотивационный.** Мотив – это осознанное побуждение, которое обуславливает целенаправленную деятельность.
- **Содержательно – операционный.** Включает в себя владение обучающимся системой ведущих знаний и способов учения
- **Волевой.** Волевые процессы органически связаны с деятельностью. Зачатки воли заключены уже в потребностях, как исходных побуждениях человека к действию

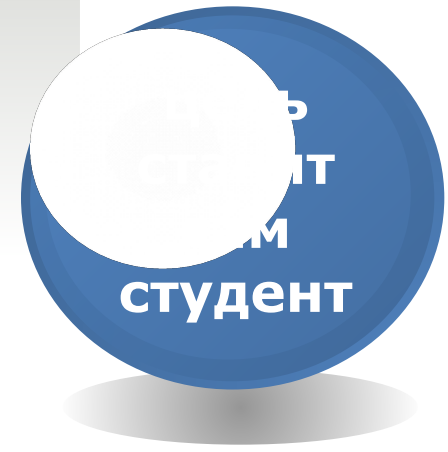
## Признаки самостоятельной работы

- **наличие** познавательной или практической **задачи**, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление **умственного напряжения** обучающихся для правильного и наилучшего выполнения действия;
- проявление **сознательности, самостоятельности и активности** в процессе решения поставленных задач;
- наличие **результатов** работы, которые отражают свое понимание проблемы;
- владение **навыками** самостоятельной работы.



# Главный признак самостоятельной деятельности

*без помощи преподавателя*

Каждое выполняемое студентом действие



## Меняется роль преподавателя и студента

	<b>Позиция преподавателя</b>	<b>Позиция студента</b>	
	Не изложение готовых знаний, а организация активной самостоятельной деятельности студентов.	Научиться можно только самому	



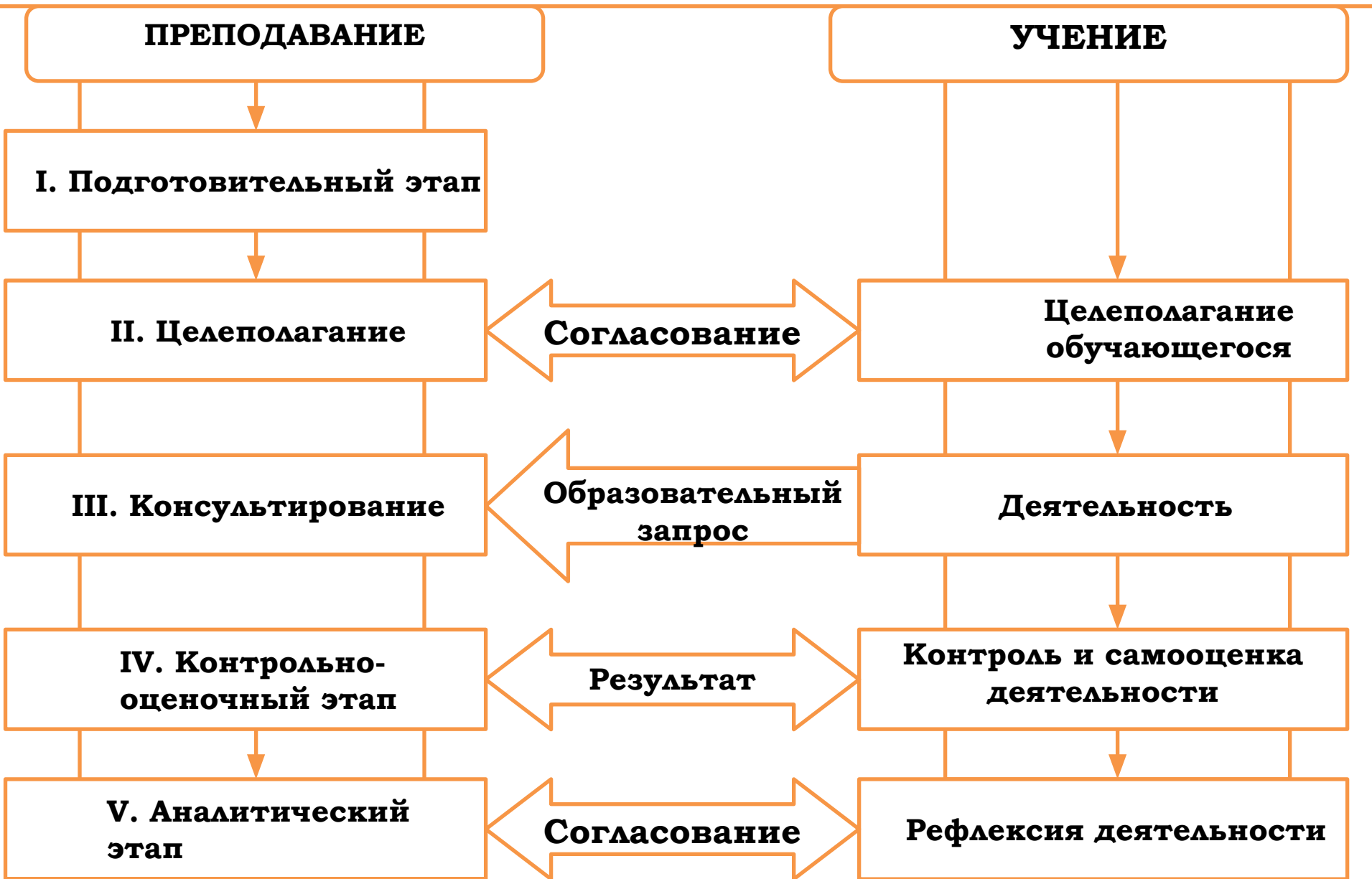
## Конус Дейла (конус опыта)



**Эдгар Дейл (1900-1985)** – всемирно известный Пионер в области использования аудио-визуальных материалов в обучении. С 1929 по 1970 г. преподавал в Государственном университете штата Огайо (США). Изучал проблемы усвоения вербального преподавания и тестирования «читаемости текстов».



# Взаимосвязь преподавания и учения при организации самостоятельной работы



**Вперед мы уже шли.  
Теперь давайте пойдём в сторону  
здорового смысла.**

*Анатолий*

*Рас*