

# РЕЖИМ ДНЯ



Здравствуйтесь, ребята! Я говорю вам «здравствуйтесь», а это значит, желаю вам здоровья. Сегодня вы будете не просто слушателями и зрителями, а сами узнаете, как организовать свой день, чтобы везде успеть, прожить жизнь с пользой для здоровья, не скучать, практически не болеть и не страдать депрессиями. Чтобы всего этого добиться, нужно соблюдать режим дня. Пройдите игру, узнайте, почему важно соблюдать режим дня. Станьте активными и пунктуальными.

## Задание

1. *Объединитесь по интересам, выберите роль.*



2. *Изучите список информационных ресурсов.*



3. *Из общего материала выберите наиболее интересный и необходимый.*



После того, как каждая группа закончит свою работу, соберитесь все вместе, проанализируйте информацию.



Результаты работы представьте  
в виде творческого отчёта или  
презентации в Microsoft Power  
Point.



## Роли :Порядок работы

**1. Фотограф, художник** Изучите режим дня школьника; просмотрите фотографии и картинки. Используя графический редактор Paint изобразите "режим дня в картинках".

[http://www.5plys.ru/sov\\_stat\\_otlichnikom\\_6.htm](http://www.5plys.ru/sov_stat_otlichnikom_6.htm)

**2. Литераторы** Соберите стихи о режиме дня, выбери пословицу, которая подходит к теме Режим дня

<http://miytrener.com/259-rezhim-dnya.html>

<http://kids-kids.ru/archives/31>

**3 Учёные** Соберите информацию о режиме дня. Выясните, что такое режим дня, почему его нужно соблюдать, каковы основные элементы режима дня.

<http://miytrener.com/259-rezhim-dnya.html>

<http://antonioracter.narod.ru/nayka/health-school/02-tabl-rasporadok.html>

<http://www.izh.ru/izh/info/35227.html>

### Критерии оценки

<b>Самостоятельность</b>	<b>Слаженная работа группы</b>	Хорошо спланированная работа	<b>5</b>
		Частично спланированная работа	<b>3</b>
		Не спланированная работа	<b>0</b>
	<b>Степень самостоятельности работы группы</b>	Полная самостоятельность при выполнении работ	<b>5</b>
	Частичная самостоятельность работы группы	<b>3</b>	
	Несамостоятельная работа группы	<b>0</b>	
<b>Содержание</b>	<b>Понимание задания</b>	Точно	<b>5</b>
		Частично	<b>3</b>
	<b>Полнота раскрытия темы</b>	Полно	<b>5</b>
		Частично	<b>3</b>
		Не раскрыта	<b>0</b>
<b>Оформление работы</b>	<b>Отсутствие ошибок</b>	Нет грамматических ошибок	<b>5</b>
		Негрубые ошибки	<b>3</b>
		Много грамматических ошибок	<b>0</b>
	<b>Творческий подход к оформлению</b>	Работа выполнена творчески	<b>5</b>
		Работа выполнена, но нет творческого подхода	<b>3</b>

**"5" - 30 - 27 баллов**

**"4" - 26 - 20 баллов**

**"3" - 19 - 15 баллов**