***Использование электронного
учебника в процессе
профессионально-трудовой
подготовки обучающихся
коррекционной школы***

ЗАДАЧИ

- ❑ Учить детей пользоваться новыми орудиями деятельности;
- ❑ Использовать новые компьютерные технологии в целях коррекции нарушений и общего развития аномального ребенка.

ПРЕИМУЩЕСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ❑ Возможность индивидуального коррекционного обучения;
- ❑ Представление возможности самостоятельной продуктивной деятельности;
- ❑ Обеспечение градуированной системной помощи.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- ❑ Формирование мыслительной деятельности;
- ❑ Развитие умственных, творческих способностей;
- ❑ Развитие различных видов мышления;
- ❑ Формирование способностей к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения;
- ❑ Формирование коммуникативной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И МОТИВИРОВАННОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ

- ❑ Электронные учебники;
- ❑ Мультимедийные презентации;
- ❑ Учебные видеофильмы.

Проведение урока с использованием компьютерных технологий требует огромной подготовительной работы, занимает длительное время, но все затраты окупаются результатами - эффективностью обучения, созданием мотивации учения.