

Речевая разминка

Язык кверху «**Ша-ша-ша**»,
Наша Маша хороша.

Язык к низу «**Са-са-са**»,
Укусила нос оса.

Язык кверху «**Ши-ши-ши**»,
Наши уши хороши.

Язык книзу «**Сы-сы-сы**»,
У осы усы, усы.



Назовите картинки.



Урок обучения грамоте

**Звуки [х], [х']. Буквы Х,
х.**

На что похожа буква?



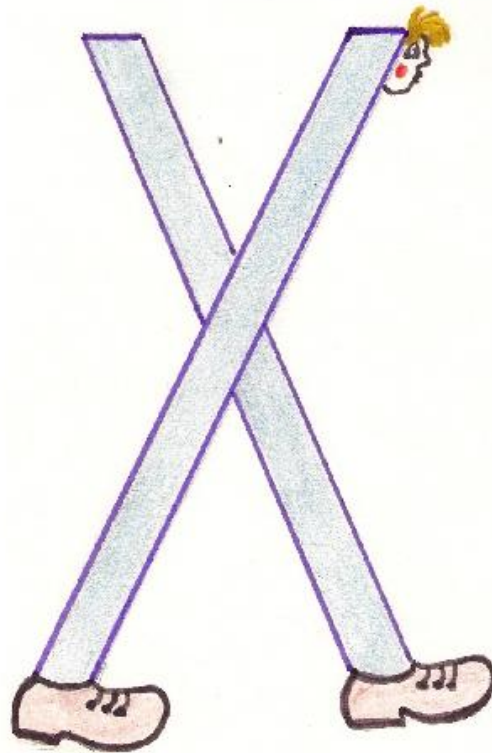
X – забавная
игрушка,

Деревянная
вертушка.

Деревянная
вертушка –

Ветру
вольному
подружка.

На что похожа буква?



**Ха все ходит,
ходит, ходит.
Места что ли не
находит?**



Х х

Крылья мельничные «Х» –
Им бы день-деньской махать.
Хлеб печь будем целый вечер,
Я скажу «Спасибо, ветер!»



<http://aida-teacher.ru>

Физминутка.

Хомка-хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.

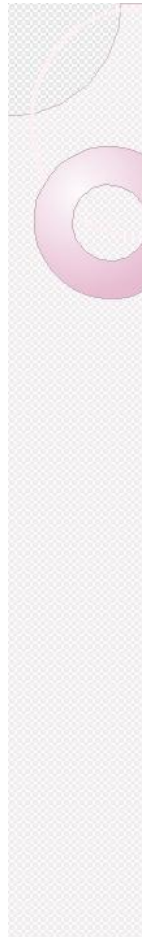
Хомка раненько встаёт,
Щёчки моет, шейку трёт.

Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.

1,2,3,4,5!

Хомка хочет сильным стать!

ХОМЯК

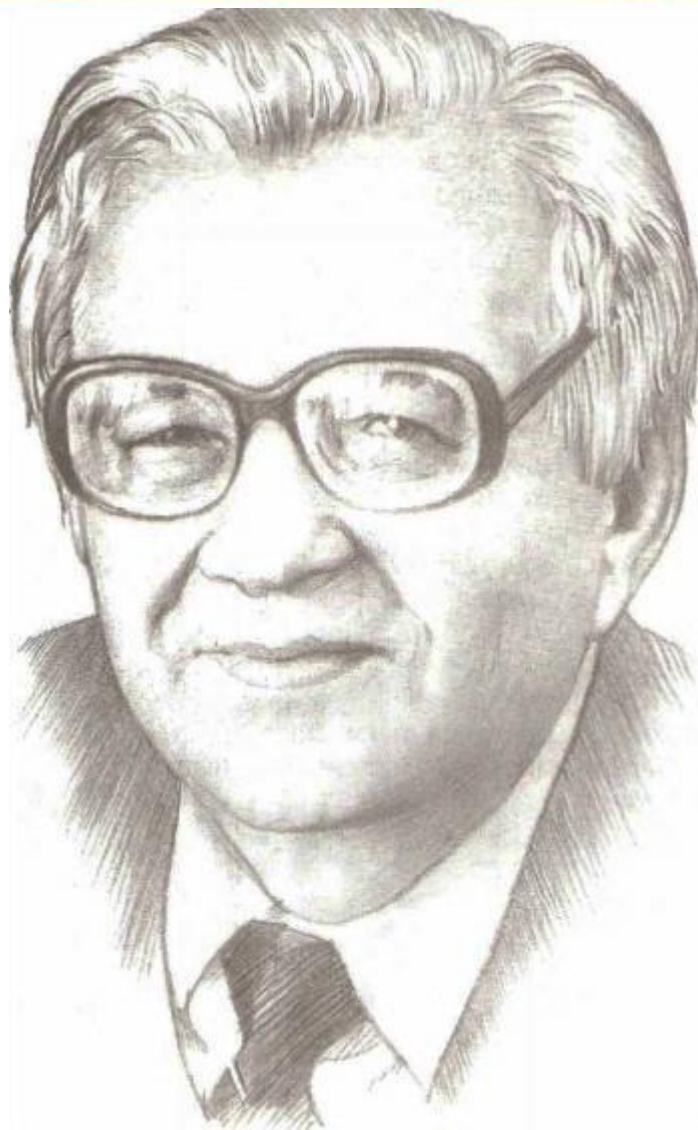




СТИХИ

В. Д. Берестова

Литературное чтение
1 класс



Валентин Дмитриевич Берестов
1928 - 1998

Валентин Дмитриевич
Берестов - русский
детский поэт, писатель,
переводчик. Родился
1 апреля 1928г в семье
учителя. Читать
научился в 4 года. Стихи
начал писать с детства.



По специальности
В.Д. Берестов археолог.
Много работал
в археологических
раскопках.
В. Д. Берестов не только
писал стихи,
но и сочинял музыку
для своих стихов.
Умер Валентин Берестов
15 апреля 1998 г.
в Москве.



Прочитайте стихотворение
В. Д. Берестова «Пёсья песня»
и ответьте на вопросы.

О ком это стихотворение?

Почему луны не оказалось на небе?

Прочитаем это стихотворение хором,
передав тревожную интонацию.

Пёсья песня

Ночью во мраке лают собаки,
Лают собаки, глядят в вышину.
Злые грабители снова похитили,
Снова похитили с неба луну.
Но похитителям, злобным грабителям
Мы не дадим ни покоя, ни сна.
Перепугаем, перекусаем,
И возвратится в небо луна!



Прочитайте стихотворение
В. Д. Берестова «Прощание с другом»
и ответьте на вопросы.

О ком это стихотворение?

Как вы думаете, кто рассказывает это
стихотворение?

Почему всё - таки ёжик ушёл?

В. Берестов «Прощание с другом»

Он сбежал у меня на глазах,
Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшко,
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица,
Не любил он колоться и
ёжиться.
Но открытой
Оставили дверь,
И, сердитый,
Бежит он теперь,
Как чужой, и шипит он, и
колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И, свободный, отправился в лес.



Чему нас хотел научить автор этим стихотворением?

Нельзя диких животных забирать из леса и приносить их домой.

