



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

# Игры и упражнения на развитие зрительно-пространственных представлений у детей нарушениями речи





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Найди спрятанное».

Предложите ребенку найти спрятанный вами предмет или игрушку в комнате, следуя инструкциям. Например: «Встань спиной к телевизору и сделай два шага вправо, повернись налево и сделай один шаг и т. д.».



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

Попросите ребенка показать различные части тела: правый глаз, левую руку и т. д. Усложните задание, попросив показать левой рукой правое ухо, правой рукой левый глаз и т. д. Такой вид упражнений помогает сформировать умение ориентироваться в правой и левой сторонах пространства.



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

На улице можно предложить ребенку рассмотреть окружающие предметы и назвать их расположение относительно друг друга. Например: «Машина стоит около дома», «Автобус едет справа от девочки», «Цветы растут слева от дерева» и т. д.



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Графический диктант по клеточкам

Рисунки графических диктантов можно найти в литературе по подготовке ребенка к школе. Это задание помогает не только развивать зрительно-пространственную ориентировку, но и готовит руку к письму.

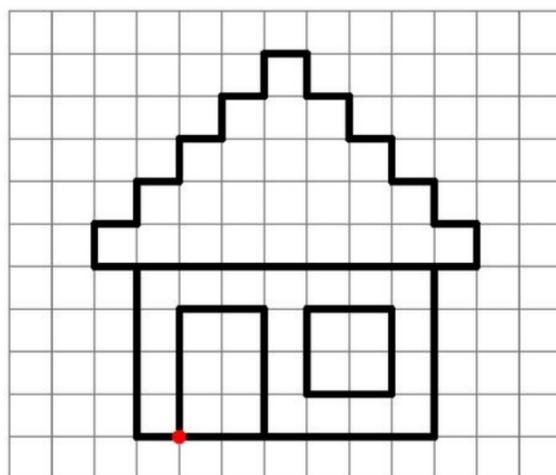


Региональный ресурсный центр

для детей с ТНР

# Графический диктант по клеточкам

Домик

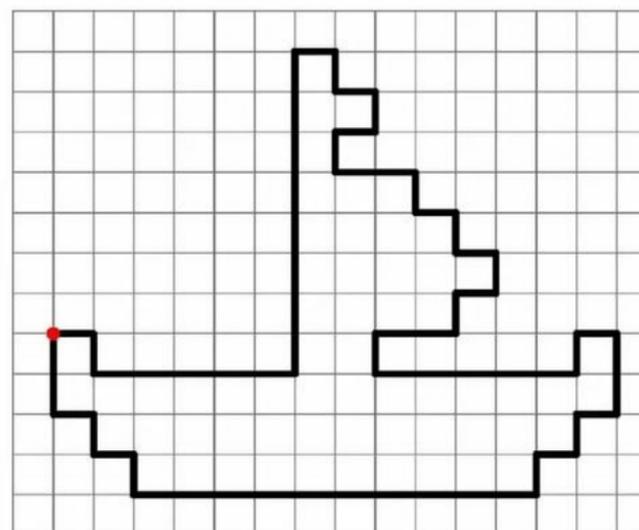


Отступить 10 клеточек сверху и 3 клеточки слева и поставить точку.

6→	1↑	1←	1↓
4↑	1←	1↓	1→
1→	1↑	1←	4↓
1↑	1←	1↓	1→
1←	1↑	1←	3↑
1↑	1←	1↓	2→
1←	1↓	1←	3↓

Рисуем окошко: от последней точки рисунка отступить 1 клеточку вверх и 1 одну клеточку вправо и поставить точку, далее 2↑-2→-2↓-2→.

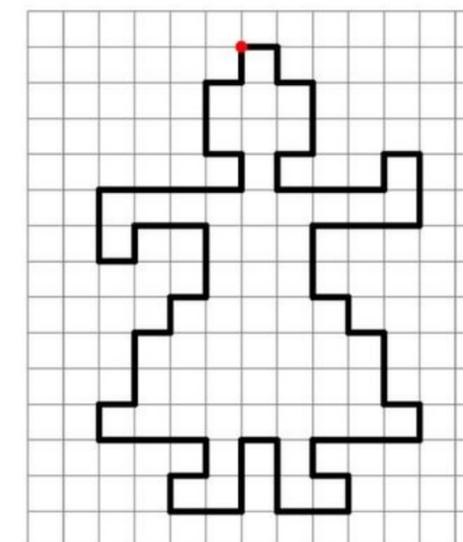
Кораблик



Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	

Кукла



Отступить 1 клеточку сверху и 5 клеточек слева и поставить точку.

1↓	2↓	1↓	1↑	1↓
1←	1←	2→	1←	3←
2↓	1↓	2↑	2↑	1↑
1→	1←	1→	1←	1→
1↓	2↓	2↓	1↑	2↑
4←	1←	2→	1←	1←
2↓	1↓	1↑	2↑	1↑
1→	3→	1←	3→	1←
1↑	1↓	1↑	2↑	
2→	1←	3→	1←	





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

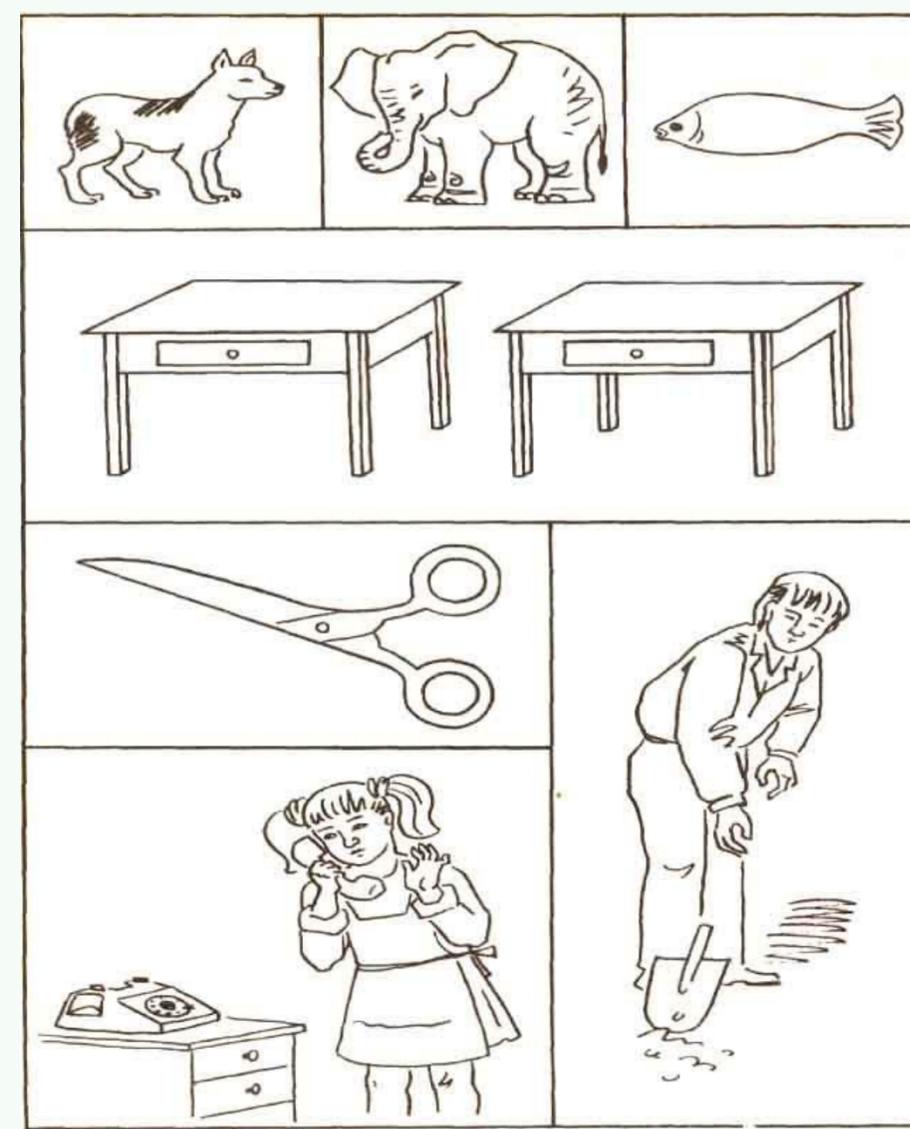
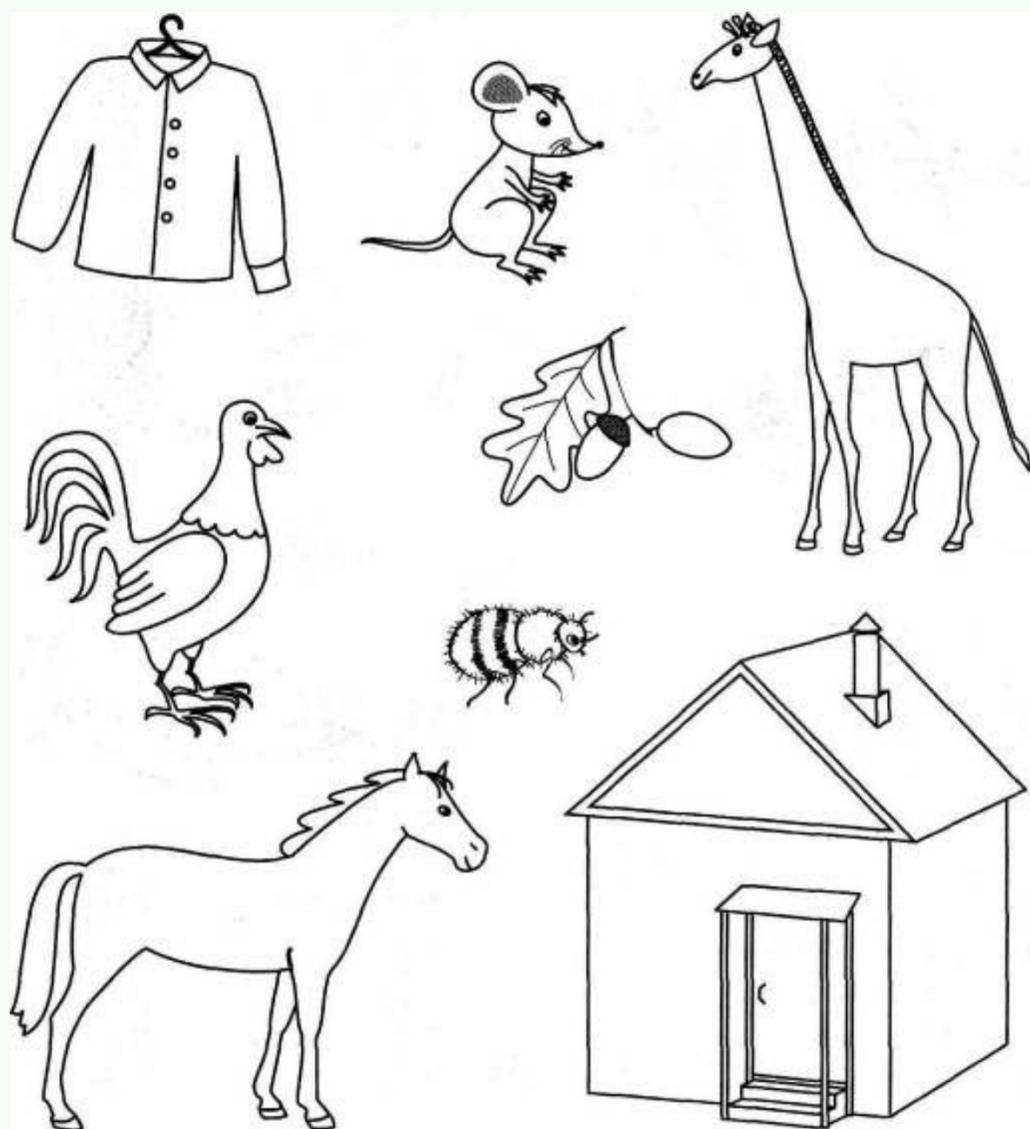
## «Чего не хватает?»

На рисунке изображены предметы, у которых художник не нарисовал какой-либо детали. Ребенок должен определить чего не хватает и дорисовать.



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Чего не хватает?»





Региональный ресурсный центр

для детей с ТНР

# «Чего не хватает?»





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Хитрые картинки»

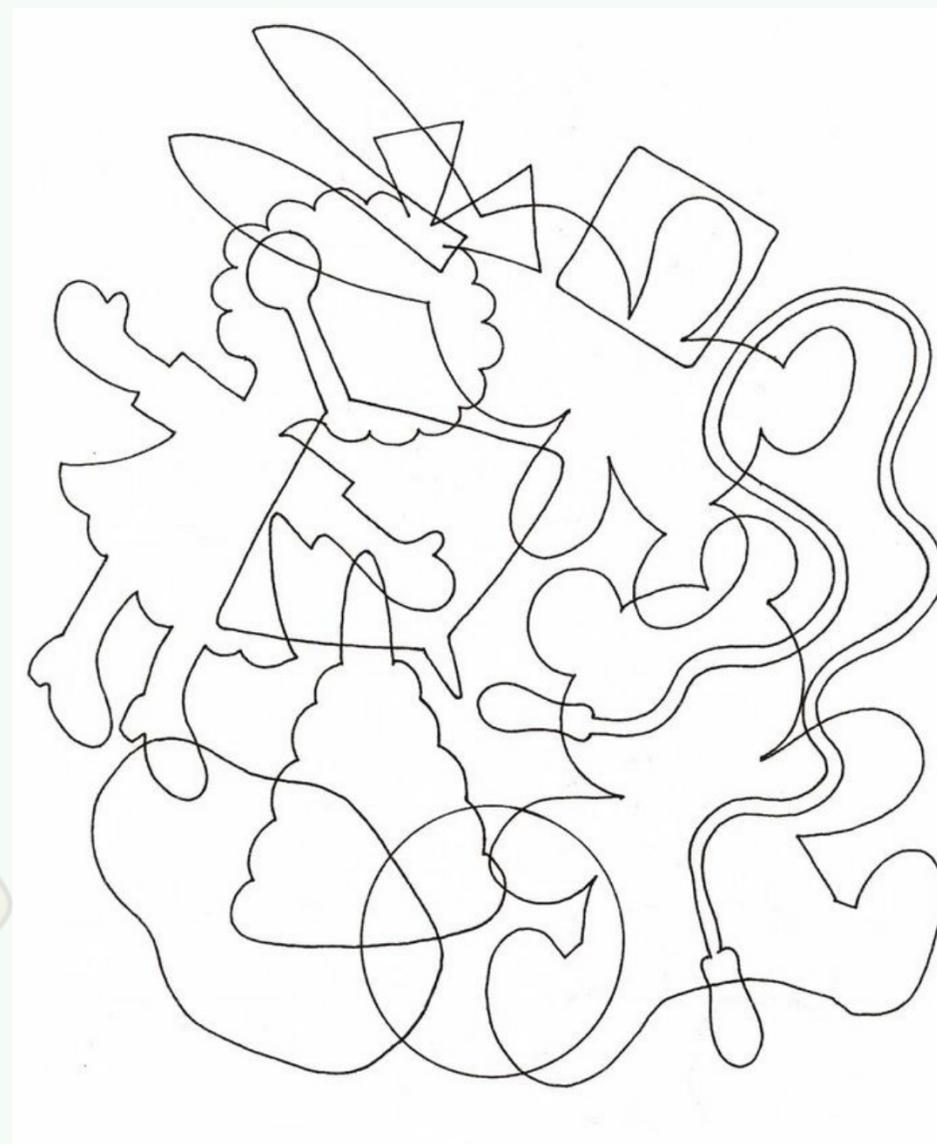
Предлагаются для восприятия зашумленные изображения, наложенные друг на друга изображения различных предметов, контурные или неполные изображения. Задается вопрос: «Что изображено на картинке?» Если ребенок испытывает трудности, нужно предложить ему обвести указкой или пальцем контур предмета.



Региональный ресурсный центр

для детей с ТНР

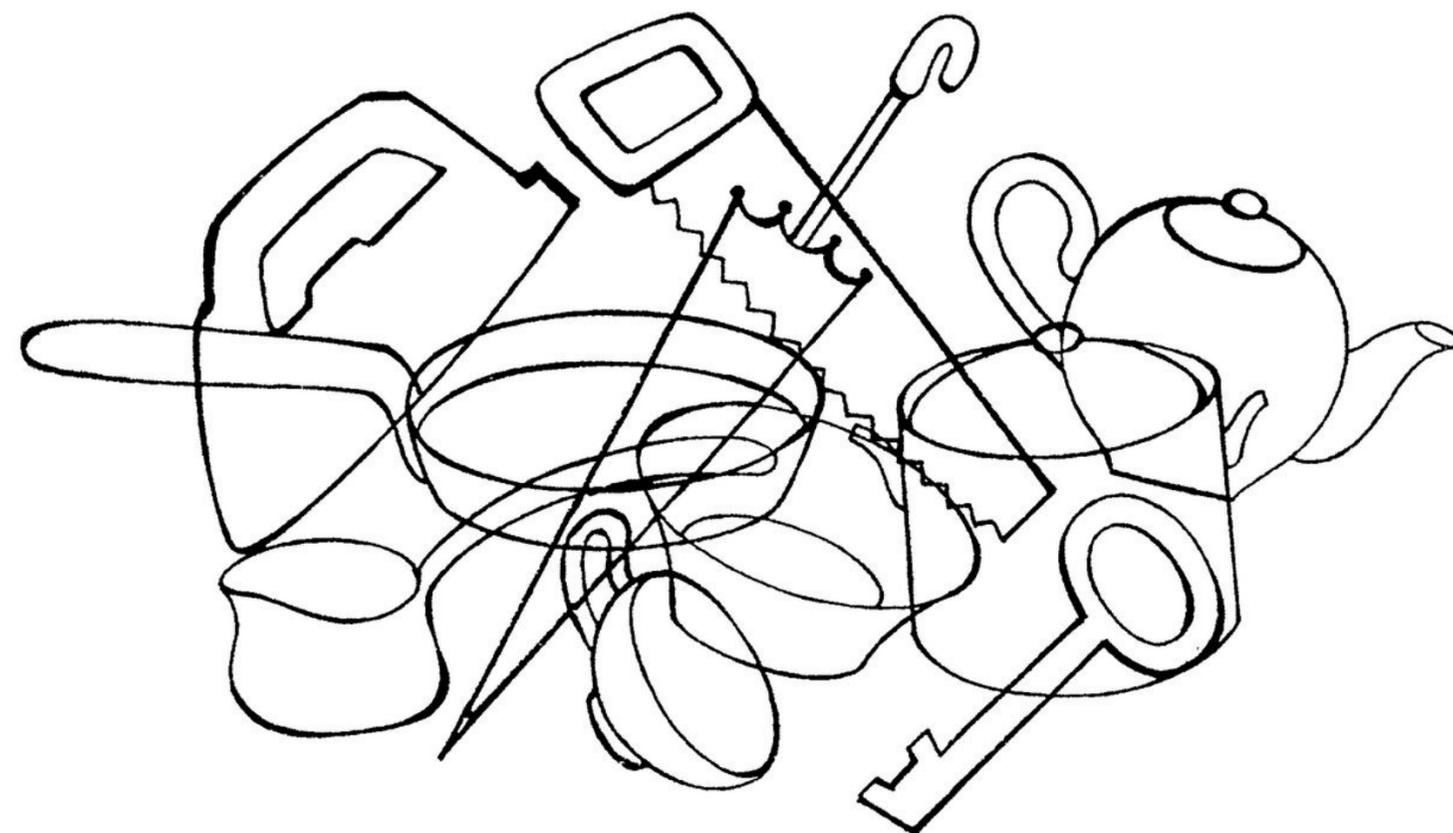
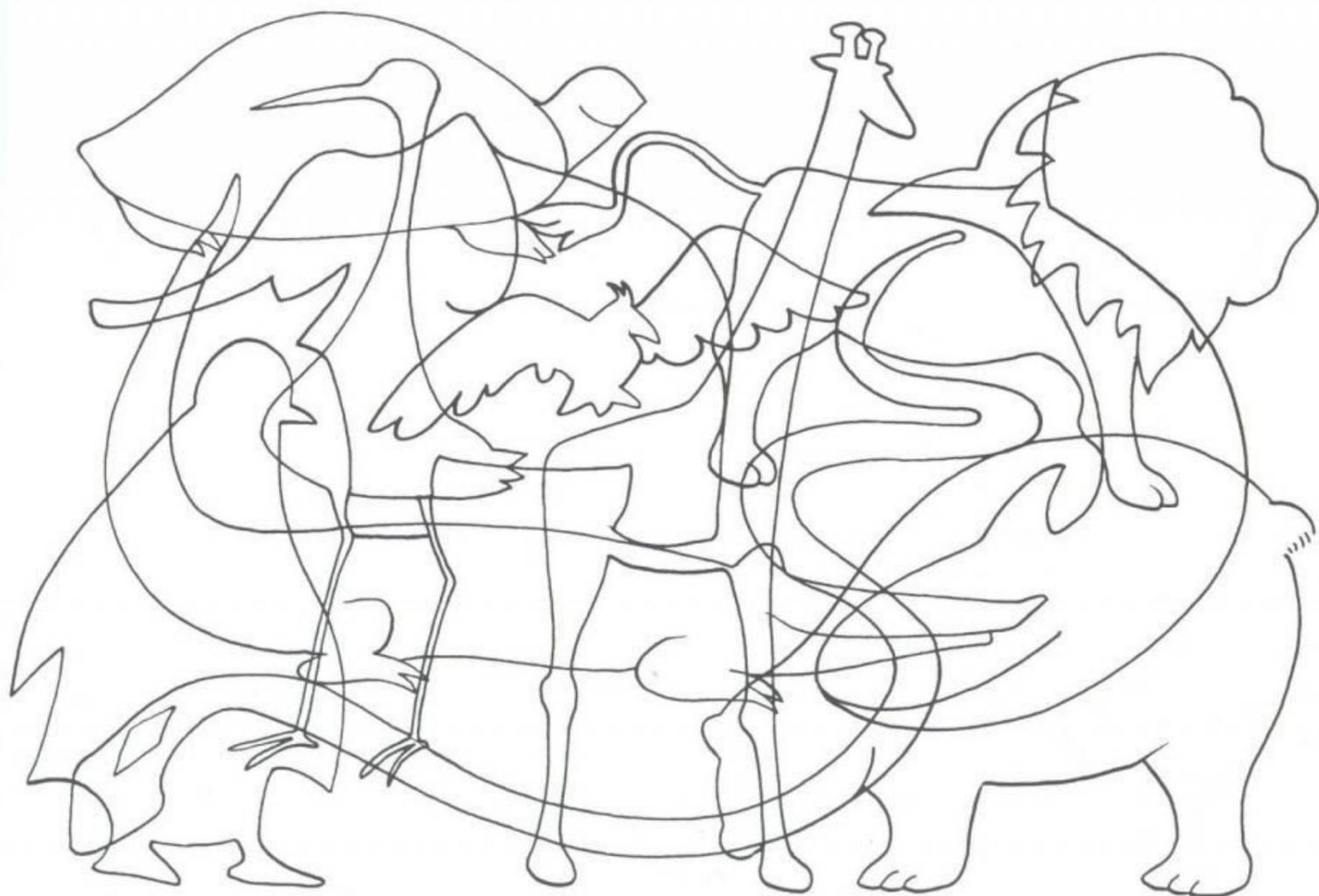
## «Хитрые картинки»





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Хитрые картинки»





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Найди отличия»

Для этого задания необходимы картинки с незначительными различиями. Ребёнку сообщается, что у этих картинок 5 (6, 7...) отличий. Предлагается называть отличия по очереди.



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Найди отличия»



Найди 12 отличий

Найди 5 отличий.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## «Найди отличия»

- ◆ Чем отличаются картинки? Найди не менее 10 отличий.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Методика Кооса

Задания методики Кооса используются не только в диагностических, но и в коррекционных целях. Можно самим изготовить различные узоры, аналогичные предлагаемым в методике. Детям предлагается выложить узор или красивый коврик по образцу.



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

«Дорисуй»

Ребёнку необходимо дорисовать вторую половину предмета.





Региональный ресурсный центр

для детей с ТНР

# «Дорисуй»

