

**«Повторение и
закрепление
изученного
материала»**



УСТНЫЙ СЧЁТ

Засели домики устно (с.94-95 № 18,25)

18.

Слагаемое	3	4	5	6	7	8	9	10
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	4	4
Сумма								

Проследи, как изменяется каждое слагаемое, сумма.

25.

Уменьшаемое	12	10	8	6	4	2
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность						

Проследи, как изменялось уменьшаемое, вычитаемое, разность.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Найди ошибку **устно** (с.94 № 17)

17. Найди записи, в которых допущена ошибка, и замени в каждой из них число или знак действия, чтобы получилось верное равенство.

$8 + 7 = 16$

$9 + 8 = 17$

$10 - 2 = 12$

$6 + 6 = 12$

$7 + 2 = 5$

$13 - 3 = 10$

$7 + 7 = 13$

$18 - 8 = 9$

$16 - 10 = 6$

Вставь нужный знак **устно** (с.95

№23)

23. $6 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 4$

$10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 10$

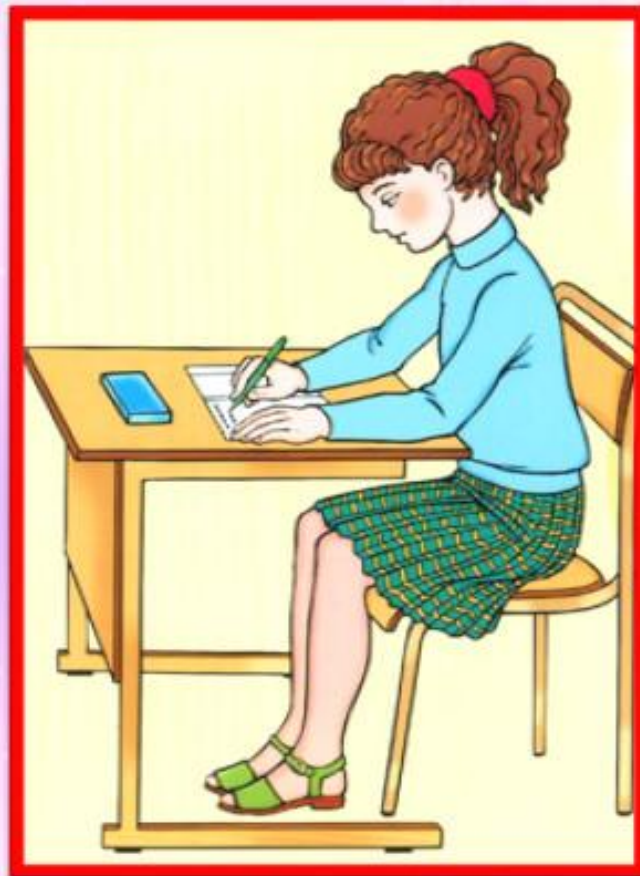
$8 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 0$

$10 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 9$





**Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Правильно сиди при письме

20 мая

Дистанционная работа

запиши числовой ряд (от 20 до 10)

А затем запиши слово **Неравенства** и выполните их письменно (с.95 №22)

Неравенства 22

22. $10 \bigcirc 6 + 6$

$8 \bigcirc 3 + 7$

$16 \bigcirc 7 + 8$

$12 \bigcirc 7 + 4$

$9 \bigcirc 4 + 4$

$12 \bigcirc 6 + 6$



ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>I - <input type="text"/> } ? (+) II - <input type="text"/></p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</p> <p>I - <input type="text"/> } <input type="text"/> (-) II - ?</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</p> <p>Было - <input type="text"/> Убрали - <input type="text"/> (-) Осталось - ?</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>Было - <input type="text"/> Добавили - <input type="text"/> (+) Стало - ?</p>
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/> II - ?, на <input type="text"/> > (+)</p>	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/> II - ?, на <input type="text"/> < (-)</p>	<p>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</p> <p>I - <input type="text"/> на ? >, < II - <input type="text"/> (-)</p>	<p>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</p> <p>I - <input type="text"/>, что на <input type="text"/> < II - ? (+)</p>

УСТНО

Реши задачи **устно** (с.94 номер 19,20).

19. В нашем дворе катаются на роликовых коньках 6 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек ... ?

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

20. У Лены было 10 тетрадей. Она использовала 4 тетради. На сколько больше тетрадей у неё осталось, чем она использовала?

**Ну, как? Понравился
вам наш урок?
А всё ли у вас
получилось?
Что бы вы хотели
выполнить ещё?**

