

**«Повторение и  
закрепление  
изученного  
материала»**



# УСТНЫЙ СЧЁТ

Засели домики устно (с.94-95 № 18,25)

18.

Слагаемое	3	4	5	6	7	8	9	10
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	4	4
Сумма								

Проследи, как изменяется каждое слагаемое, сумма.

25.

Уменьшаемое	12	10	8	6	4	2
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность						

Проследи, как изменялось уменьшаемое, вычитаемое, разность.

# УСТНЫЙ СЧЁТ

Найди ошибку **устно** (с.94 № 17)

17. Найди записи, в которых допущена ошибка, и замени в каждой из них число или знак действия, чтобы получилось верное равенство.

$8 + 7 = 16$

$9 + 8 = 17$

$10 - 2 = 12$

$6 + 6 = 12$

$7 + 2 = 5$

$13 - 3 = 10$

$7 + 7 = 13$

$18 - 8 = 9$

$16 - 10 = 6$

Вставь нужный знак **устно** (с.95

№23)

23.  $6 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 4$

$10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 10$

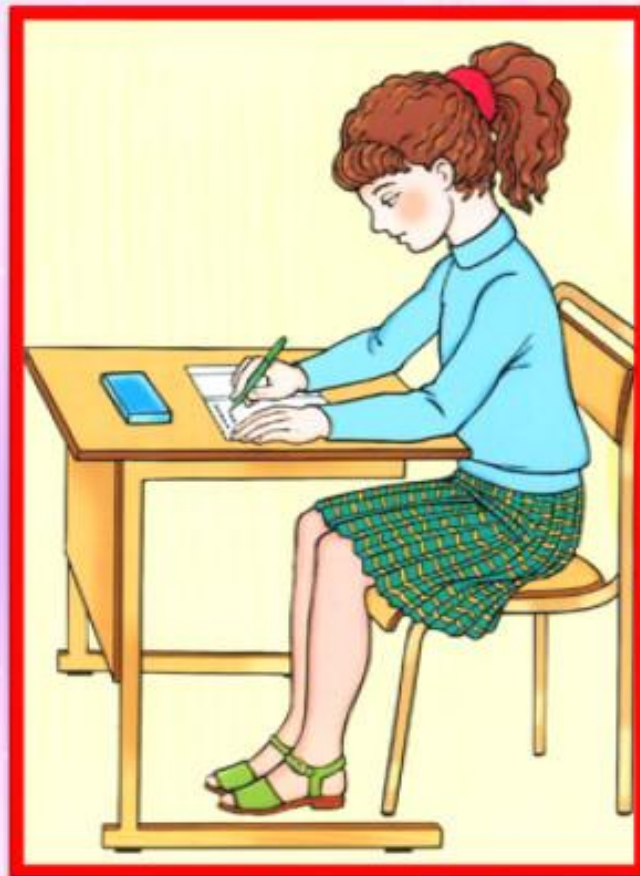
$8 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 0$

$10 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 9$





Я тетрадочку открою  
И как надо положу.  
Я от вас не скрою:  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.



**Правильно сиди при письме**

# 20 мая

## Дистанционная работа

запиши числовой ряд (от 20 до 10)

А затем запиши слово **Неравенства** и выполните их письменно (с.95 №22)

## Неравенства 22

22.  $10 \bigcirc 6 + 6$

$8 \bigcirc 3 + 7$

$16 \bigcirc 7 + 8$

$12 \bigcirc 7 + 4$

$9 \bigcirc 4 + 4$

$12 \bigcirc 6 + 6$



# ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



# КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>} ? (+)</p>	<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?</p> <p>} <input type="text"/> (-)</p>	<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</b></p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Убрали - <input type="text"/> (-)</p> <p>Осталось - ?</p>	<p><b>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</b></p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Добавили - <input type="text"/> (+)</p> <p>Стало - ?</p>
<p><b>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> &gt;</p> <p>↖ (+)</p>	<p><b>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> &lt;</p> <p>↖ (-)</p>	<p><b>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</b></p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>на ? &gt;, &lt;</p> <p>(-)</p>	<p><b>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</b></p> <p>I - <input type="text"/>, что на <input type="text"/> &lt;</p> <p>II - ?</p> <p>↖ (+)</p>

# УСТНО

Реши задачи **устно** (с.94 номер 19,20).

- 19.** В нашем дворе катаются на роликовых коньках 6 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек ... ?  
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.
- 20.** У Лены было 10 тетрадей. Она использовала 4 тетради. На сколько больше тетрадей у неё осталось, чем она использовала?



**Ну, как? Понравился  
вам наш урок?  
А всё ли у вас  
получилось?  
Что бы вы хотели  
выполнить ещё?**

