

Сохраняя, помним

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом

проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Память о Первой мировой войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Первой мировой войной.

Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей. Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Основное назначение Проекта - создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

□ Цель.

Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд. Приобщение ребят к изучению истории Первой мировой войны, сохранению преемственности поколений, формированию уважения к военной истории России.

□ Задачи.

1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине;
2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину;
3. Увековечивание памяти о героях-курянах Первой мировой войны;
4. Сохранение культурного наследия как исторической памяти;
5. Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности подростков в совместной

Озеров Александр Николаевич

Капитан 21-го mortarного артиллерийского дивизиона.

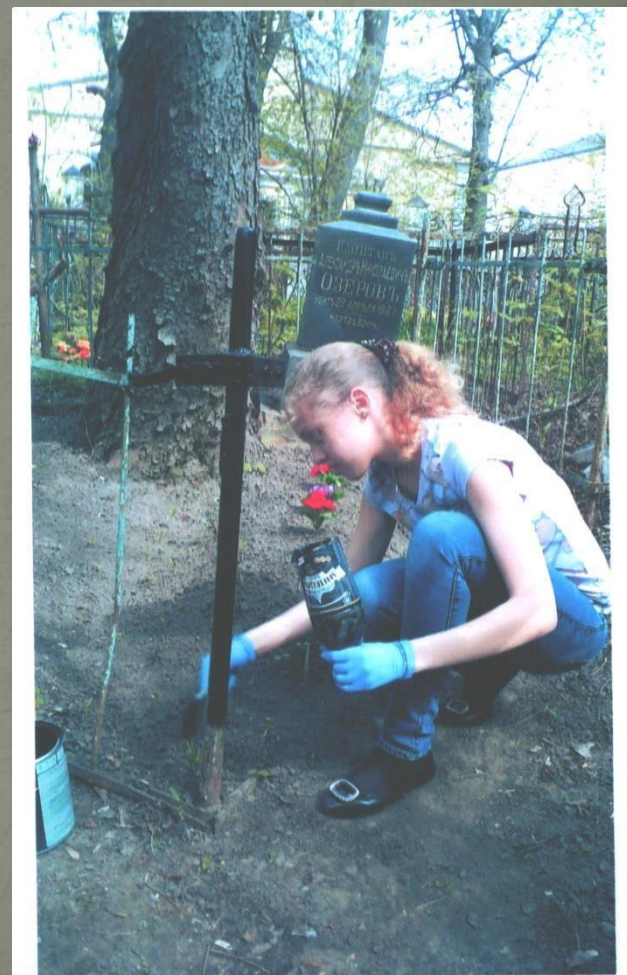
Погиб перед отъездом в Курск на собственную свадьбу с дочерью К.П. Толмачева – Верой Паулиновной.

Высочайшим приказом от 30 марта 1915 г.

утверждено было пожалование ему командующим армией за отличия в делах против неприятеля ордена св. Анны III степени с мечами и бантом.

Проживал в доме сестры на углу ул. Сергиевской (Максима Горького № 21) и Первышевской (Уфимцева № 12).

Убит 22 апреля 1916 года.



Смирнов Павел Васильевич

Капитан 173-го
пехотного Каменецкого
полка.
Из краткой записки о службе
штабс-капитана 123-го пехотного
Козловского полка Смирнова на
предмет перевода его в другую
часть, составленной 25 октября
1912 г., следует, что родился он 9
марта 1881 года,
вероисповедания
дровянина Курской губернии.
Окончил курс в Курском
реальном училище и
Московском военном училище
по 1 разряду.

Проживал в своем доме по
адресу ул. Суворовская, № 5.



Гевлич Андрей Михайлович



Сырокомский Владимир Владимирович (10.07.1892 - 23.09.1916)

Он родился 10 июля 1892 г. в семье дворянина Волынской губернии. Выдержал испытание по программам для поступления в войска на правах вольноопределяющегося 2 разряда при Курской мужской гимназии. В службу вступил 1 сентября 1910 г. в 174-й пехотный Роменский полк, где окончил курс учебной команды. Погиб при удержании высоты у деревни Мечишчув.



Шуров Александр Николаевич



Алексеенко Владимир Петрович (1932-1988)



Орлов Григорий Федорович (1893-1915)

Из его послужного списка узнаем, что подпоручик 151-го пехотного Пятигорского полка Григорий Орлов родился 25 января 1893 г., происходил из мещан Курской губернии, православный. Воспитывался в Курском реальном училище.

С 1 октября 1913 г. исполнял должность полкового адъютанта, в январе 1914 г. – начальника команды связи. 18 июля 1914 г. был выделен на формирование 299-го пехотного Дубненского полка.

