

# Разучивание песни с детьми



# Этапы работы

1 этап. Мотивационно-организационный  
Показывают игрушку, картинку, читают  
стихотворение на тему песни или  
рассматривают календарь и определяют  
праздник, событие в группе.

Высказывают предположение: кому и какой  
музыкальный подарок можно сделать.



# 2 ЭТАП. ПРОДУКТИВНЫЙ

1) Прослушивают песню (видео- или аудиозапись, исполнение педагога).

2) Делятся впечатлениями о песне:

- о чем/о ком песня?

- какая мелодия?

- как можно исполнить песню?

- кому можно подарить песню?

(порадовать маму на празднике «День матери» или «8 Марта»; привлечь весну и солнышко для установления тёплой погоды «Встречаем весну» и другие ситуации.)

3) Словарная работа (во время разучивания)



## 2 ЭТАП. ПРОДУКТИВНЫЙ

4) Готовятся к пению (выполняют дыхательные упражнения, артикуляционную гимнастику).

5) Разучивание текста (1 куплет) без музыки.

6) Повторение текста под музыку (можно с движениями)

7) Разучивание припева (если есть), повторение под музыку

Чтобы дети запомнили переход от куплета к припеву, необходимо установить какой-либо сигнал (взмах рукой, покачаться, топнуть ногой и др.)

С малышами при заучивании слов можно использовать картинки-опоры или движения.



## 2 ЭТАП. ПРОДУКТИВНЫЙ

8) Разучивание текста (2,3 куплеты и припев).

9) Пение разученного текста акапелла и под музыку. А капелла (*итал. a cappella*) - хоровое многоголосное пение без инструментального сопровождения.

10) Исполнение всей песни под музыку.

\*Уже с младшего возраста необходимо привить детям **правильное** исполнение песни, следить за их осанкой, учить широко открывать рот, свободно опуская нижнюю челюсть.



## 3 этап. Рефлексивный

- Какую песни разучили?
- О чем песня?
- Где и для кого мы ее исполним?
- Что у вас получилось при исполнении песни?

