



# Просвещение и наука в 1801—1850-е годы

9 класс. История России.





# План урока

- **1. Изменения в системе российского образования.**
- **2. Развитие науки и техники.**
- **3. Новое в культуре народов России.**

# 1. Изменения в системе российского образования





# 1. Изменения в системе российского образования



Александр I

Общественное  
мнение

«Правильное  
воспитание»

Система высшего и  
среднего образования

Министерство  
народного  
просвещения (1802 г.)

6 учебных  
округов  
(1803 г.)

Средние школы

Гимназии (7 лет) для детей дворян, купцов, чиновников

Университет  
ы

Высшие учебные  
заведения

Уездные училища (3 года) для детей купцов,  
ремесленников, других городских жителей

Московский (1755 г.)

Приходские училища (1 год) для детей низших сословий

Дерптским (1802 г.)

Лицеи

Специализированные высшие учебные  
заведения

Виленский (1803 г.)

Демидовский (1803 г.)

Педагогический институт

Петербургский (1819 г.)

Царскосельский (1810 г.)

Лесной институт

Харьковский (1805 г.)

Ришельевский (1817 г.)

Технологический институт

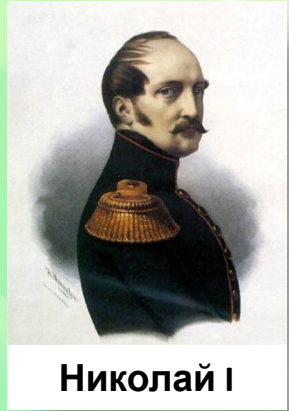
Казанский (1804 г.)

Нежинский (1820 г.)

Институт инженеров путей сообщения



# 1. Изменения в системе российского образования



Николай I

→ Университетский устав 26 июля (7 августа) 1835 года

↓  
Университетская автономия была ограничена. Они превращались в чисто учебные учреждения, обязанности по управлению которыми перекладывались на попечителей учебных округов

↓  
Ограничивались права ученого совета: именно министр имел возможность назначать профессоров по своему усмотрению, если не соглашался с кандидатами, избранными членами совета

↓  
Возросла роль попечителя учебного округа, который был чиновником Министерства просвещения. Он даже получил право председательствовать на заседаниях ученого совета и управления

**Главные принципы:**  
- соблюдением строгой сословности образования  
-строжайший контроль за преподаванием

Вместо 4-х отделений (факультетов) вводились 3 факультета — философский, юридический и медицинский, но философский (Гл. 2, п. 11) разделялся на 2 отделения:  
1-е включало философский, исторические и языковые науки (историко-филологическое);  
2-е включало естественные науки (физико-математическое).

Обязательное изучение фортификационного и артиллерийского дела

# Кадетские корпуса в 1801 – 1850 гг.



Войны, которые Россия вела с 1804 по 1815 год непрерывно, создали большой некомплект офицерского состава во всех родах войск.



1-й кадетский корпус (1732 г.)

Морской корпус (1743 г.)

Артиллерийский и инженерный шляхетский корпус (1762 г.)

1-й Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус (1778 г.)

Инженерное училище (1814 г.)

1-й Сибирский кадетский корпус (1813 г.)

Финляндский кадетский корпус (1812г.)

Военно-сиротский дом (1798 г.)

Дворянский полк (1800 г.).

Пажеский корпус (1802 г.)



# Военное образование в 1801-1850 гг..



Александр I заложил начало системе управления военно-учебными заведениями России из единого центра - учреждается особый «Совет о военно-учебных заведениях», первейшая задача которого состояла в унификации всей системы воспитания и образования в кадетских корпусах. Создание Совета положило начало деятельности государственного органа, который был обязан координировать составление учебных программ для военно-учебных заведений, выпуск учебных пособий и учебников и осуществлять контроль за качеством преподавания и воспитания в кадетских корпусах.

Николай I решил «дать военно-учебным заведениям новое устройство, связать их вместе в одну общую отрасль государственного управления, для направления одною и тою же мыслию к одной и той же цели». По мнению Николая I, кадетские корпуса ко времени его вступления на престол выполнили свою просветительскую функцию, первоначально возложенную на них при создании, и теперь должны были сосредоточить свое внимание на подготовке исключительно офицеров.



## 2. Развитие науки и техники.



Значительный вклад в развитие науки внесли русские ученые-естествоиспытатели



Николай Иванович Лобачевский подготовил оригинальный учебник по геометрии, осужденный рецензентом (академиком Фуссом) за использование метрической системы мер и чрезмерный отход от Евклидовского канона.



Благодаря усилиям Василия Яковлевича Струве Пулковская обсерватория была оборудована совершенными инструментами (в том числе в то время самым большим в мире рефрактором с 38-сантиметровым объективом)



Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович Черепановы – русские промышленные инженеры-изобретатели. Известны тем, что построили первый русский паровоз в 1833-1834 гг.



Борис Семёнович Якоби— немецкий и русский физик-изобретатель. Прославился открытием гальванопластики. Построил первый электродвигатель, телеграфный аппарат, печатающий буквы.



Николай Иванович Пирогов, первым в истории медицины, начал оперировать раненых с эфирным обезболиванием в полевых условиях, проведя около десяти тысяч операций под эфирным наркозом.



## 2. Развитие науки и техники.

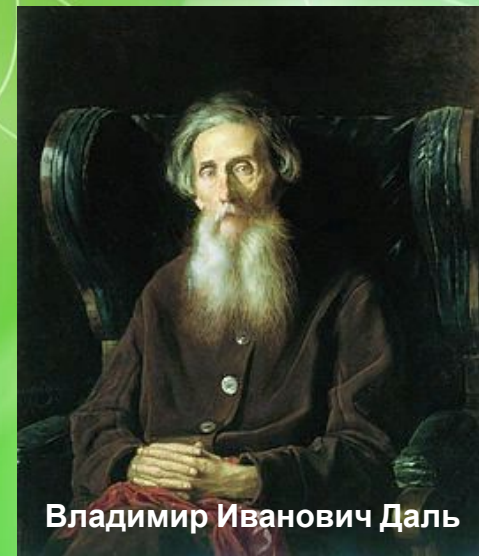


Николай Михайлович Карамзин

«История государства Российского» — многотомное сочинение Н. М. Карамзина, описывающее российскую историю начиная с древнейших времён до правления Ивана Грозного и Смутного времени. Карамзин писал свою «Историю...» до конца жизни, но не успел её закончить. В то же время, автор воплотил свой замысел почти полностью, поскольку намеревался довести изложение до начала правления дома Романовых в 1613 году.



Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля — словарь, составленный В.М.Далем за 53 года в середине XIX века. Один из крупнейших словарей русского языка. Содержит около 200 000 слов и 30 000 пословиц, поговорок, загадок и присловий, служащих для пояснения смысла приводимых слов.



Владимир Иванович Даль

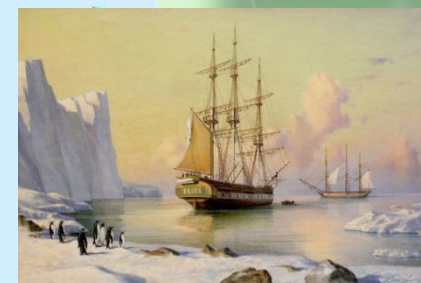
## 2. Развитие науки и техники.



Экспедиция, состоявшая из двух кораблей («Надежда» и «Нева») под командой Крузенштерна и Резанова, с помощником капитан-лейтенантом Лисянским, 26 июля (7 августа) 1803 год отплыла из Кронштадта. Экспедиция направилась через Атлантический океан и 20 февраля (3 марта) 1804 год обогнула мыс Горн; из русских и соседних с ними земель на севере Тихого океана она обратила особенное внимание на Камчатку, Курильские острова и Сахалин. В Кронштадт экспедиция вернулась 7 (19) августа 1806 год.



## 2. Развитие науки и техники.



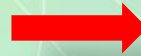
6 (28) января 1820 года — день открытия Антарктиды. Российские моряки капитан 2 ранга Ф.Ф.Беллинсгаузен и лейтенант М.П. Лазарев на шлюпах «Восток» и «Мирный», несмотря на плотные льды и туманы, прошли вокруг Антарктиды на широтах от  $60^\circ$  до  $70^\circ$  и неопровержимо доказали существование земли в районе южного полюса.



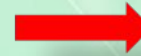


### 3. Новое в культуре народов России.

Присоединение к России для многих народов стало новым этапом в развитии национальной культуры



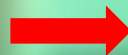
Возникновение светской школы



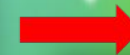
Формирование национальной интеллигенции

В XIX веке население национальных окраин Российской империи знакомились с прогрессивными методами хозяйственной деятельности, преодолевали вековую замкнутость и ограниченность

Национальная интеллигенция



Создание национальной письменности (где ее не было)



Возникновение и развитие национальной литературы

# Домашнее задание



- § 12 с.110-116 вопросы, задания, заполнить таблицу:

Наука	Представители	Достижения и открытия