

Русский язык – государственный  
язык России.

ОРК и СЭ

4 класс

- С помощью *языка и жестов* происходит общение между людьми.

## **Значения слова «язык» :**

- орган чувств
- произношение звуков
- железный пест в колоколе (видеозапись перезвона колоколов)
- тонкая деревянная пластинка у кларнета и габоя (иллюстрация на доске)
- система жестов
- система обозначений: «язык математики», «язык музыки», «язык танца» и т.д.

## Справедливы ли для сегодняшнего дня слова, сказанные Михаилом Васильевичем Ломоносовым в XVIII веке?

- «Повелитель многих языков язык Российский не токмо обширностью месте, где он господствует, но купно и своим собственным пространством и довольствием велик перед всеми в Европе».

- **Национальный язык** — язык одной нации.
- **Язык межнационального общения** — основной язык, который используют как общепонятный в многонациональных государствах (например, русский язык в России).
- **Государственный язык** — предусмотренный Конституцией страны язык, который используется в законодательстве.
- **Международный язык** — язык глобального использования, мировой язык, получивший широкое распространение в мире, рабочий язык международных организаций (например, ООН — Организации Объединённых Наций).

# Статьи Конституции РФ о государственном языке и других языках России. Сделай вывод: «Как государство охраняет право народа на свой язык?»

- Государственным языком РФ на всей её территории является русский язык.
- Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком РФ.

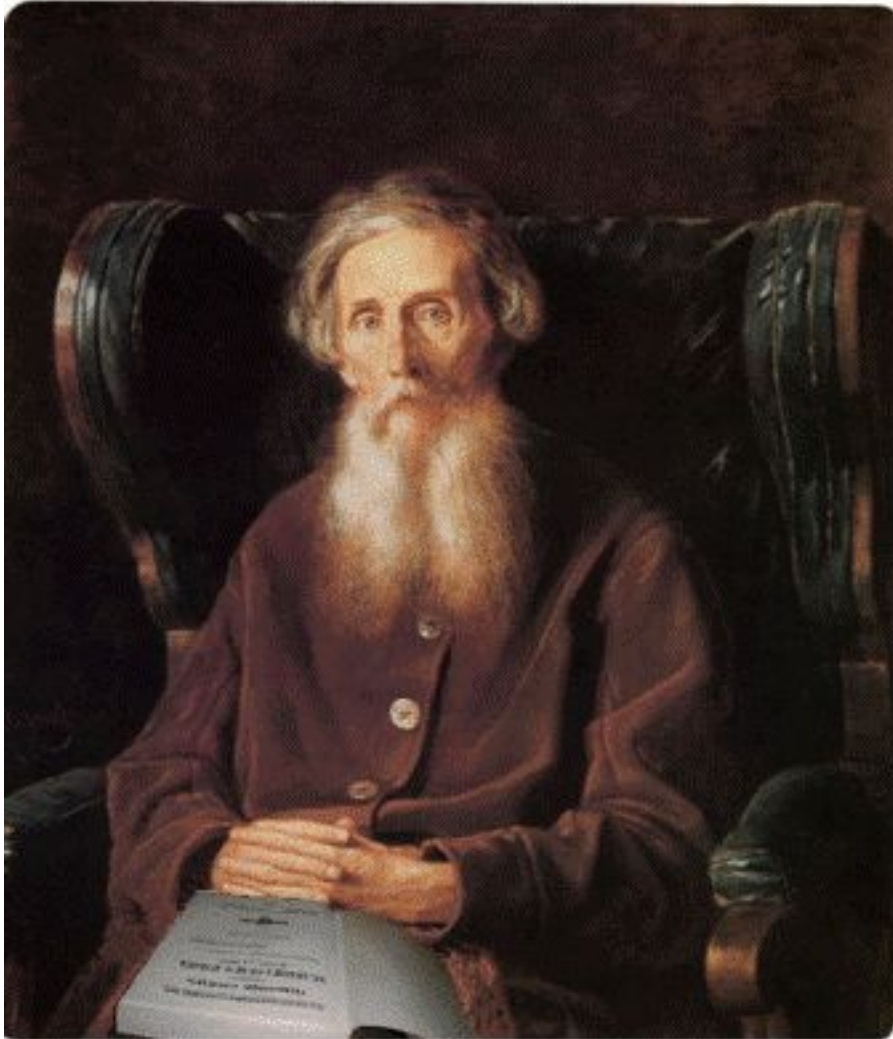
- РФ гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.
- Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.





- Салям! Сэлэм! Уимахуа фыуа! Мэнд!
- Добрый день! Шумбрат! Чеч буреч!
- Санбойна! Йшпыху! Дорообо!

# Владимир Иванович Даль



Владимир Иванович Даль- писатель, лингвист, этнограф, внес огромный вклад в культуру нашей страны, автор «Толкового словаря живого великорусского языка».

Всю свою жизнь В.И. Даль изучал и собирал русские пословицы и поговорки, потешки и прибаутки, загадки.



- **Пословица** – это меткое завершённое высказывание, которое несёт в себе какое-то поучение, вывод, сделанный из определённого события или случая. Тогда, как поговорку можно по праву назвать «половиной пословицы».
- **Поговорка** – красивое высказывание, преимущественно образное, которое не несёт в себе законченной мысли.

Несмотря на свою многовековую историю, пословицы и поговорки успешно дожили до наших дней. Используя всевозможные пословицы, поговорки и прочие народные мудрости, мы не только украшаем свою речь, но и делаем её более понятной и привлекательной для окружающих.

# Вывод:

- Российское государство объединило разные народы. Уже много веков они живут в мире и дружбе, сохраняя свою национальную культуру. Сплачивает народы и русский язык – государственный язык России.

**Когда люди  
объединяются  
я**

# Когда люди объединяются

- Как мы понимаем статью Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».
- Как российский народ защищал свою Родину от врагов?

*Картинная  
галерея*



*В. Говорков.  
Славна богатырями  
земля наша.  
1941 г.*

● **Рассмотри плакат. Какой приём использовал автор, чтобы раскрыть тему защиты Отечества?**

# Памятник Мусе Джалилю в Казани



# Муса Джалиль



- Родился Муса Джалиль в 1906 году в татарской семье. Учился в Оренбургском медресе «Хусаиния», где изучал светские дисциплины, литературу, рисование и пение. Участник Гражданской войны. В 1927 году поступил на учебу в МГУ и через 4 года закончил его литературный факультет. Редактировал детские журналы на татарском языке, работал в столичной газете «Коммунист». Активно работал с национальной татарской молодежью. В Красной армии с самого начала войны. Был военкором газеты «Отвага», участвовал в боях под Ленинградом и на Волховском фронте. В июле 1942 получил тяжелое ранение и был пленен. В концлагере назвался Гумеровым. В польском Едлино Муса участвовал в работе подпольной группы, которая дезорганизовывала создание национального легиона и помогал бежать военнопленным. В результате действий подпольщиков один татарский батальон полностью перешел к белорусским партизанам зимой 1943. За эту деятельность Джалиля заключили в берлинскую тюрьму Моабит, а в августе 1944 его казнили на гильотине в застенках.
- В руки Константину Симонову попала «Моабитская тетрадь», которую передал через посольство бельгийский антифашист Андре Тиммерманс, томившийся в одной камере с Джалилем. Симонов организовал перевод сборника на русский язык и написал об ее авторе статью. В 1956 году, по смерти Муса Джалиля, привезли





# Красная ромашка.

Все ромашки на заре  
В свете первого луча  
Просыпались в  
серебре,  
Улыбаясь, лепеча...  
Освежали поутру  
Белоснежную красу,  
Отряхали на ветру  
Серебристую росу.

Ветерок, лаская луг,  
Завивал им лепестки.  
Что такое? Видят  
вдруг  
Чудо белые цветки!  
Плачет младшая  
сестра,  
Словно нет вокруг  
весны,  
И, как отблески  
костра,  
Лепестки её красны.



Все ромашки как одна –  
Чистота и белизна.  
Эта – издали видна.  
Отчего ж она красна?  
И ромашки вперебой  
Ей, пунцовой, говорят:  
«Эй, сестричка, что с  
                        тобой?  
Где взяла ты свой  
                        наряд?!»  
Отвечает им сестра,  
Чей наряд пунцово-ал:  
Ночью здесь из-за бугра  
По врагам солдат  
                стрелял.

Против дюжины,  
                храбрец,  
Как он бился, не пойму...  
Но пронзил врага свинец  
На заре плечо ему:  
Крови хлынула струя,  
И омылась я в крови,  
Заалела к утру я,  
Как Чулпан, звезда  
                любви!  
И теперь в тоске горю  
Кровью огненной его,  
Выходя встречать зарю  
Без героя моего...»



- Народы России всегда объединялись, когда Родине угрожала опасность. Дружба и взаимоподдержка помогали победить любого врага, который переступал границы нашего государства.

# Домашнее задание:

Записать 5 народных  
пословиц и поговорок  
о языке и речи,  
объяснить их смысл.

**Спасибо за внимание!**