



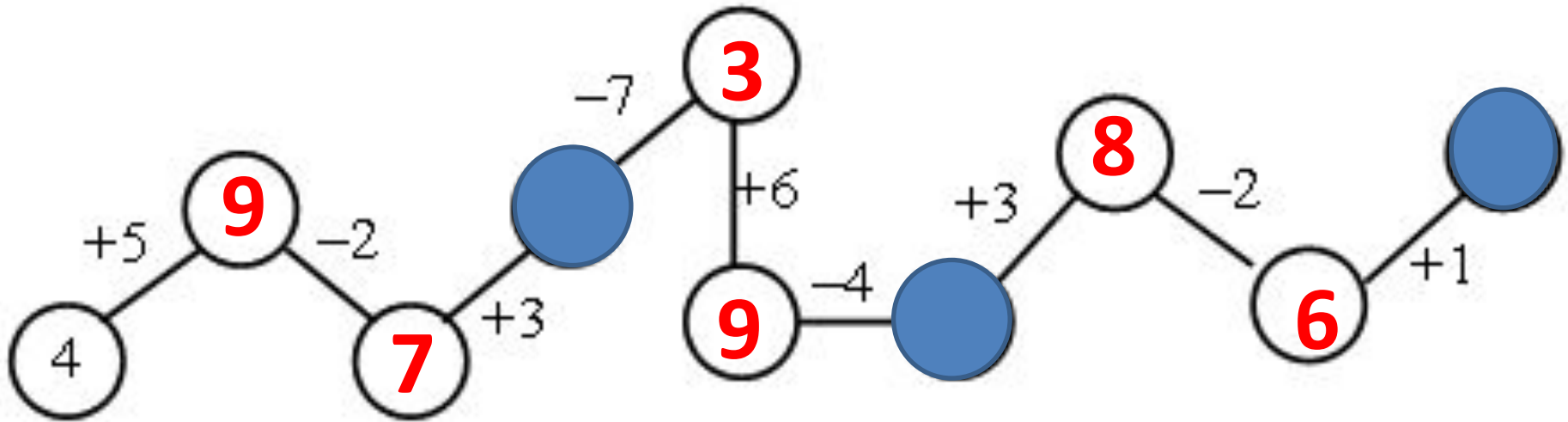
Прозвенел звонок,

Начинается урок!

Учитель начальных классов Полтораднева
И.В.



Устный



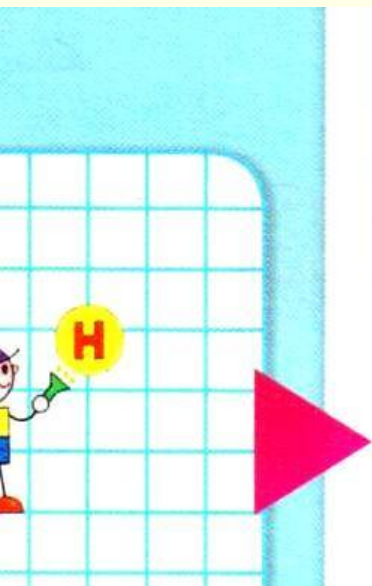


Рассмотри рисунок. Сколько собачек? Сколько ...? На сколько собачек меньше, чем тумбочек? На сколько ... больше, чем ...?

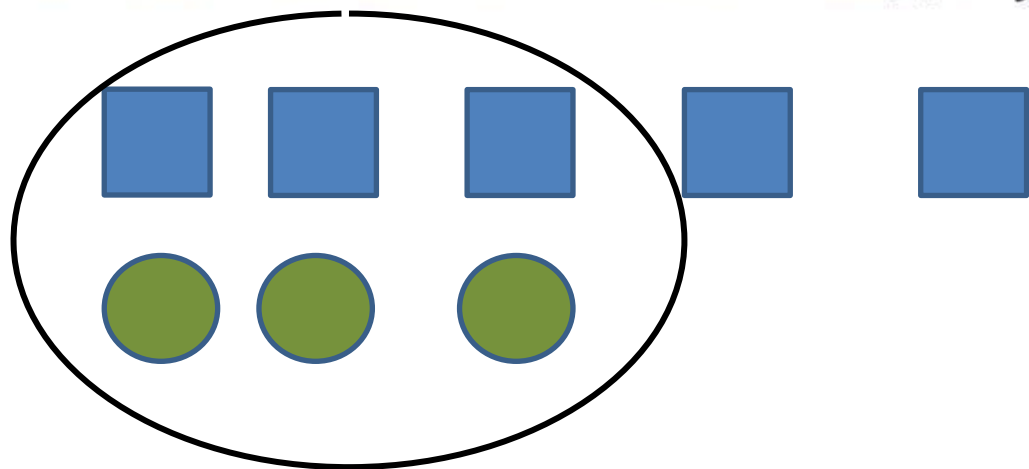
Тема урока:

**На сколько больше?
На сколько меньше?**

Будем учиться решать задачи с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



1. Возьми 5 квадратов и 3 круга. На сколько квадратов больше, чем кругов? Убери столько квадратов, сколько кругов. Объясни, почему для решения нужно из 5 вычесть 3. Реши задачу.



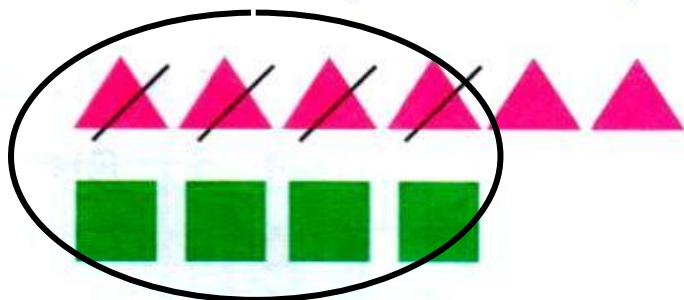
$$5-3=2$$

(кв.)

Ответ: на 2 квадрата больше.

2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?

Рассмотри схему и реши задачу.



На сколько ... ?

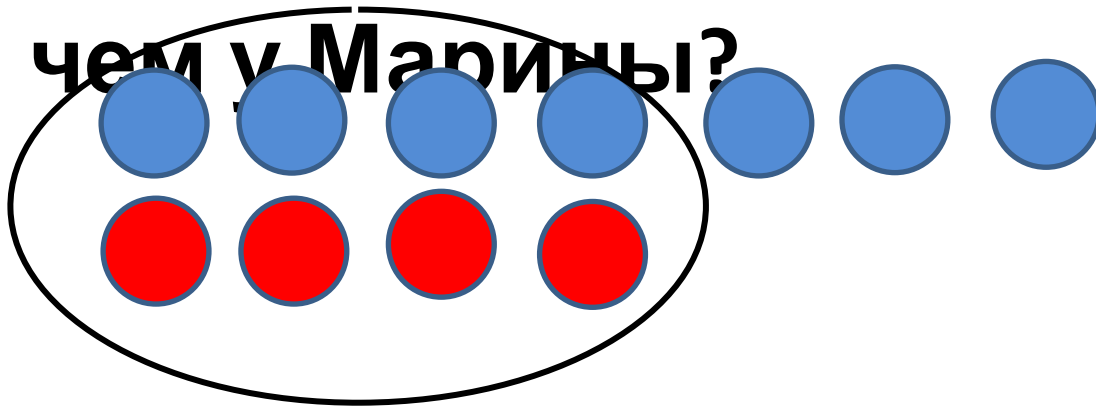
$$6-4=2$$

(кв.)

Ответ: на 2 в театр больше.

У Марины 7 кукол, а у Нади 3 куклы.

На сколько кукол у Нади меньше, чем у Марины?

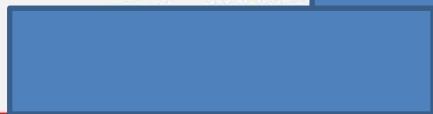
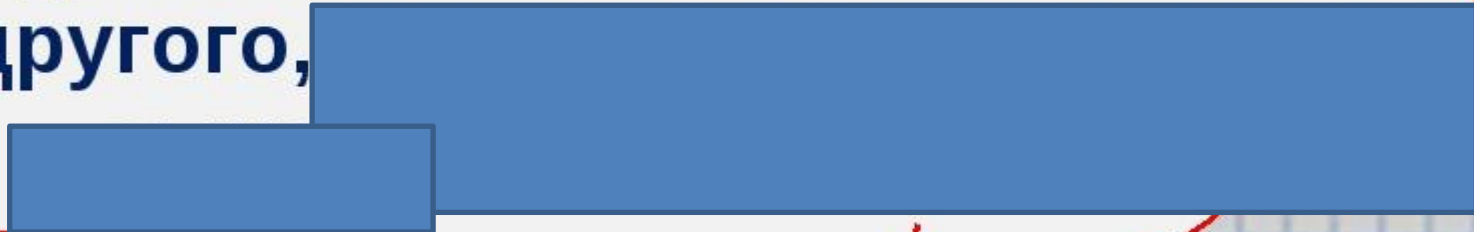


$$7-3=4 \text{ (к.)}$$

Ответ: на 4 куклы меньше у Нади .

ВЫВОД:

Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого,





На карусели 4 лошадки и 3 верблюда.
На сколько больше лошадок, чем верблю-
дов? На сколько меньше верблюдов, чем
лошадок?

4-3=1 (л.)

б о д ь ц е)

м е н ь ш е .

6.

8 > 5 8 - 5 = □

7 > 3 7 - 3 = □

Составьте задачу со словами **на сколько больше.**

Составьте задачу со словами **на сколько меньше.**



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая
тетрадь

$$8 + 4$$

Blank writing area with four horizontal lines.



1

Часть
2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ozon.ru

Стр.
6

РЕФЛЕКСИЯ

