

**МБДОУ детский сад «Солнышко»
СП д/с № 165**

**Родительское собрание:
«Возрастные особенности детей
3-4 лет или чему мы должны
научиться...»**

Воспитатель: Ларионова В.В.

2020 г.

ЧЕМУ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ ДЕТИ:

Особенности взаимоотношений дошкольника со сверстниками и «чужими» взрослыми

- о том, что нельзя причинять боль, обижать;
- необходимо уметь делиться, определять очередь, кому играть или взять вещь;
- нужно просить прощения, если сделал что-то плохое для другого

С другими взрослыми:

- проявлять уважение, говорить «вы»;
- проявлять определенную степень недоверия (без разрешения не принимать подарки, не уходить с чужими и так далее);
- соблюдать правила поведения в ДООУ, в частности, называть взрослых по имени и отчеству.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

ребенок произносит все звуки (небольшие затруднения при произношении шипящих и буквы «р» еще приемлемы);
корректно отвечает на вопросы;
может придумать рассказ из нескольких предложений;
распознает интонацию и сам изменяет в разговоре;
не путает мужской и женский род;
использует большое количество новых слов, постоянно привносит в свой лексикон новые слова и обороты;

строит в разговоре сложные синтаксические конструкции;

различает единственное и множественное число;

правильно употребляет род, число и падеж, подбирая окончания слов; использует в общении все части речи (существительные, глаголы, прилагательные).

Легко подбирает слова в описании предмета.

БЫТОВЫЕ НАВЫКИ:

- **САМ** уверенно одевается, некоторые даже могут различать правую и левую ноги, переднюю и заднюю сторону в одежде;
- * **знает СВОИ** вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;
- * **расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, СКЛАДЫВАЕТ в шкаф вещи;**
- * **УБИРАЕТ** за собой игрушки, расставляет их по местам: мягкие игрушки на полки, остальное - в корзину;
- * **САМОСТОЯТЕЛЬНО** аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляют вилкой;
- * **ИСПОЛЬЗУЕТ** по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;
- * **МОЕТ** руки перед едой, вытирая их полотенцем;
- * **СНИМАЕТ** обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- *он может* с легкостью продеть шнур через несколько отверстий;
- *нанизывает* разновеликие бусины на нить;
- *способен* показать комбинации из пальцев, объединяя их в группы;
- *старается* правильно взять в руку ложку, ручку, карандаш, кисточку для рисования и т.д.;
- *обводит* ручкой несколько точек, соединяя их в контур какого-либо предмета;
- *разукрашивает* рисунок, не выходя за пределы достаточно толстого контура (при этом вполне допустимо, если остаются не покрашенные пустоты);
- *может* использовать трафарет;
- *лепит* из пластилина не только крупные, но и мелкие детали, соединяет их вместе.

Спасибо за внимание!