

**МБДОУ детский сад «Солнышко»  
СП д/с № 165**

**Родительское собрание:  
«Возрастные особенности детей  
3-4 лет или чему мы должны  
научиться...»**

**Воспитатель: Ларионова В.В.**

**2020 г.**

# ЧЕМУ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ ДЕТИ:

## Особенности взаимоотношений дошкольника со сверстниками и «чужими» взрослыми

- о том, что нельзя причинять боль, обижать;
- необходимо уметь делиться, определять очередь, кому играть или взять вещь;
- нужно просить прощения, если сделал что-то плохое для другого

### *С другими взрослыми:*

- проявлять уважение, говорить «вы»;
- проявлять определенную степень недоверия (без разрешения не принимать подарки, не уходить с чужими и так далее);
- соблюдать правила поведения в ДООУ, в частности, называть взрослых по имени и отчеству.

# **РАЗВИТИЕ РЕЧИ:**

ребенок произносит все звуки (небольшие затруднения при произношении шипящих и буквы «р» еще приемлемы);  
корректно отвечает на вопросы;  
может придумать рассказ из нескольких предложений;  
распознает интонацию и сам изменяет в разговоре;  
не путает мужской и женский род;  
использует большое количество новых слов, постоянно привносит в свой лексикон новые слова и обороты;

**строит в разговоре сложные синтаксические конструкции;**

**различает единственное и множественное число;**

**правильно употребляет род, число и падеж, подбирая окончания слов; использует в общении все части речи (существительные, глаголы, прилагательные).**

**Легко подбирает слова в описании предмета.**

## **БЫТОВЫЕ НАВЫКИ:**

- **САМ** уверенно одевается, некоторые даже могут различать правую и левую ноги, переднюю и заднюю сторону в одежде;
- \* **знает СВОИ** вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;
- \* **расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, СКЛАДЫВАЕТ в шкаф вещи;**
- \* **УБИРАЕТ** за собой игрушки, расставляет их по местам: мягкие игрушки на полки, остальное - в корзину;
- \* **САМОСТОЯТЕЛЬНО** аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляют вилкой;
- \* **ИСПОЛЬЗУЕТ** по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;
- \* **МОЕТ** руки перед едой, вытирая их полотенцем;
- \* **СНИМАЕТ** обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

# МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- *он может* с легкостью продеть шнур через несколько отверстий;
- *нанизывает* разновеликие бусины на нить;
- *способен* показать комбинации из пальцев, объединяя их в группы;
- *старается* правильно взять в руку ложку, ручку, карандаш, кисточку для рисования и т.д.;
- *обводит* ручкой несколько точек, соединяя их в контур какого-либо предмета;
- *разукрашивает* рисунок, не выходя за пределы достаточно толстого контура (при этом вполне допустимо, если остаются не покрашенные пустоты);
- *может* использовать трафарет;
- *лепит* из пластилина не только крупные, но и мелкие детали, соединяет их вместе.

Спасибо за внимание!