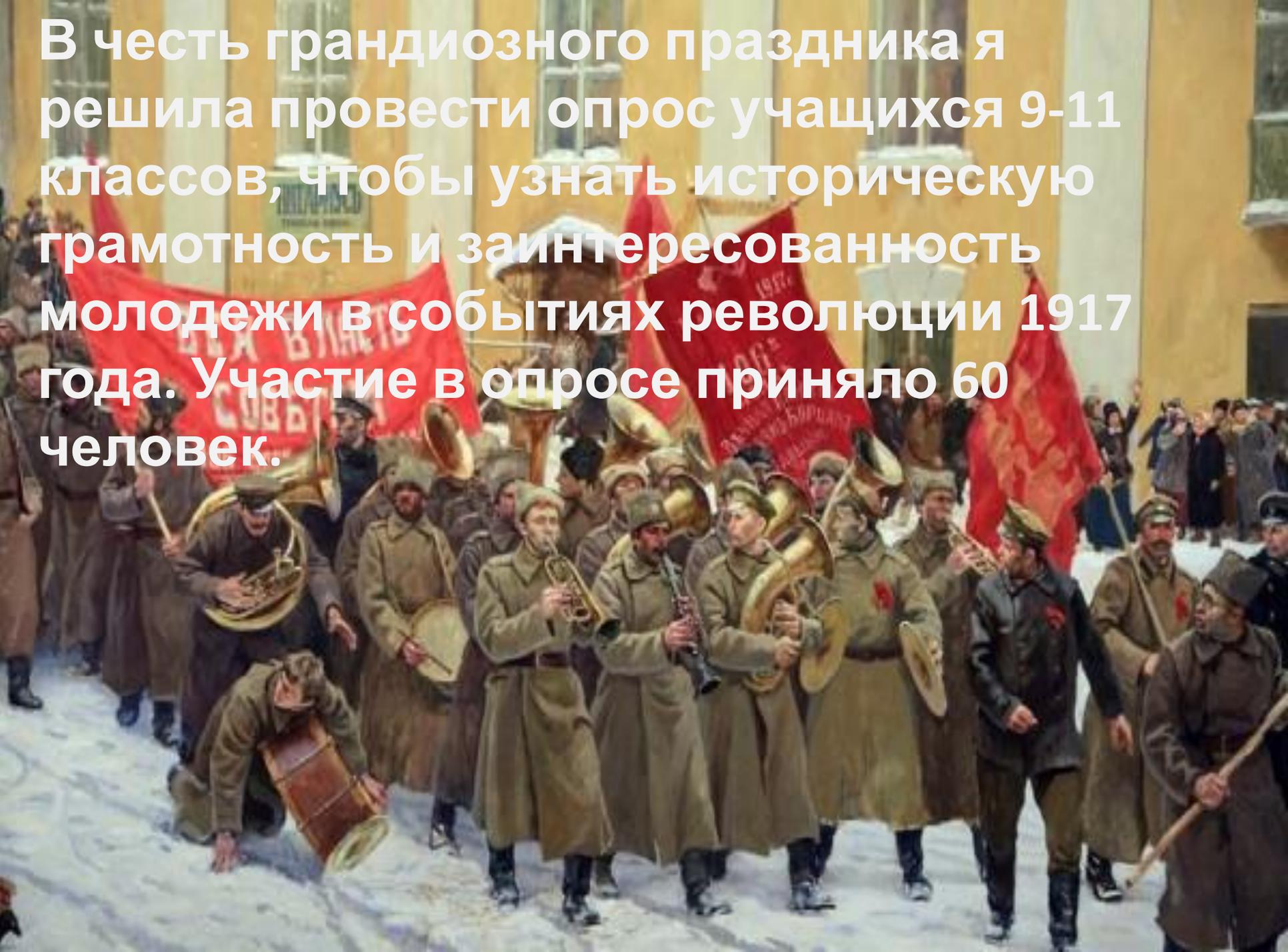


СТОЛЕТИЕ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

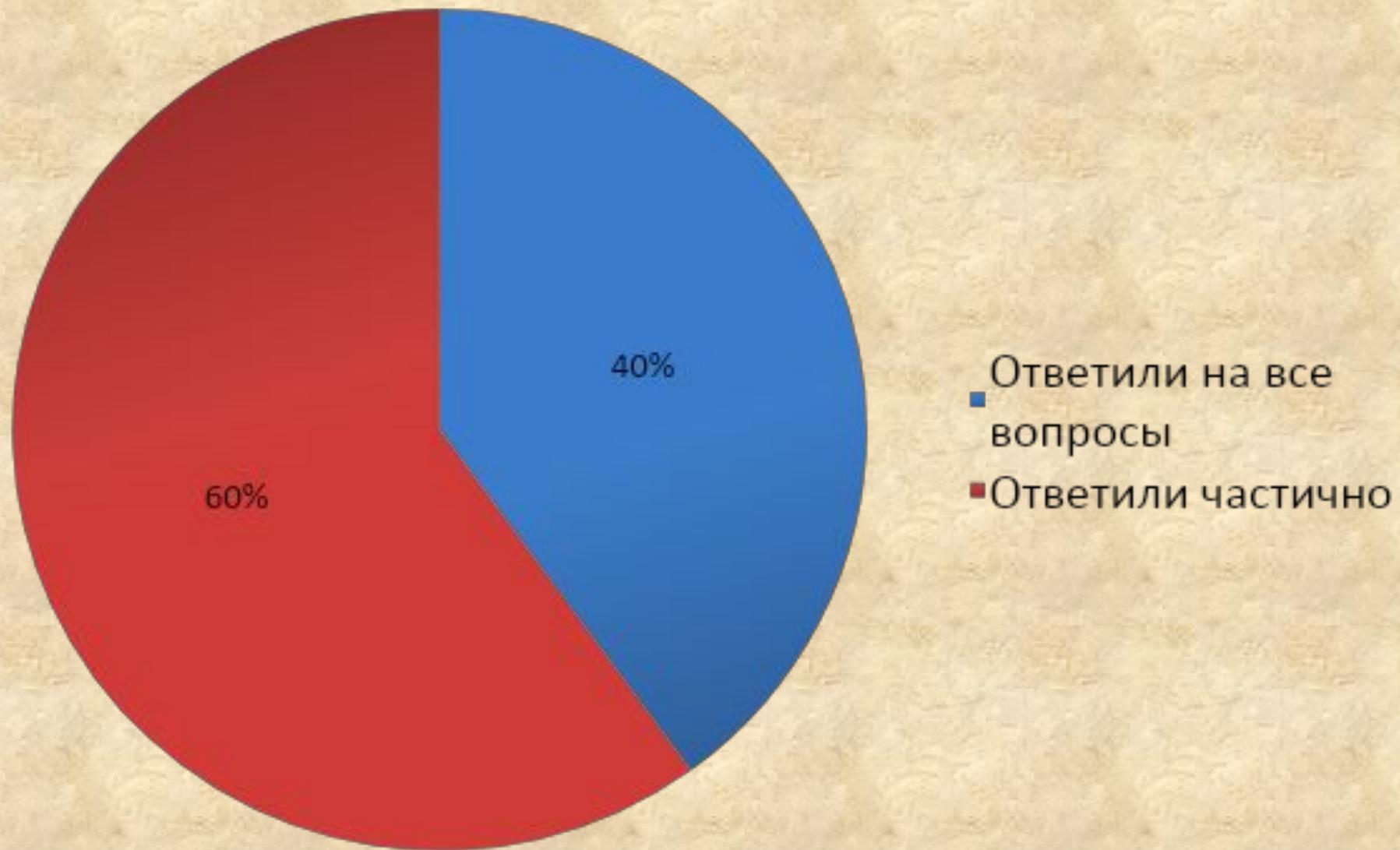


*Выполнила: ученица
социально-гуманитарного
класса, 11Б, Батталова Диана*

В честь грандиозного праздника я решила провести опрос учащихся 9-11 классов, чтобы узнать историческую грамотность и заинтересованность молодежи в событиях революции 1917 года. Участие в опросе приняло 60 человек.



Социологическое исследование





Первый вопрос звучал так: Какое судьбоносное событие произошло в истории нашей страны в 1917 году?

Ответы учеников, в основном, были краткими, но точными. Однако можно поспорить, что в 1917 году была не только октябрьская революция, так как данная революция была последствием первой, февральской революции. Фактически все ученики ответили на первый вопрос.



Второй вопрос был сформулирован так: Какая форма правления существовала в России до февраля 1917 года?

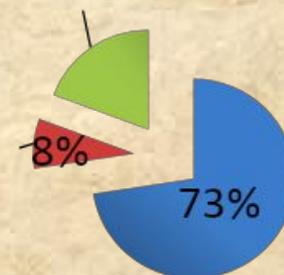




По результатам ответов
второго вопроса
подавляющее
большинство учащихся
ответило верно. Их процент
составил 73%. Процент
ответивших неверно
составил 8%, и их ответы
были таковыми:
«республиканская форма
правления», «военный
коммунизм». 19%
опрошенных не ответили
вовсе.

2 вопрос

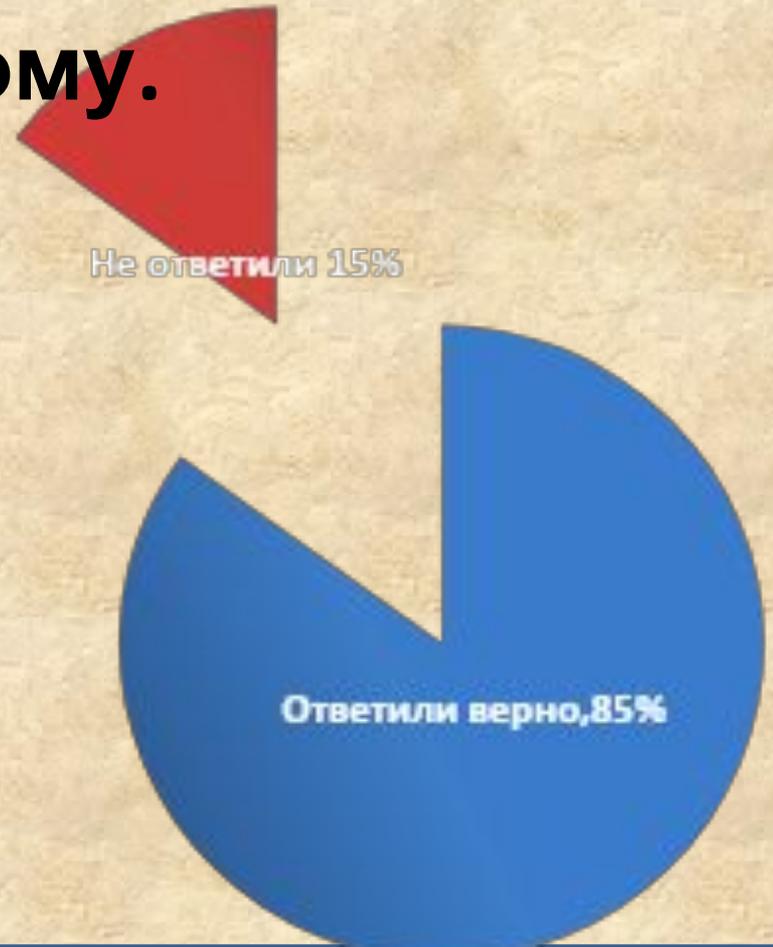
- Ответили верно
- Ответили неверно
- Не ответили



3 вопрос: Что вы знаете о судьбе царской семьи?



На этот вопрос ответило большинство учащихся, что не может не радовать. Я считаю, что судьба царской семьи должна быть известна каждому.



4 вопрос: Кто такой Владимир Ильич Ленин?

Среди ответов учеников меня заинтересовали следующие ответы: вождь (вождь народа), наследник царя



5 вопрос: Кого из известных революционеров вы знаете?

Я решила учитывать ответы только тех учеников, у которых записана, по крайней мере, еще одна фамилия помимо фамилии Ленина. Кто-то из учеников написал в ответе имя Джорджа Вашингтона, который не имеет ничего общего с российской революцией, и, естественно, поэтому я не зачла ответ.



6 вопрос: Почему большевики пришли к власти в октябре 1917 года?

Каждый ученик, правильно ответивший на вопрос, затронул разные аспекты и выразил различные точки зрения по данному вопросу: кто-то упомянул кризис власти, кто-то многообещающие лозунги, а кто-то ораторское искусство членов партии большевиков.



7 вопрос: К какому событию привело установление диктатуры большевиков?



Исходя из своего социологического исследования, я могу сделать вывод, что события российской революции отдалены от интересов и проблем современной молодежи, однако следует помнить, что если мы хотим построить правовое государство и гражданское общество, то мы обязаны помнить события, связанные с историей нашего государства, какими бы они ни были, ведь мы граждане своей страны, а это значит, что мы неразрывно связаны с государством. Михаил Ломоносов сказал: «Народ, который не помнит свою историю, не имеет будущего!». Молодёжь не понимает, зачем нужно знать историю, а о понимании единства культурно-исторического процесса уже и говорить не приходится, хотя это и необходимо. Ведь для того, чтобы поднять страну «с колен» необходимы цельные, волевые, образованные и патриотически настроенные молодые люди. Но, к сожалению, времена декабристов давно миновали. Современная молодёжь воспитана СМИ на культуре потребления и единственная цель большинства молодых людей сегодня веселиться и прожигать жизнь. Мы должны знать историю, чтобы приобретать бесценный опыт прошлых поколений, учиться на их ошибках и видеть, к чему приводят неправильные решения и оценивать стоимость победы в человеческих жизнях.