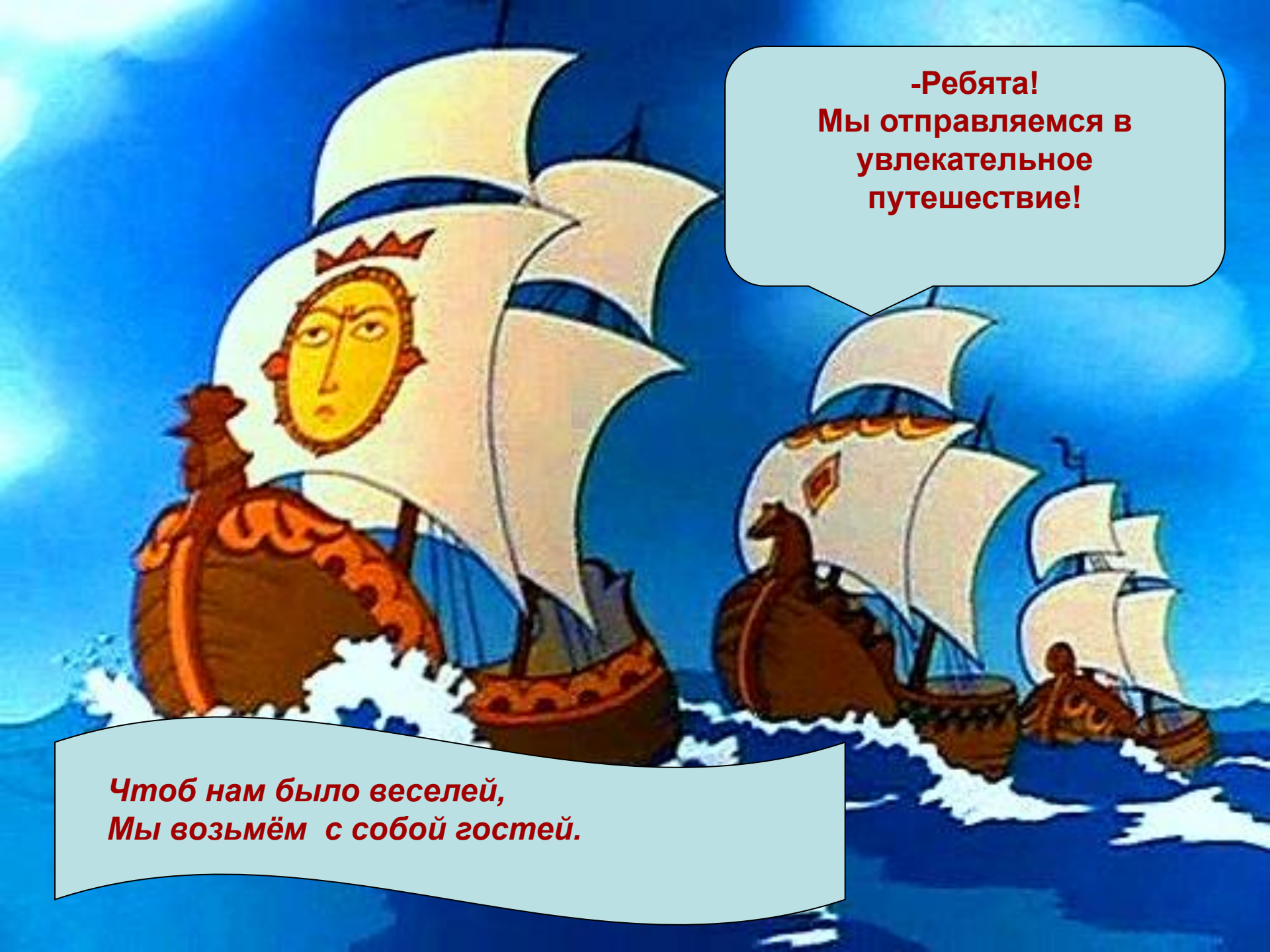
Урок русского языка в 5 классе

«Путешествие к дальним берегам»

Урок обобщающего повторения


-Ребята!
Мы отправляемся в увлекательное путешествие!
Чтоб нам было веселей,
Мы возьмём с собой гостей.

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие…
Мимо острова Буяна,
В царство славного Салтана.
Нам придется потрудиться,
Чтобы в срок там очутиться.
Все заданья выполнять,
Орфограммы выделять
И, конечно, не зевать!

Записываем тему урока:Имя существительное. Обобщение

1) Раздел науки о языке, изучающий **слово как часть речи**….

2) Изучает **словосочетание** и **предложение** и правила их построения

3) Наука о **словарном составе** языка

4) Изучает **правила написания слов**

5) **Предлог, глагол, союз, прилагательное** –это…?

6) **Звуки речи** изучает...?

7) Правила постановки **ударений** изучает…?

морфология

синтаксис

лексика

орфография

части речи

фонетика

орфоэпия

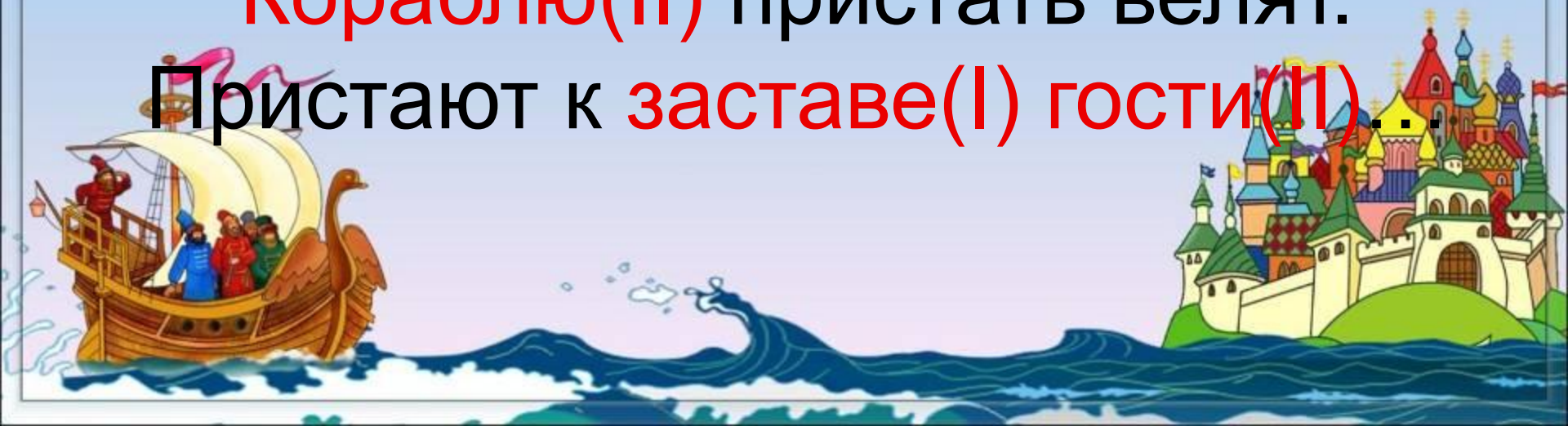
-Испытать желаем класс!
Кто самый грамотный из вас?

(Укажите склонение)

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах …
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.
Пристают к заставе гости…

Проверим:

Ветер(II) по морю(II) гуляет
И кораблик(II) подгоняет;
Он бежит себе в волнах(I)
На поднятых парусах(II)…
Пушки(I) с пристани(III) палят,
Кораблю(II) пристать велят.
Пристают к заставе(I) гости(II)…



Задание от жителей острова:

списать предложения, подчеркнуть слово остров как член предложения.

Объяснить постановку знаков препинания.

1.Буян– уютный маленький остров.

2. Остров был виден издалека.

3.Древняя крепость **украшает** остров.

4.Гости приехали на остров из славного города Бендеры.

Задание от ЧЕРНОМОРА: Выписать в два столбика одушевленные и неодушевленные существительные в начальной форме

С башни князь Гвидон сбегает,
Дорогих гостей встречает;
Второпях народ бежит;
Дядька князю говорит:
«Лебедь нас к тебе послала
И наказом наказала
Славный город твой хранить
И дозором обходить».

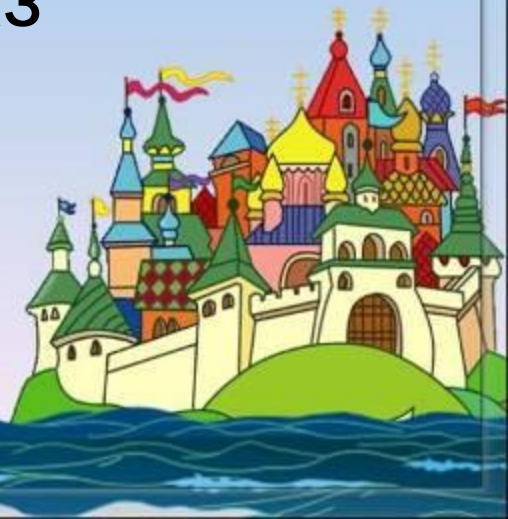
Проверяем:

Одушевлённые имена существительные:

Князь,Гвидон,гости,народ,Лебедь

Неодушевленные имена существительные:

Башня,город,дозор,наказ



- Кто же это?
Что за чудо?

Задание от белки -затейницы

Письмо от Белочки

Ребята! Мне так хочется
побывать в бендерской крепост_, поплыть на катер_по рек_ Днестр, потом причалить к пристан_, а ещё мне бы хотелось учи(тся, тЬся) в лице_, а летом отдыхать на городском пляж_.

С нет..рпением жду встреч_ с вами

Белка-затейница.

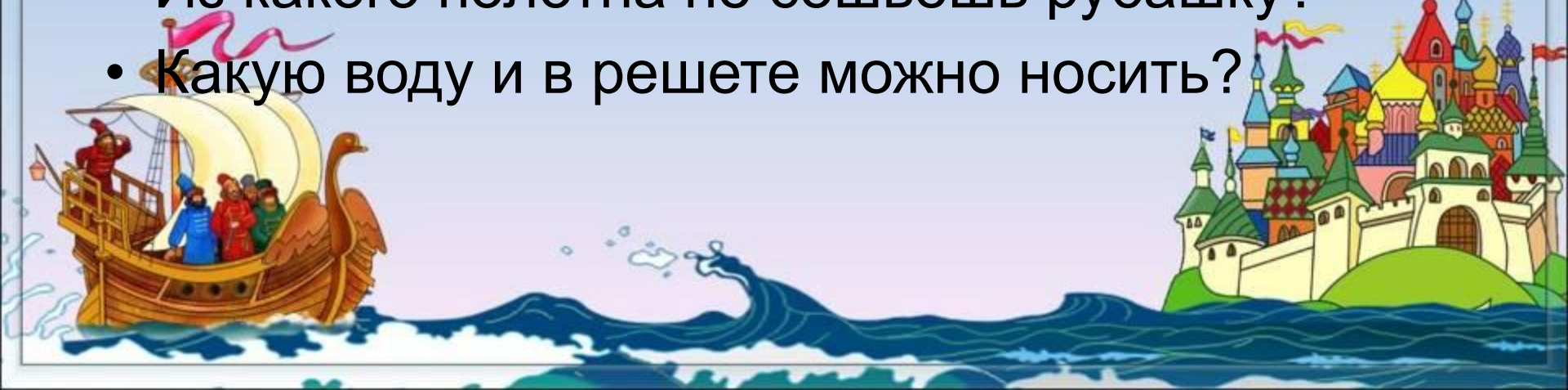
Секреты из бочки

Вставьте пропущенные буквы и прочтите пословицы.

- Ленивому некогда л…житься, он сидя спит.
- Без хлопот и труда р…стет не кукуруза, а лебеда.
- Трудное пол…жение слезами не исправишь.
- Не беречь пор…сли – не видать и дерева.

Чудеса из ларца

- Каким гребнем не причешешься?
- Какой год продолжается всего один день?
- Из какой тарелки не пообедаешь?
- Какие четыре моря носят название цвета?
- На какое дерево садится ворона во время дождя?
- Из какого крана нельзя напиться?
- Из какого полотна не сошьешь рубашку?
- Какую воду и в решете можно носить?



Работа с кластером

Какими ещё грамматическими признаками обладает существительное?

Род

Число

Падеж

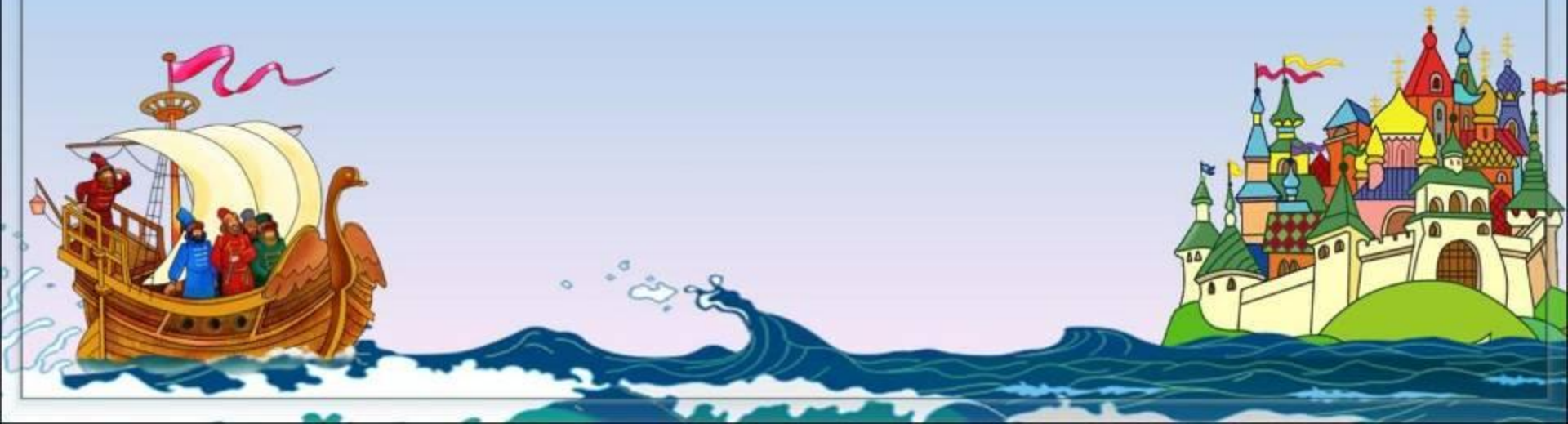
одушевленность

Собственные и нарицательные

337. Прочитайте. Какое предложение из текста можно взять в качестве заголовка? Объясните постановку тире в предложениях и правописание пропущенных букв. Выпишите выделенные существительные и разберите их по плану, данному во 2-й части учебника на с. 79.

Как же р..стёт **чай**? Китайский — это кусты с мелкими упругими л..сточками, а индийский — целые д..р..вца с крупными **листьями**. Чай — **р..стение** неприхотливое, мож..т даже р..сти на скалах, припорошенных **землёй**. В нашей стране чай выращивают в Краснодарск.. кра.., он р..стёт в разных странах, например в **Грузии** и Азербайджан...

(По Н. Грозовой)



Тестовые задания

1. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые.

1) человек, растение, камень
2) парикмахер, цветок, девочка
3) жук, ученик, мужчина

2. Укажите ряд, в котором все имена существительные нарицательные.

1) Вербилки (посёлок), «Коммерсант» (газета), книга
2) Белое (озеро), «Победа» (кинотеатр), улица
3) море, дедушка, сестра

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные женского рода.

1) канифоль, фасоль, шпала
2) рельс, ту́фля, мозоль
3) простыня, санаторий, фанера

4. Укажите ряд, в котором все имена существительные имеют форму только множественного числа.

1) очки, точки, ночки
2) штаны, грабли, ножницы
3) прятки, жмурки, кудряшки

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков в окончаниях пишется одна и та же буква.

1) в пол.., в тем.., в стремен..
2) на площадк.., на площад.., на домишк..
3) об иде.., о хлеб.., о проблем..

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков в окончаниях пишется одна и та же буква.

1) пальц..м, крепеж..м, товарищ..м
2) туч..й, па́лиц..й, учениц..й
3) карандаш..м, клещ..м, пастбищ..м

Благодарю за внимание!