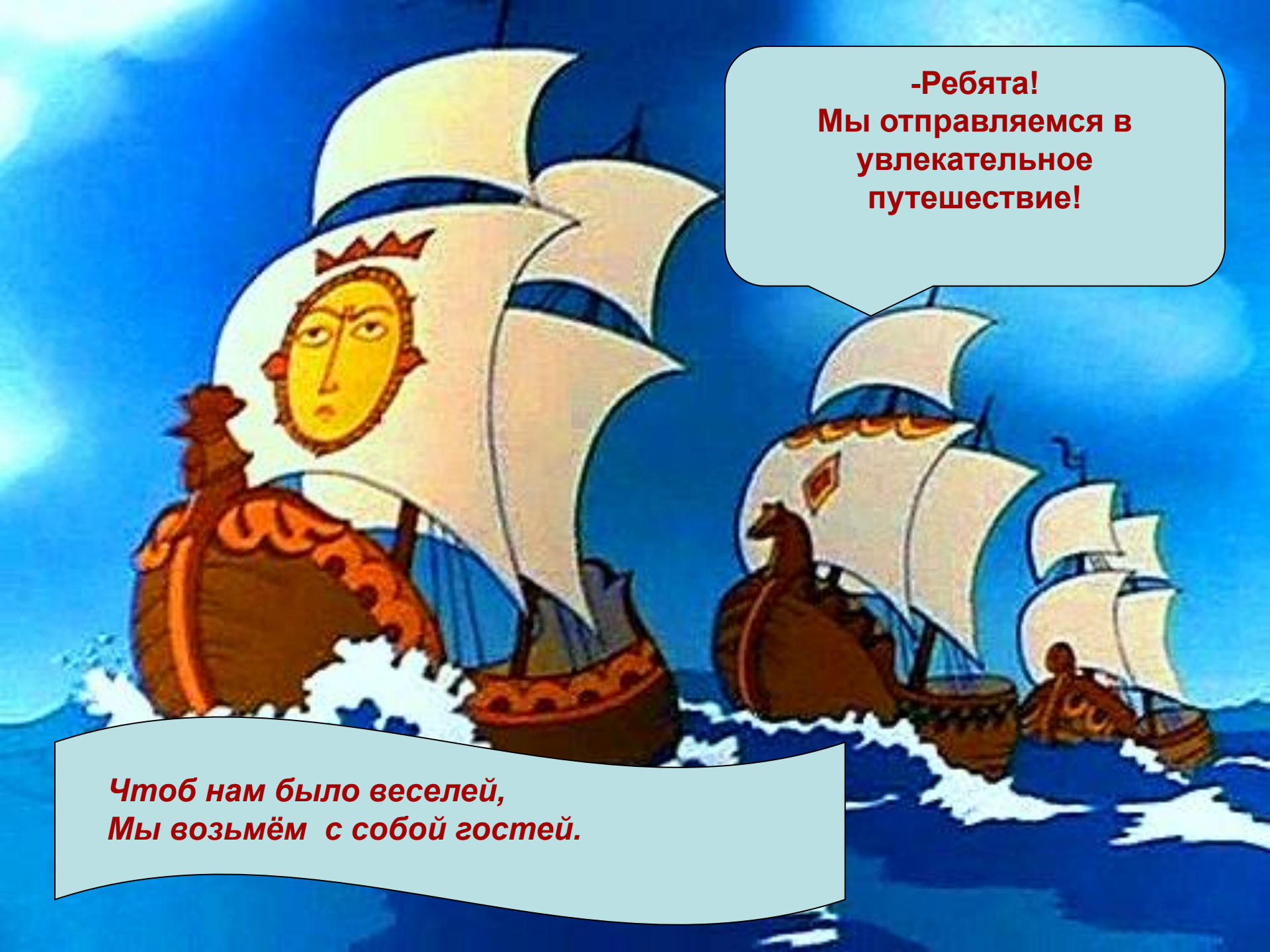




# Урок русского языка в 5 классе

## «Путешествие к дальним берегам» Урок обобщающего повторения






**-Ребята!  
Мы отправляемся в  
увлекательное  
путешествие!**

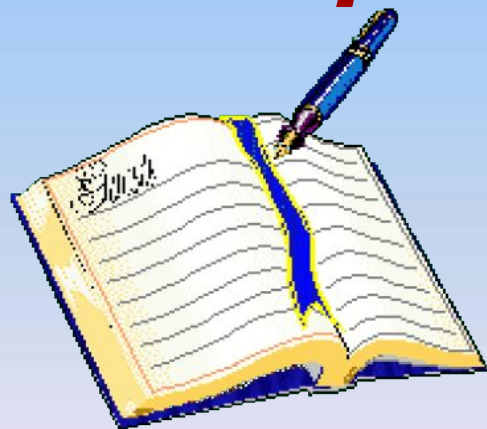
**Чтоб нам было веселей,  
Мы возьмём с собой гостей.**





**Я приглашаю вас  
в увлекательное  
путешествие...  
Мимо острова  
Буяна,  
В царство  
славного  
Салтана.  
Нам придется  
потрудиться,  
Чтобы в срок  
там очутиться.  
Все задания  
выполнять,  
Орфограммы  
выделять  
И, конечно, не  
зевать!**

**Записываем тему  
урока: *Имя  
существительное.*  
Обобщение**



- 1) Раздел науки о языке, изучающий **слово как часть речи**....
- 2) Изучает **словосочетание** и **предложение** и правила их построения
- 3) Наука о **словарном составе** языка
- 4) Изучает **правила написания слов**
- 5) **Предлог, глагол, союз, прилагательное** –это...?
- 6) **Звуки речи** изучает...?
- 7) Правила постановки **ударений** изучает...?







**мор**фология  
**син**таксис  
**л**ексика




орфограф**и**я

**ч**асти речи

фон**н**етика

орфо**о**эпия





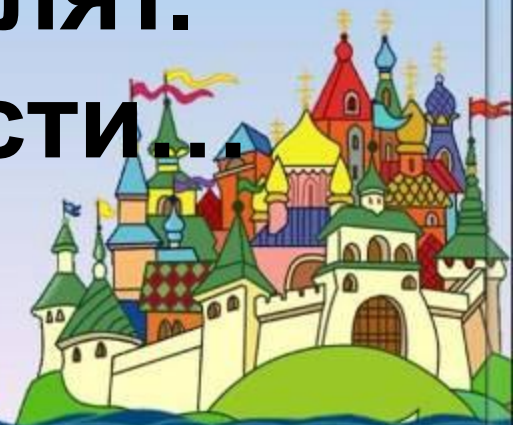
***-Испытать желаем класс!  
Кто самый грамотный из  
вас?***



**(Укажите склонение)**

*Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах ...  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велют.*

**Пристают к заставе гости...**



*Проверим:*

*Ветер(II) по морю(II) гуляет*

*И кораблик(II) подгоняет;*

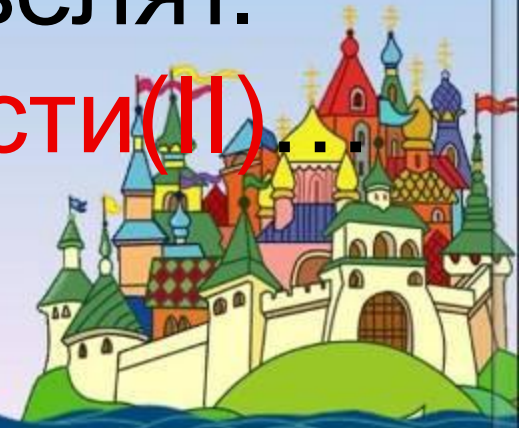
*Он бежит себе в волнах(I)*

*На поднятых парусах(II)...*

*Пушки(I) с пристани(III) палят,*

*Кораблю(II) пристать велют.*

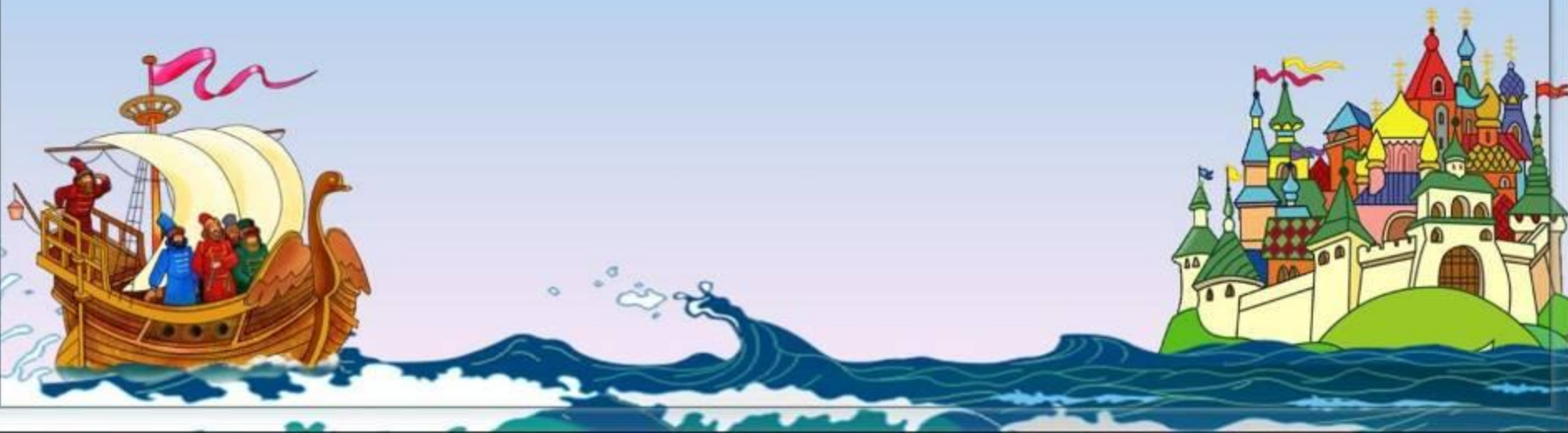
*Пристают к заставе(I) гости(II)...*



**Задание от жителей острова:**

**списать предложения,  
подчеркнуть слово остров  
как член предложения.**

**Объяснить постановку знаков  
препинания.**





1. Буян– уютный маленький  
остров.

2. Остров был виден издалека.

3. Древняя крепость украшает  
остров.

4. Гости приехали на остров  
из славного города Бендеры.









**Задание от ЧЕРНОМОРА:  
Выписать в два столбика  
одушевленные и  
неодушевленные  
существительные в  
начальной форме**





**С башни князь Гвидон сбегает,  
Дорогих гостей встречает;  
Второпях народ бежит;  
Дядька князю говорит:  
«Лебедь нас к тебе послала  
И наказом наказала  
Славный город твой хранить  
И дозором обходить».**



## Проверяем:

Одушевлённые имена

существительные:


Князь, Гвидон, гости, народ, Лебедь

Неодушевленные имена

существительные:

Башня, город, дозор, наказ





**- Кто же это?  
Что за чудо?**



# Задание от белки -затейницы





**Письмо от Белочки**

**Ребята! Мне так  
хочется  
побывать в бендерской  
крепост\_, поплыть на  
катер\_ по рек\_ Днестр,  
потом причалить к  
пристан\_, а ещё мне бы  
хотелось учи(тся, ться)  
в лице\_, а летом  
отдыхать на городском  
пляж\_.**

**С нет..рпением жду  
встреч\_ с вами**

**Белка-затейница.**



# *Секреты из бочки*





# Вставьте пропущенные буквы и прочтите пословицы.

- Ленивому некогда л...житься, он сидя спит.
- Без хлопот и труда р...стет не кукуруза, а лебеда.
- Трудное пол...жение слезами не исправишь.

- Не беречь пор...сли – не видать и дерева.

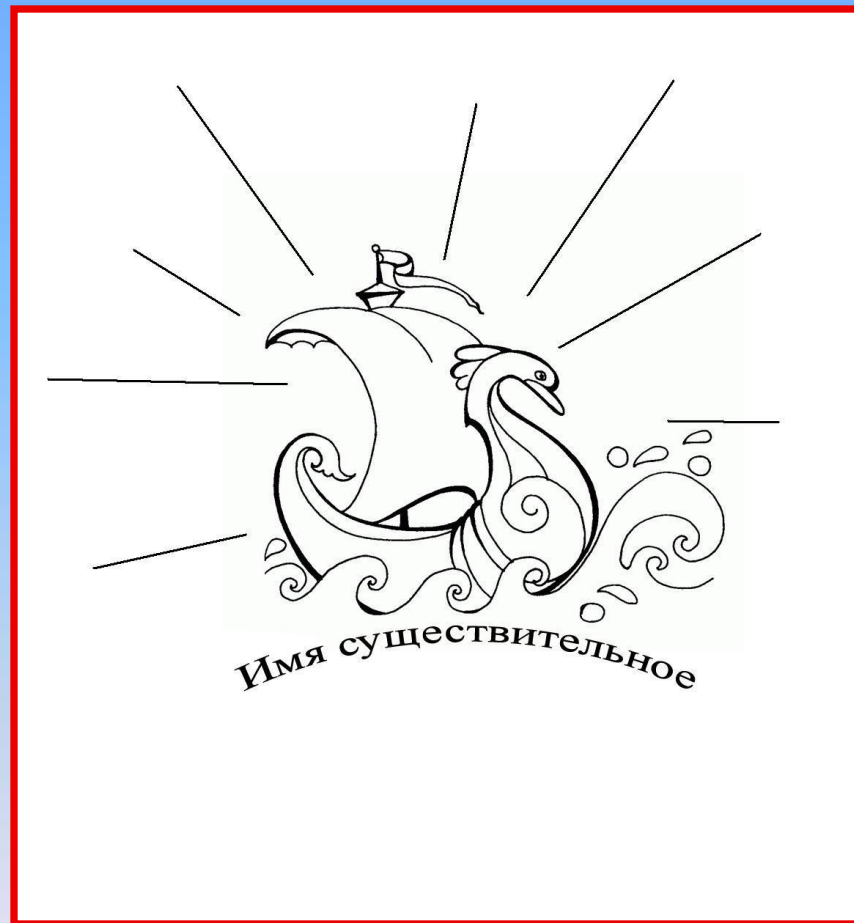


# Чудеса из ларца

- Каким гребнем не причешешься?
- Какой год продолжается всего один день?
- Из какой тарелки не пообедаешь?
- Какие четыре моря носят название цвета?
- На какое дерево садится ворона во время дождя?
- Из какого крана нельзя напиться?
- Из какого полотна не сошьешь рубашку?
- Какую воду и в решете можно носить?



# Работа с кластером





Какими ещё грамматическими признаками обладает существительное?

**Род**

**одушевленность**

**Число**

**Собственные и нарицательные**

**Падеж**

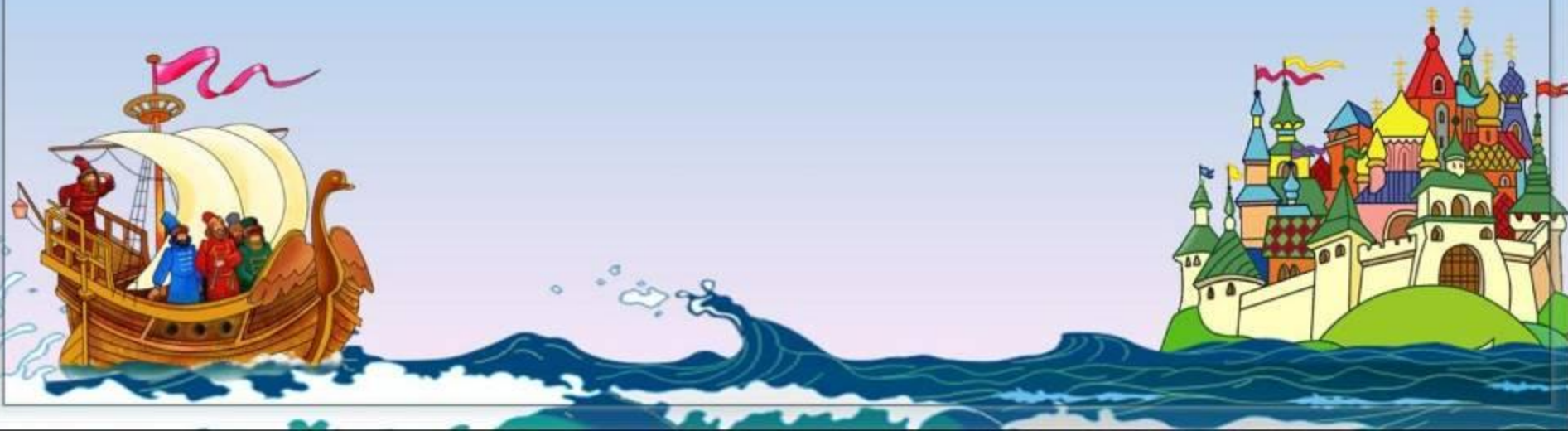
**Имя существительное**



**337.** Прочитайте. Какое предложение из текста можно взять в качестве заголовка? Объясните постановку тире в предложениях и правописание пропущенных букв. Выпишите выделенные существительные и разберите их по плану, данному во 2-й части учебника на с. 79.

Как же р..стёт чай? Китайский — это кусты с мелкими упругими л..сточками, а индийский — целые д..р..вца с крупными листьями. Чай — р..стение неприхотливое, мож..т даже р..сти на скалах, припорошенных землёй. В нашей стране чай выращивают в Краснодарск.. кра.., он р..стёт в разных странах, например в Грузии и Азербайджан... .

(По Н. Грозовой)



## Тестовые задания

1. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые.

- 1) человек, растение, камень
- 2) парикмахер, цветок, девочка
- 3) жук, ученик, мужчина

2. Укажите ряд, в котором все имена существительные нарицательные.

- 1) Вербилки (посёлок), «Коммерсант» (газета), книга
- 2) Белое (озеро), «Победа» (кинотеатр), улица
- 3) море, дедушка, сестра

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные женского рода.

- 1) канифоль, фасоль, шпала
- 2) рельс, ту́фля, мозоль
- 3) простыня, санаторий, фанера

4. Укажите ряд, в котором все имена существительные имеют форму только множественного числа.

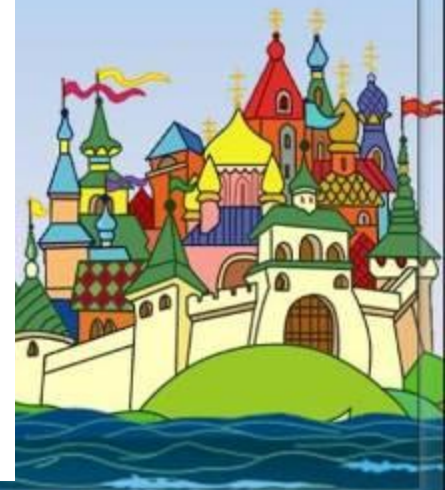
- 1) очки, точки, ночки
- 2) штаны, грабли, ножницы
- 3) прятки, жмурки, кудряшки

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков в окончаниях пишется одна и та же буква.

- 1) в пол.., в тем.., в стремен..
- 2) на площадк.., на площад.., на домишк..
- 3) об иде.., о хлеб.., о проблем..

6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков в окончаниях пишется одна и та же буква.

- 1) пальц..м, крепеж..м, товарищ..м
- 2) туч..й, па́лиц..й, учениц..й
- 3) карандаш..м, клещ..м, пастбищ..м





***Благодарю за внимание!***

