





Общение детей на перемене в школе © Федор Королевский / Фотобанк Лори

lori.ru/2504759





#### Тема урока

# **Межличностные отношения**

#### Цель урока

Узнать что такое межличностные отношения, определять виды межличностных отношений.

#### Проблема

Может ли человек обойтись без межличностных отношений? Приведите аргументы за и против.

#### Эпиграф

Близкое общение - вот откуда берут начало нежнейшая дружба и сильнейшая ненависть.

А. Ривароль

## Межличностные отношения начинаются с общения.



Межличностные отношения — взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения.

# **Чувства** – основа межличностных отношений

Задание в учебнике с.51. Раздели перечисленные чувства на две группы: положительные и отрицательные.

Задание по группам:

- 1, 3 Группа. Назовите чувства, которые на ваш взгляд, сближают людей.
- 2,4,5 Группа. Назовите чувства, которые людей разъединяют.

#### Какие новые понятия вы встретили в тексте?

Чувства, которые условно могут быть отнесены к позитивным, чаще всего вызывают симпатию в отношениях между людьми. А отрицательные - антипатию. Мешают межличностным отношениям стереотипы.

# Поработайте с учебником с. 51-52 и приведите примеры с этими понятиями.

симпатия антипатия стереотип

#### Знакомство



### Приятельство



### Товарищество



## Дружба



#### Виды межличностных отношений:

- 1. Знакомство
- 2. Приятельство
- 3. Товарищество
- 4. Дружба



#### Задание по группам:

Ниже приведены примеры межличностных отношений. Определите их вид.

- 1. У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.
- 2. Галина и Полина, встречаясь. Обмениваются новостями.
- 3. Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.
- 4. Семен и Саша всегда готовы прийти друг другу на помощь.

#### Словесный портрет друга

Каким должен быть настоящий друг?

#### Проблема урока

Может ли человек обойтись без межличностных отношений? Приведите аргументы за и против.

#### «Золотое правило нравственности»

Не делай другому того, чего не хотел бы, чтобы делали тебе. Три важных момента, которые я узнал на уроке? Что из того о чем я узнал мне пригодиться? Чтобы еще хотели узнать?

#### Домашнее задание

- 1) П. 6 ответить на вопросы рубрики «проверим себя»
- 2) Написать короткий рассказ на тему «Что мешает межличностным отношениям и как это преодолеть?»

