



Урок обществознания в 9 классе

**«Правонарушения и юридическая
ответственность»**

**Учитель истории и обществознания МОУ «Школа № 4
города Дебальцево»
Хилобок А.В.**

Притча



Один молодой воин пришел к мудрому пожилому человеку и спросил его: «О мудрец, раскрой мне тайну жизни. В чем разница между небесами и адом?» Мудрец на мгновение задумался и ответил: «Ты глупый молодой дурак. Как человек, подобный тебе, может понять такое? Ты слишком невежествен».

Услышав такое, молодой воин рассвирепел. «Да за такие слова я готов убить тебя!» - закричал он и выхватил меч из ножен, чтобы покарать мудреца. В это же мгновение мудрец сказал: «Вот это и есть ад». После этих слов молодой воин вложил меч в ножны. «А вот это и есть небеса», заметил старец».

Социальные нормы



Тема урока

Правонарушения и юридическая ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Цель урока: раскрыть сущность понятий правонарушение и юридическая ответственность

План урока:

- 1. Что такое правонарушение. Признаки правонарушения.**
- 2. Виды правонарушений.**
- 3. Юридическая ответственность, ее виды.**

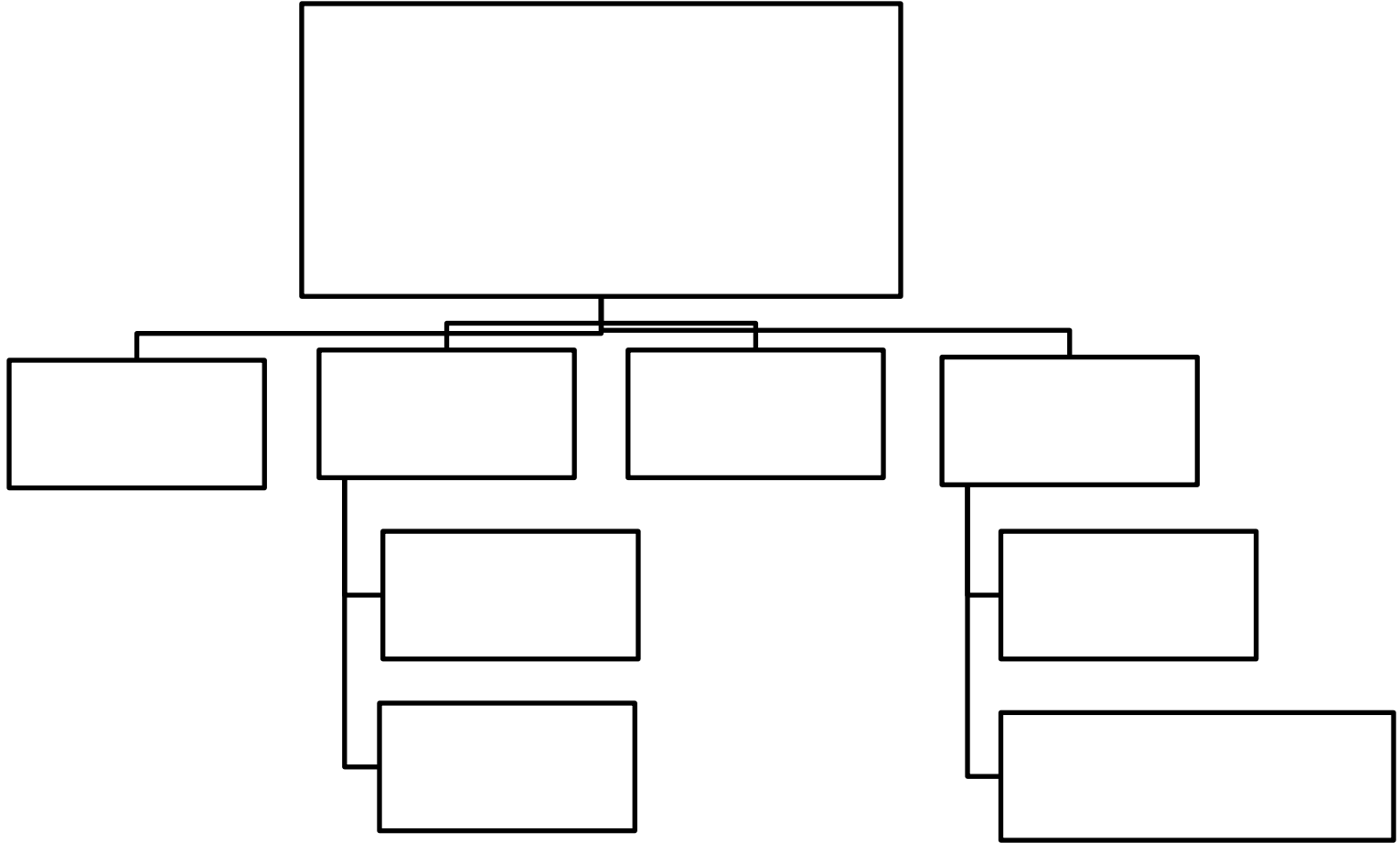


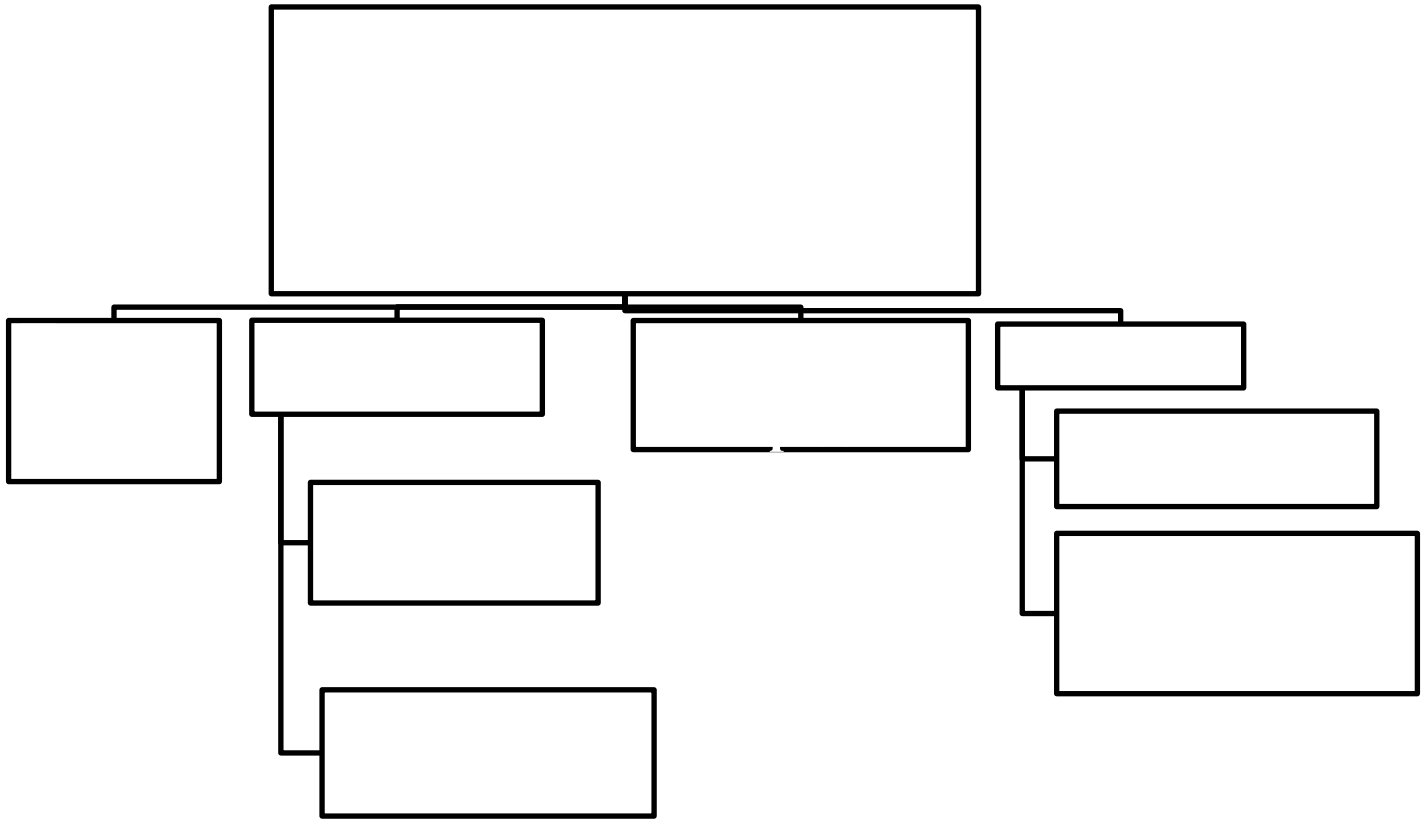
Проблема: Люди нарушают законы, которые они же и создают для урегулирования своей жизни. Почему это происходит? Как можно предотвратить правонарушение?





Правонарушение –
противоправное поведение
(деяние) гражданина или
должностного лица,
злоупотребляющего властью,
служебным положением.



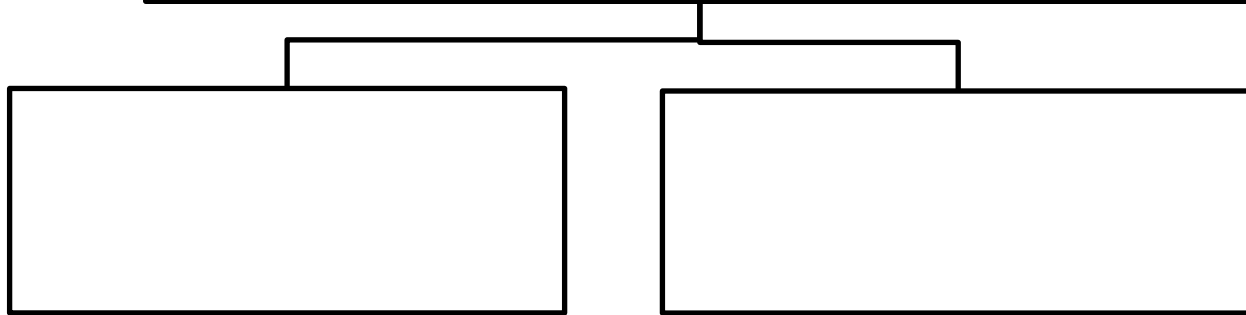




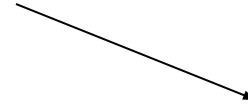
**Вина -
психическое
отношение
лица к своему
деянию и его
последствиям.**



Правонарушения



ПРАВОНАРУШЕНИЯ



ПРОСТУПОК

ПРЕСТУПЛЕНИЕ



Признаки преступления

- 1. Совершенное деяние должно быть очень опасным для человека, общества и государства.**
- 2. Деяние должно нарушать нормы уголовного права.**
- 3. Человек должен быть виновен в содеянном.**

**КАКОВО ТВОЁ
ДЕЯНИЕ, ТАКОВО И
ВОЗДАЯНИЕ**





**Юридическая
ответственность —
это
ответственность
за совершенное
правонарушение,
т.е. это
ответственность
перед законом,
выраженная в
форме наказания.**

Виды юридической ответственности

Уголовная

Гражданская

Материальная

Административная

Дисциплинарная

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ МОЖНО ЛИ
ПРЕДОТВРАТИТЬ НАРУШЕНИЕ
ЗАКОНОВ, КОТОРЫЕ СОЗДАЮТСЯ
ЛЮДЬМИ, ДЛЯ УРЕГУЛИРОВАНИЯ
СВОЕЙ ЖИЗНИ?
ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО ДЕЛАТЬ ВСЕМ
НАМ, ГРАЖДАНАМ СТРАНЫ?**



Дорожная карта законопослушного гражданина



Базовое задание: §10.

Творческое задание: раскрыть смысл высказываний в разделе «Говорят мудрые».

Домашнее задание



РЕФЛЕКСИЯ

1. Материал урока мне был

А) интересен

Б) скучен

2. На уроке я работал

А) активно

Б) пассивно

3. Своей работой на уроке я

А) доволен

Б) не доволен

