Труды ученых Педагогического института ТОГУ - 2015

Уважаемые читатели!

В 2015 году преподаватели Педагогического института ТОГУ проводили научные исследования в разных областях знания и издали монографии (или приняли участие в создании коллективных монографий). Предлагаем Вашему вниманию виртуальную выставку трудов преподавателей вуза.

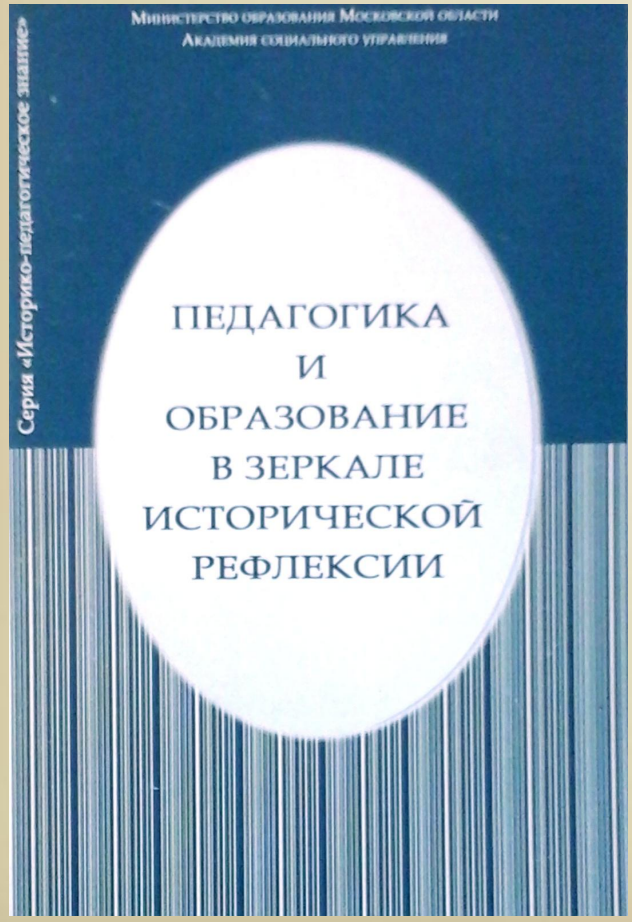
Александрова-Осокина, О. Н. Паломническая проза 1800-1860-х годов : священное пространство, история, человек : монография / О. Н. Александрова-Осокина. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 430 с. – Библиогр.: с. 422-431.

Паломническая проза XIX века пока еще мало изучена. Между тем это масштабное явление русской литературы, отражающее важнейшую грань русской национальной культуры – практику паломничества, богомолья (покаянный и молитвенный опыт). Автор монографии рассматривает паломническую прозу как форму документально-художественной и духовной литературы. В работе освещено творчество ряда «забытых» или «неизвестных» писателей. Это Дашков Д. В., Вешняков И., Бронников К., архиепископ Софония (Сокольский), архимандрит Антонин (Капустин), Валериан Никонов, схимонах Селевкий (Святогорец). Художественная картина мира в монографии охватывает историю, этнографию, географию, историю религии, богословие. Александрова-Осокина О. Н. в своей работе обогащает содержание религиозно-эстетических понятий и категорий, таких как «священное пространство», «религиозный экфрасис», «пасхальность». Кроме того, она представляет методологию изучения паломнической литературы как явления духовной прозы.

Материалы исследования будут полезны филологам, историкам, культурологам, а также всем, кому интересны вопросы русской духовной словесности и паломнической литературы.

Педагогика и образование в зеркале исторической рефлексии : монография / под ред. Г. Б. Корнетова ; Акад. социал. управления, каф. педагогики. – М. : АСОУ, 2015. – 384 с. – (Серия «Историко-педагогическое знание» ; вып. 89).

Исторические пути развития образования и педагогики : монография / под ред. Г. Б. Корнетова ; Акад. социал. управления, каф. педагогики. – М. : АСОУ, 2015. – 444 с. - (Серия «Историко-педагогическое знание» ; вып. 92).

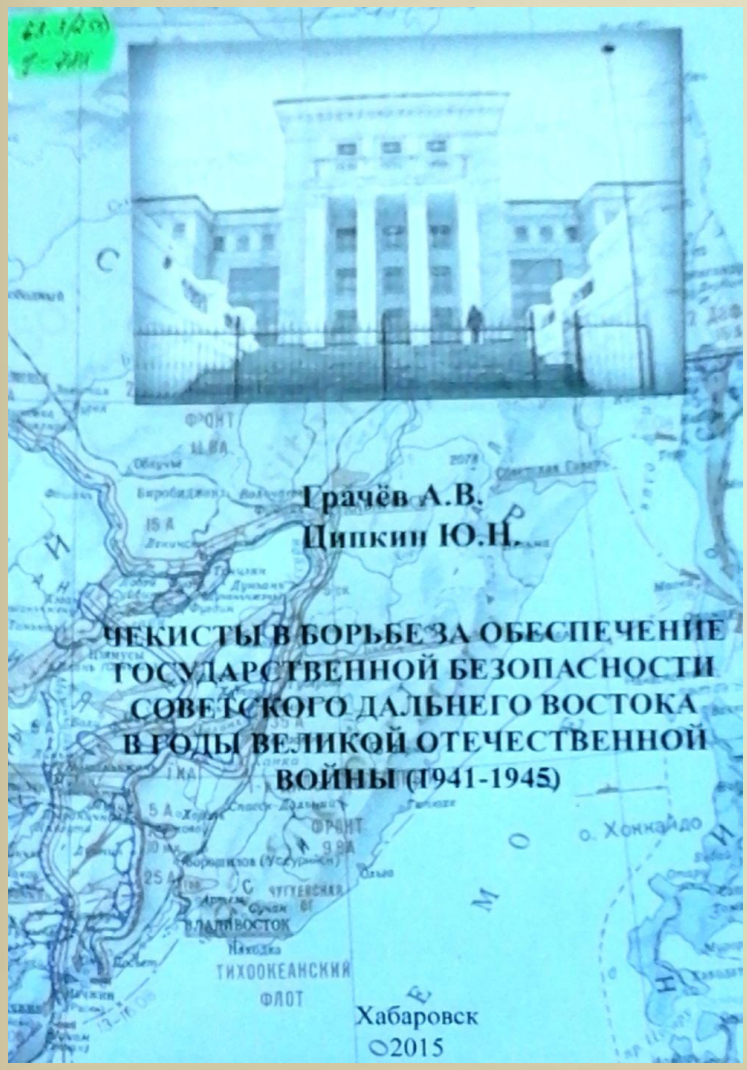


Серия «Историко-педагогическое знание» основана в 2005 г. Цель серии – способствовать утверждению понимания неразрывного единства исторического и теоретического знания в педагогике, развитию историко-педагогических исследований, совершенствованию преподавания педагогических дисциплин. Автор и руководитель данного проекта - Г. Б. Корнетов, доктор педагогических наук, профессор, специалист в области истории и теории педагогики.

Кафедра педагогики Академии социального управления (Московская область) ежегодно проводит Международную конференцию «Историко-педагогическое знание в начале третьего тысячелетия». На основе материалов форумов издаются монографии, рассматривающие широкий круг актуальных проблем современного образования.
В данных выпусках представлены исследования преподавателей кафедры педагогики нашего вуза, докторов педагогических наук Семеновой Н. В. и Юдиной Н. П.
Это следующие работы: «Свободное воспитание: pro et kontra», «Социализация и индивидуализация ребенка в демократической педагогической традиции рубежа XIX – XX веков» (Юдина Н. П.) ; «Понятие «взаимодействие» в отечественной педагогике конца XIX-первого десятилетия XX века», «Детский воспитательный коллектив как социально-педагогический феномен: история и современность» (Семенова Н. В.), а также «Исторические и научные предпосылки духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогике XX века» (Рюмина Ф. А., Семенова Н. В.).

Серия «Историко-педагогическое знание» адресована научно-педагогическим работникам, студентам, аспирантам и докторантам педагогических специальностей, преподавателям педагогических дисциплин, а также всем, кто интересуется проблемами истории образования и педагогической мысли.

Грачев, А. В. Чекисты в борьбе за обеспечение государственной безопасности советского Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) : [монография] / А. В. Грачев, Ю. Н. Ципкин ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : [Изд-во ДВГГУ], 2015. – 172 с.



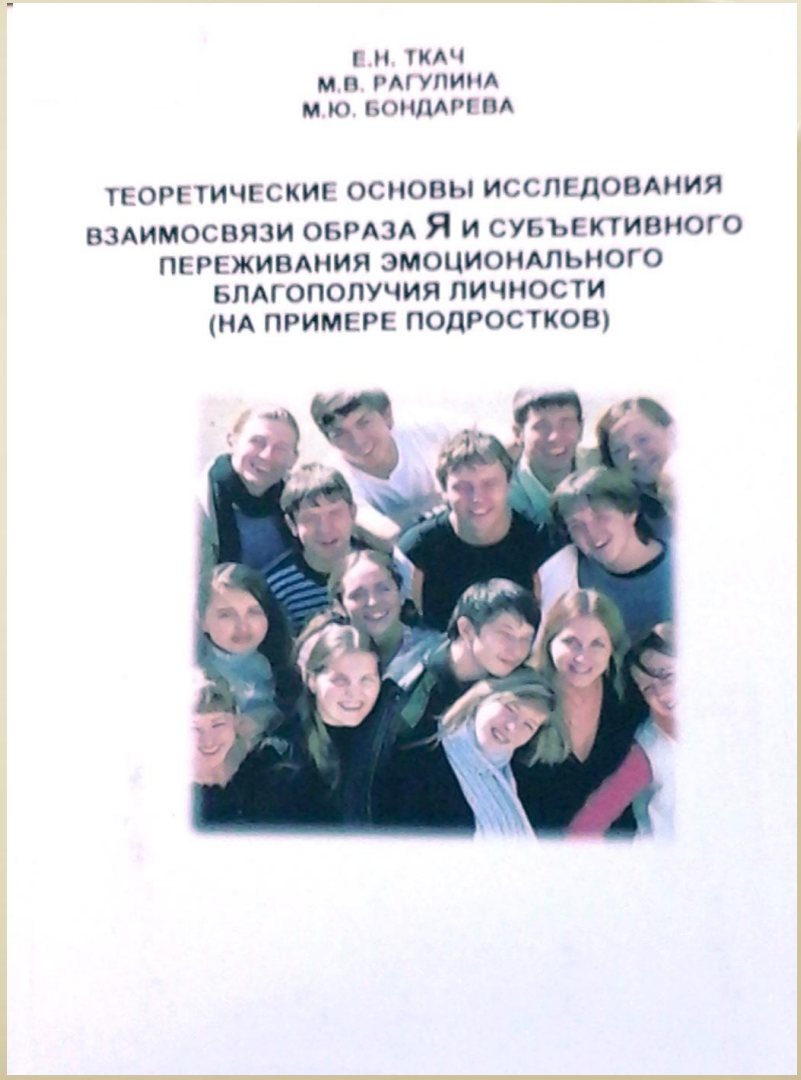
Монография посвящена 70-летию Великой Победы. В ней рассматривается деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны и на заключительном этапе Второй мировой войны. Опыт по пресечению разведывательных и диверсионно-террористических акций разведок стран фашистского блока в годы Великой Отечественной войны имеет актуальное значение и дает возможность извлечь необходимые уроки, определить направления деятельности в борьбе с терроризмом в наши дни. Авторы монографии вводят в научный оборот ряд неизвестных ранее документов о работе советских чекистов на Дальнем Востоке, анализируют документы, изданные в разные периоды.

Исследование представляет интерес не только для профессионалов, историков, но и для широкого круга читателей.

Ткач, Е. Н. Теоретические основы исследования взаимосвязи образа Я и субъективного переживания эмоционального благополучия личности (на примере подростков) : монография / Е. Н. Ткач, М. В. Рагулина, М. Ю. Бондарева ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : Изд-во ДВГГУ, 2014. - 110 с. – Библиогр.: с.111-120.

Изучение проблемы адаптированности детей в современном мире, их стрессоустойчивости на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных задач психолого-педагогической науки и образования. Авторы монографии представляют теоретическое осмысление взаимосвязи феномена образа Я личности и субъективного переживания эмоционального благополучия в подростковом возрасте. Авторами были проанализированы разные научные подходы в исследовании феноменологии взаимосвязи образа Я с субъективными переживаниями эмоционального благополучия личности. По теме исследования в конце книги представлены работы зарубежных и отечественных ученых. Монография подготовлена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) в рамках проекта «Супервизорское сопровождение сотрудников детских домов как условие оптимизации эмоционального здоровья детей-сирот в процессе их подготовки к жизни в замещающей семье».

Научная публикация предназначена для студентов вузов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, практических психологов, всех интересующихся проблемами современной психологии.

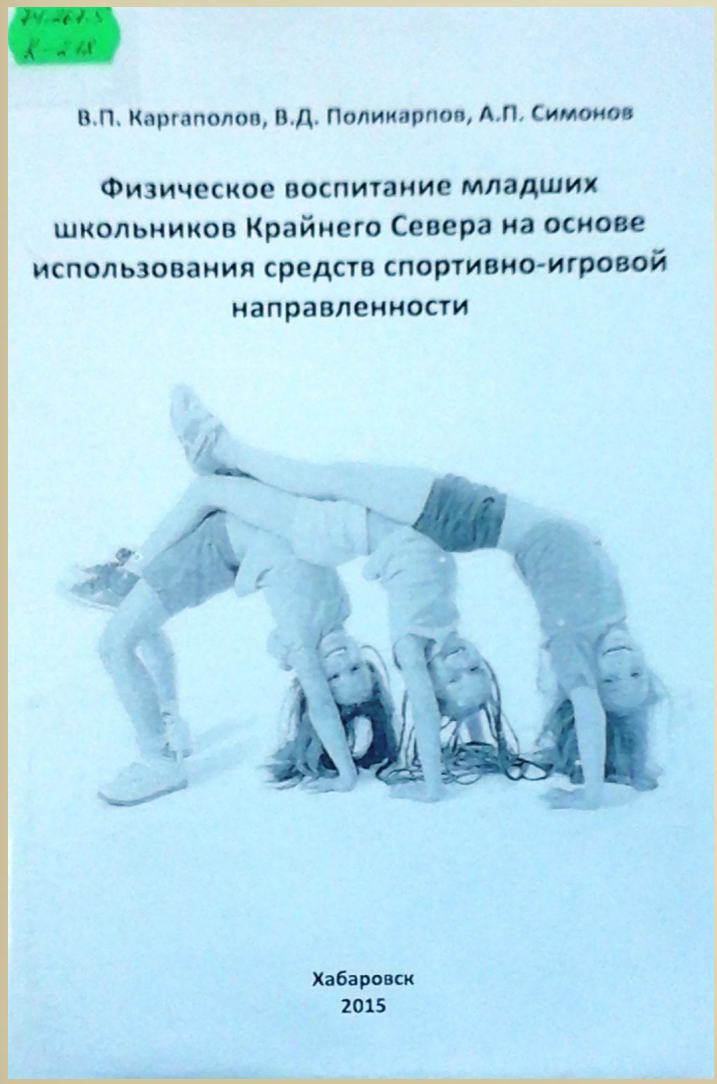


Воспитание гражданственности и патриотизма в молодежной среде : [коллектив. моногр.] / под ред. М. И. Абакарова ; Махачкалин. инновац. ун-т, Махачкалин. центр повышения квалификации. – Махачкала : [Изд-во Махачкал. центра повышения квалификации], 2015. – 174 с.

Проблема патриотизма и патриотического воспитания молодежи в последние годы относится к числу наиболее обсуждаемых в различных сферах общественной жизни. В коллективной монографии на материале эмпирических исследований рассмотрен достаточно широкий круг вопросов, возникающих при реализации гражданственно-патриотического воспитания, анализируется сущность, специфика, содержание патриотического воспитания молодежи. Книга состоит из трех глав. Глава 1 посвящена проблемам воспитания гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Среди авторов – Кулеш Е. В., доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук. В ее исследовании «*Социально-психологический тренинг как средство формирования гражданской идентичности школьников младшего подросткового возраста*» представлены результаты реализации тренинга по формированию гражданской идентичности подростков «Я – гражданин своей страны», который проходил на базе МБОУ СОШ № 29 г. Хабаровска.

Материалы монографии представляют интерес для руководителей системы образования, преподавателей высших и средних учебных заведений, учителей, аспирантов, магистрантов, студентов вузов.

Каргаполов, В. П. Физическое воспитание младших школьников Крайнего Севера на основе использования средств спортивно-игровой направленности : [монография] / В. П. Каргаполов, В. Д. Поликарпов, А. П. Симонов ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : Изд-во ДВГГУ, 2015. – 93 с.



Авторы монографии раскрывают проблемы и особенности физического воспитания младших школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера. Особое внимание авторы уделяют спортивно-игровой деятельности. В силу своей универсальности, доступности, эмоциональности и привлекательности именно подвижные игры на этапе начального звена общеобразовательной школы мотивированны и обладают наибольшими возможностями для освоения ценностей физической культуры и спорта. Разработанная методика для детей школьного возраста, проживающих в районах Крайнего Севера тренирующей направленностью занятий, выбором подвижных, спортивных игр и игровых заданий с различными мячами, фрагментами соревновательной деятельности, позволяет улучшить физическое воспитание школьников.

Материалы исследования будут полезны учителям, воспитателям, работникам дополнительного образования.

Тагирова, В. Т. Птицы города Хабаровска: фауна, структура населения и охрана : монография / В. Т. Тагирова, И. А. Маннанов, Э. Н. Елаев ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : [Изд-во ДВГГУ], 2015. – 162 с. : ил.

Монография посвящена выявлению видового разнообразия, особенностей пространственно-временного размещения птиц в г. Хабаровске и его ближайших окрестностей. На основании результатов многолетних исследований авторы приводят материалы по характеру распространения, биотопическому распределению и биоценотическим связям птиц. Кроме того, выявлены индексы сходства фауны и населения птиц, показаны их качественные и количественные соотношения в разных экологических зонах. Рассматриваются экологические механизмы совместного обитания по местам гнездования, трофическим связям, характеру пребывания и др. Авторы также обсуждают вопросы охраны и наблюдений за поведением птиц.

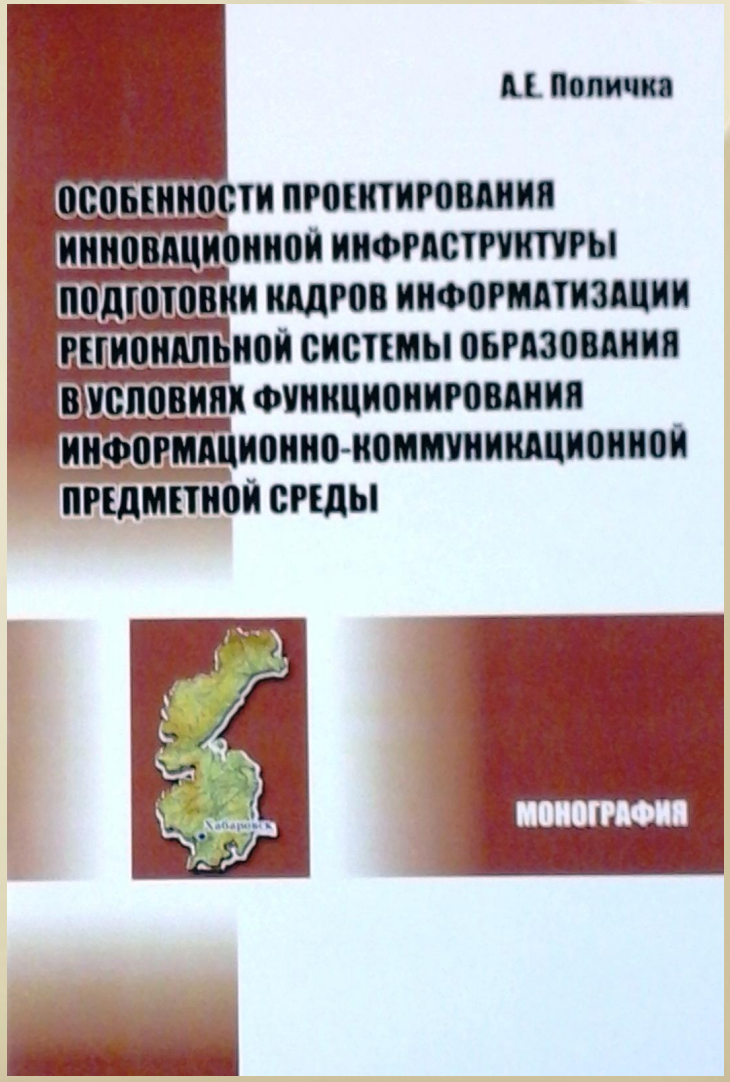
Монография рассчитана на орнитологов, биологов, зоогеографов, работников лесного и охотничьего хозяйства, аэропортов, образовательных и природоохранных организаций, студентов биологического профиля и всех интересующихся данной темой.

Поличка, А. Е. Особенности проектирования инновационной инфраструктуры подготовки кадров информатизации региональной системы образования в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды : монография / А. Е. Поличка ; Дальневост. гос. ун-т путей сообщ. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 20015. – 86 с. : ил.

В монографии описаны выявленные особенности педагогического проектирования инновационной инфраструктуры комплексной, многопрофильной и многоуровневой подготовки кадров информатизации региональной системы образования. Автор главное внимание уделяет реализации этого процесса в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды.

В монографии представлены результаты реализации инновационного потенциала некоторых элементов рассматриваемой инновационной инфраструктуры на примере концептуальной фазы проектирования соответствующих методических систем обучения в вузах Хабаровского края и Еврейской автономной области. В конце исследования приведен библиографический список.

Монография рассчитана на участников образовательного процесса, интересующихся проектированием инновационной инфраструктуры подготовки кадров, а также магистрантов для формирования у них профессиональных компетенций проектирования педагогической деятельности по разработке учебно-методических комплексов для электронного и мобильного обучения.



Приглашаем всех желающих в библиотеку Пединститута ТОГУ познакомиться с новыми изданиями.

Виртуальная выставка подготовлена:

Глозман О. В., зав. отделом
Наддака Ю. А., библиограф