

# **Труды ученых Педагогического института ТОГУ - 2015**

**Уважаемые читатели!**

**В 2015 году преподаватели Педагогического  
института ТОГУ проводили научные  
исследования в разных областях знания и  
издали монографии (или приняли участие в  
создании коллективных монографий).**

**Предлагаем Вашему вниманию виртуальную  
выставку трудов преподавателей вуза**

**Александрова-Осокина, О. Н. Паломническая проза 1800-1860-х годов : священное пространство, история, человек : монография / О. Н. Александрова-Осокина. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 430 с. – Библиогр.: с. 422-431.**

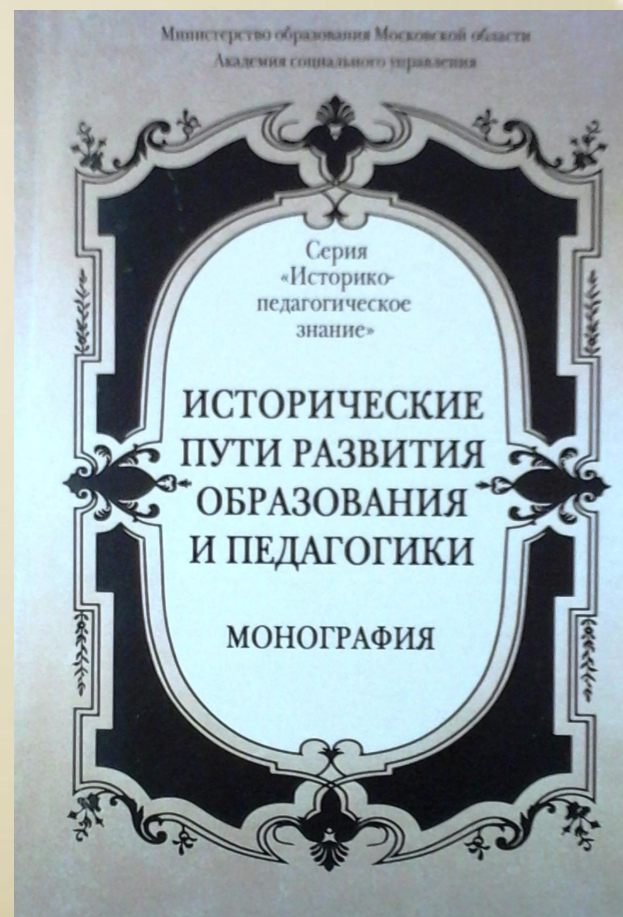
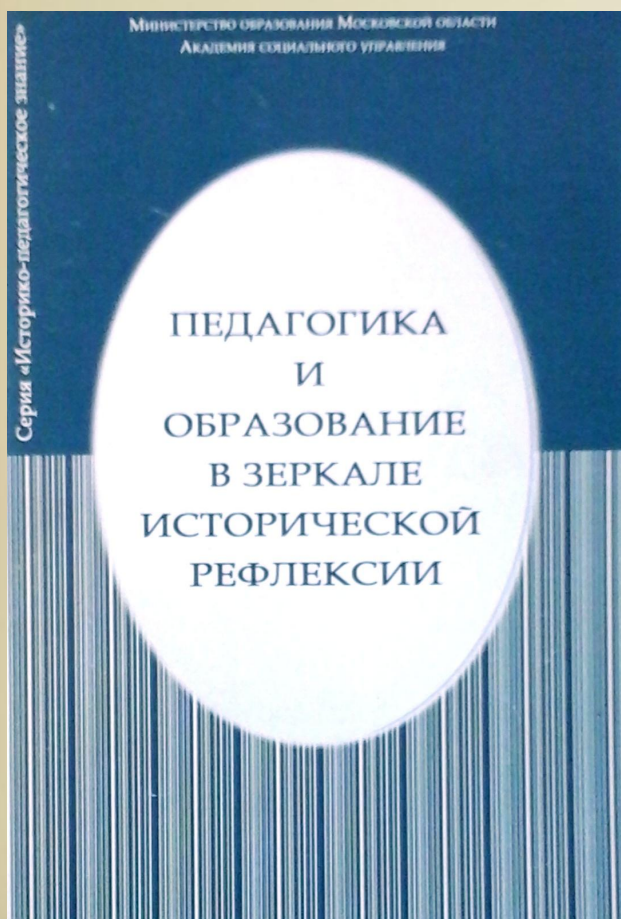


Паломническая проза XIX века пока еще мало изучена. Между тем это масштабное явление русской литературы, отражающее важнейшую грань русской национальной культуры – практику паломничества, богомолья (покаянный и молитвенный опыт). Автор монографии рассматривает паломническую прозу как форму документально-художественной и духовной литературы. В работе освещено творчество ряда «забытых» или «неизвестных» писателей. Это Дашков Д. В., Вешняков И., Бронников К., архиепископ Софония (Сокольский), архимандрит Антонин (Капустин), Валериан Никонов, схимонах Селевкий (Святогорец). Художественная картина мира в монографии охватывает историю, этнографию, географию, историю религии, богословие. Александрова-Осокина О. Н. в своей работе обогащает содержание религиозно-эстетических понятий и категорий, таких как «священное пространство», «религиозный экфрасис», «пасхальность». Кроме того, она представляет методологию изучения паломнической литературы как явления духовной прозы.

Материалы исследования будут полезны филологам, историкам, культурологам, а также всем, кому интересны вопросы русской духовной словесности и паломнической литературы.

**Педагогика и образование в зеркале исторической рефлексии : монография / под ред. Г. Б. Корнетова ; Акад. социал. управления, каф. педагогики. – М. : АСОУ, 2015. – 384 с. – (Серия «Историко-педагогическое знание» ; вып. 89).**

**Исторические пути развития образования и педагогики : монография / под ред. Г. Б. Корнетова ; Акад. социал. управления, каф. педагогики. – М. : АСОУ, 2015. – 444 с. - (Серия «Историко-педагогическое знание» ; вып. 92).**

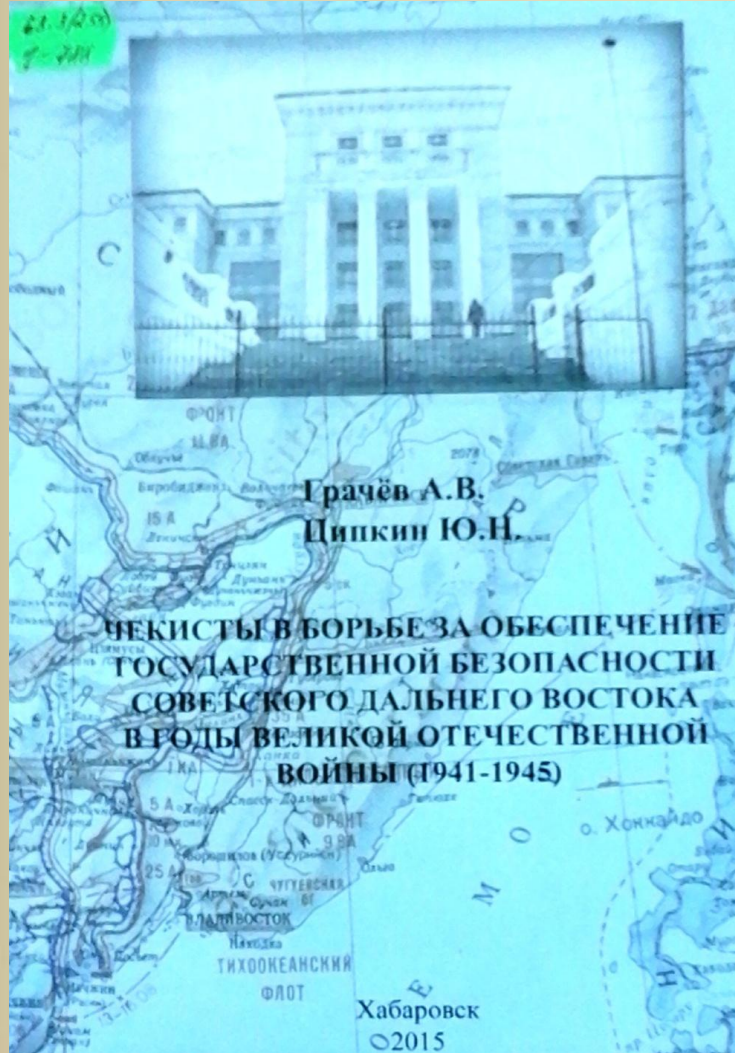


**Серия «Историко-педагогическое знание» основана в 2005 г. Цель серии – способствовать утверждению понимания неразрывного единства исторического и теоретического знания в педагогике, развитию историко-педагогических исследований, совершенствованию преподавания педагогических дисциплин. Автор и руководитель данного проекта - Г. Б. Корнетов, доктор педагогических наук, профессор, специалист в области истории и теории педагогики.**

**Кафедра педагогики Академии социального управления (Московская область) ежегодно проводит Международную конференцию «Историко-педагогическое знание в начале третьего тысячелетия». На основе материалов форумов издаются монографии, рассматривающие широкий круг актуальных проблем современного образования. В данных выпусках представлены исследования преподавателей кафедры педагогики нашего вуза, докторов педагогических наук Семеновой Н. В. и Юдиной Н. П. Это следующие работы: «Свободное воспитание: pro et contra», «Социализация и индивидуализация ребенка в демократической педагогической традиции рубежа XIX – XX веков» (Юдина Н. П.) ; «Понятие «взаимодействие» в отечественной педагогике конца XIX-первого десятилетия XX века», «Детский воспитательный коллектив как социально-педагогический феномен: история и современность» (Семенова Н. В.), а также «Исторические и научные предпосылки духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогике XX века» (Рюмина Ф. А., Семенова Н. В.).**

**Серия «Историко-педагогическое знание» адресована научно-педагогическим работникам, студентам, аспирантам и докторантам педагогических специальностей, преподавателям педагогических дисциплин, а также всем, кто интересуется проблемами истории образования и педагогической мысли.**

**Грачев, А. В. Чекисты в борьбе за обеспечение государственной безопасности советского Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) : [монография] / А. В. Грачев, Ю. Н. Ципкин ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : [Изд-во ДВГГУ], 2015. – 172 с.**



Монография посвящена 70-летию Великой Победы. В ней рассматривается деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны и на заключительном этапе Второй мировой войны. Опыт по пресечению разведывательных и диверсионно-террористических акций разведок стран фашистского блока в годы Великой Отечественной войны имеет актуальное значение и дает возможность извлечь необходимые уроки, определить направления деятельности в борьбе с терроризмом в наши дни. Авторы монографии вводят в научный оборот ряд неизвестных ранее документов о работе советских чекистов на Дальнем Востоке, анализируют документы, изданные в разные периоды.

Исследование представляет интерес не только для профессионалов, историков, но и для широкого круга читателей.

**Ткач, Е. Н. Теоретические основы исследования взаимосвязи образа Я и субъективного переживания эмоционального благополучия личности (на примере подростков) : монография / Е. Н. Ткач, М. В. Рагулина, М. Ю. Бондарева ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : Изд-во ДВГГУ, 2014. - 110 с. – Библиогр.: с.111-120.**

Изучение проблемы адаптированности детей в современном мире, их стрессоустойчивости на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных задач психолого-педагогической науки и образования. Авторы монографии представляют теоретическое осмысление взаимосвязи феномена образа Я личности и субъективного переживания эмоционального благополучия в подростковом возрасте. Авторами были проанализированы разные научные подходы в исследовании феноменологии взаимосвязи образа Я с субъективными переживаниями эмоционального благополучия личности. По теме исследования в конце книги представлены работы зарубежных и отечественных ученых. Монография подготовлена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) в рамках проекта «Супервизорское сопровождение сотрудников детских домов как условие оптимизации эмоционального здоровья детей-сирот в процессе их подготовки к жизни в замещающей семье».

Научная публикация предназначена для студентов вузов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, практических психологов, всех интересующихся проблемами современной психологии.

Е.Н. ТКАЧ  
М.В. РАГУЛИНА  
М.Ю. БОНДАРЕВА

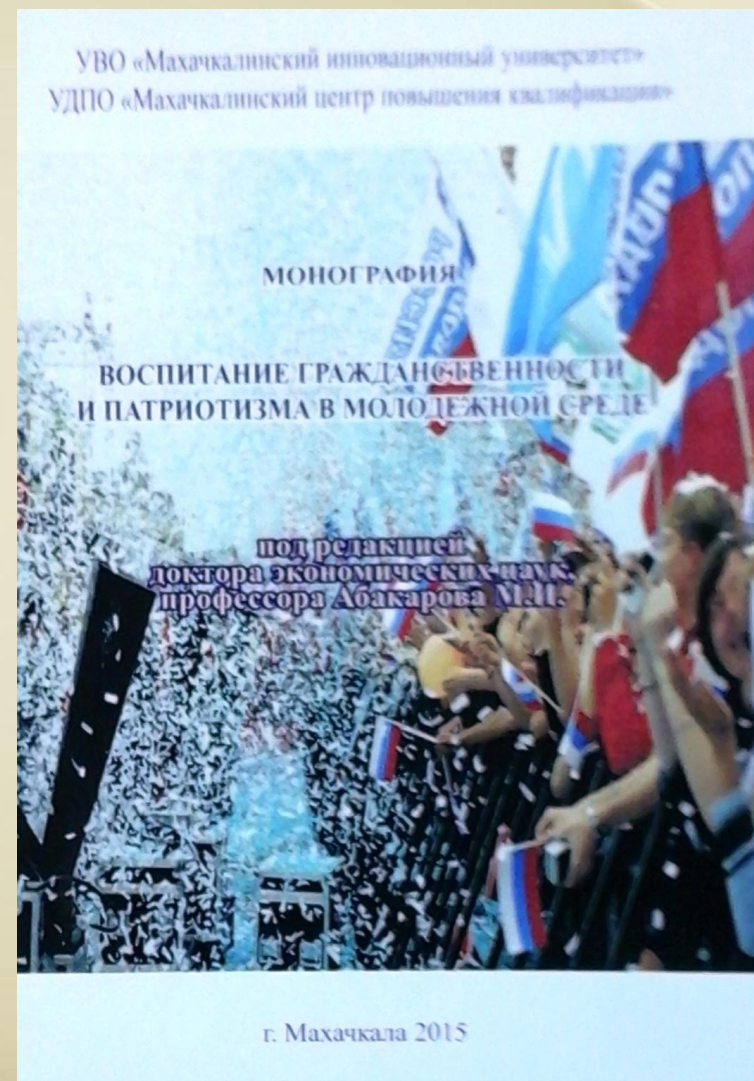
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ВЗАИМОСВЯЗИ ОБРАЗА Я И СУБЪЕКТИВНОГО  
ПЕРЕЖИВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ)



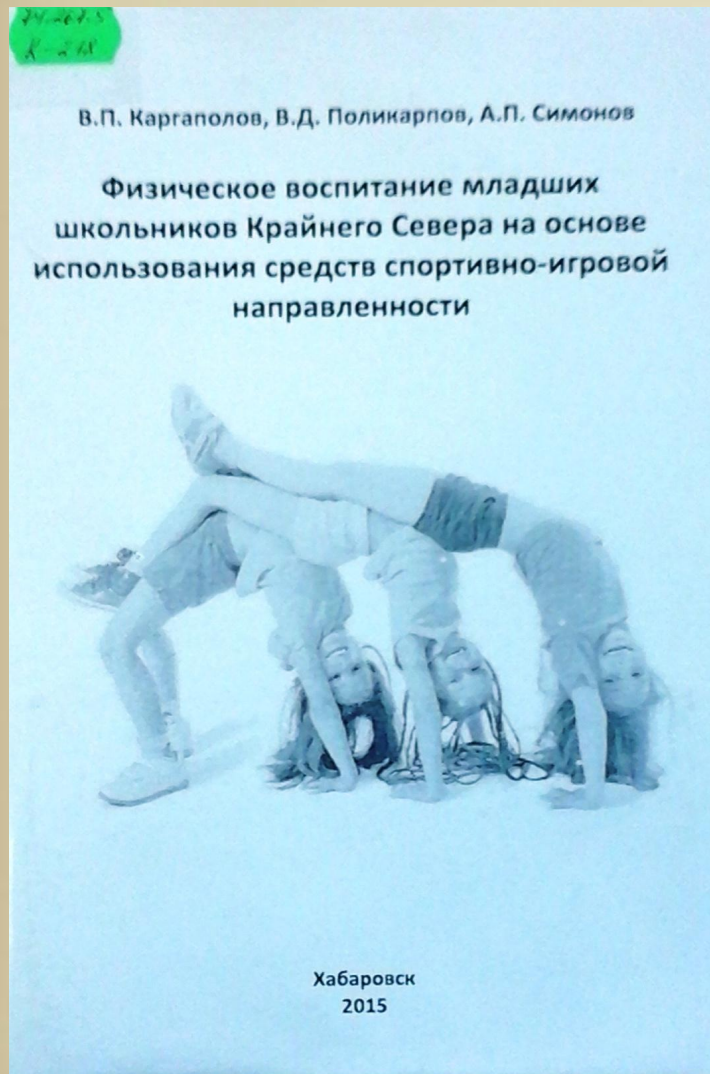
**Воспитание гражданственности и патриотизма в молодежной среде :  
[коллектив. моногр.] / под ред. М. И. Абакарова ; Махачкалин. инновац. ун-т,  
Махачкалин. центр повышения квалификации. – Махачкала : [Изд-во  
Махачкал. центра повышения квалификации], 2015. – 174 с.**

Проблема патриотизма и патриотического воспитания молодежи в последние годы относится к числу наиболее обсуждаемых в различных сферах общественной жизни. В коллективной монографии на материале эмпирических исследований рассмотрен достаточно широкий круг вопросов, возникающих при реализации гражданственно-патриотического воспитания, анализируется сущность, специфика, содержание патриотического воспитания молодежи. Книга состоит из трех глав. Глава 1 посвящена проблемам воспитания гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Среди авторов – Кулеш Е. В., доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук. В ее исследовании *«Социально-психологический тренинг как средство формирования гражданской идентичности школьников младшего подросткового возраста»* представлены результаты реализации тренинга по формированию гражданской идентичности подростков *«Я – гражданин своей страны»*, который проходил на базе МБОУ СОШ № 29 г. Хабаровска.

Материалы монографии представляют интерес для руководителей системы образования, преподавателей высших и средних учебных заведений, учителей, аспирантов, магистрантов, студентов вузов.



**Каргаполов, В. П. Физическое воспитание младших школьников Крайнего Севера на основе использования средств спортивно-игровой направленности : [монография] / В. П. Каргаполов, В. Д. Поликарпов, А. П. Симонов ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : Изд-во ДВГГУ, 2015. – 93 с.**



Авторы монографии раскрывают проблемы и особенности физического воспитания младших школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера. Особое внимание авторы уделяют спортивно-игровой деятельности. В силу своей универсальности, доступности, эмоциональности и привлекательности именно подвижные игры на этапе начального звена общеобразовательной школы мотивированны и обладают наибольшими возможностями для освоения ценностей физической культуры и спорта. Разработанная методика для детей школьного возраста, проживающих в районах Крайнего Севера тренирующей направленностью занятий, выбором подвижных, спортивных игр и игровых заданий с различными мячами, фрагментами соревновательной деятельности, позволяет улучшить физическое воспитание школьников.

Материалы исследования будут полезны учителям, воспитателям, работникам дополнительного образования.



**Тагирова, В. Т. Птицы города Хабаровска: фауна, структура населения и охрана : монография / В. Т. Тагирова, И. А. Маннанов, Э. Н. Елаев ; Дальневост. гос. гуманитар. ун-т. – Хабаровск : [Изд-во ДВГГУ], 2015. – 162 с. : ил.**

**Монография посвящена выявлению видового разнообразия, особенностей пространственно-временного размещения птиц в г. Хабаровске и его ближайших окрестностей. На основании результатов многолетних исследований авторы приводят материалы по характеру распространения, биотопическому распределению и биоценотическим связям птиц. Кроме того, выявлены индексы сходства фауны и населения птиц, показаны их качественные и количественные соотношения в разных экологических зонах. Рассматриваются экологические механизмы совместного обитания по местам гнездования, трофическим связям, характеру пребывания и др. Авторы также обсуждают вопросы охраны и наблюдений за поведением птиц.**

**Монография рассчитана на орнитологов, биологов, зоогеографов, работников лесного и охотничьего хозяйства, аэропортов, образовательных и природоохранных организаций, студентов биологического профиля и всех интересующихся данной темой.**

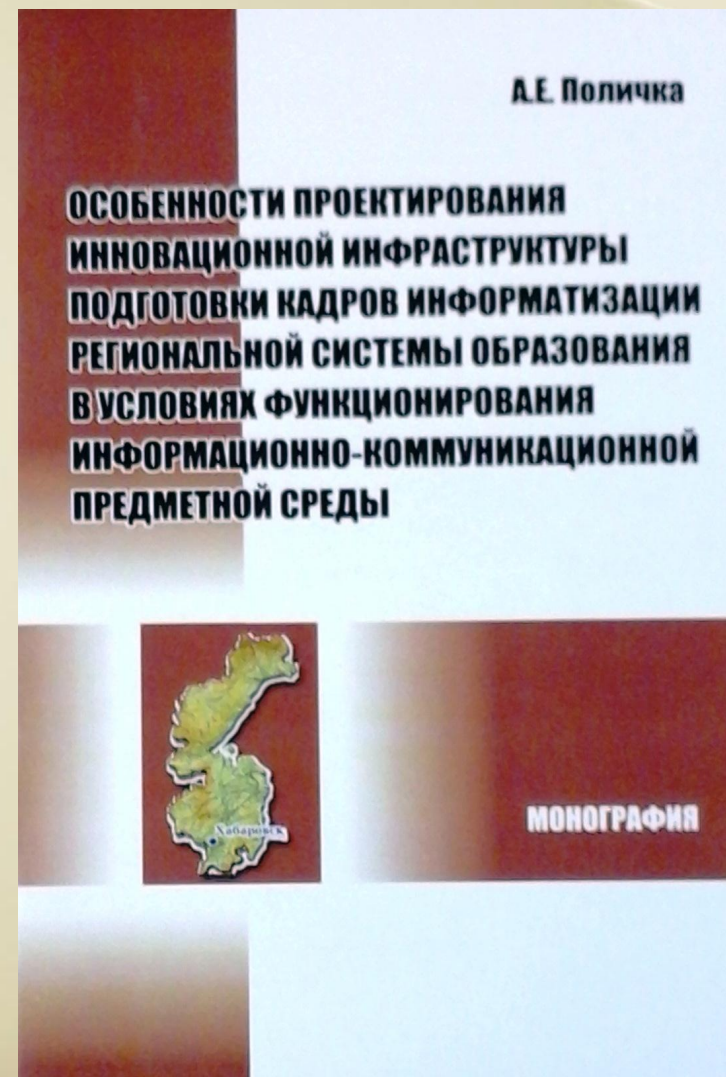


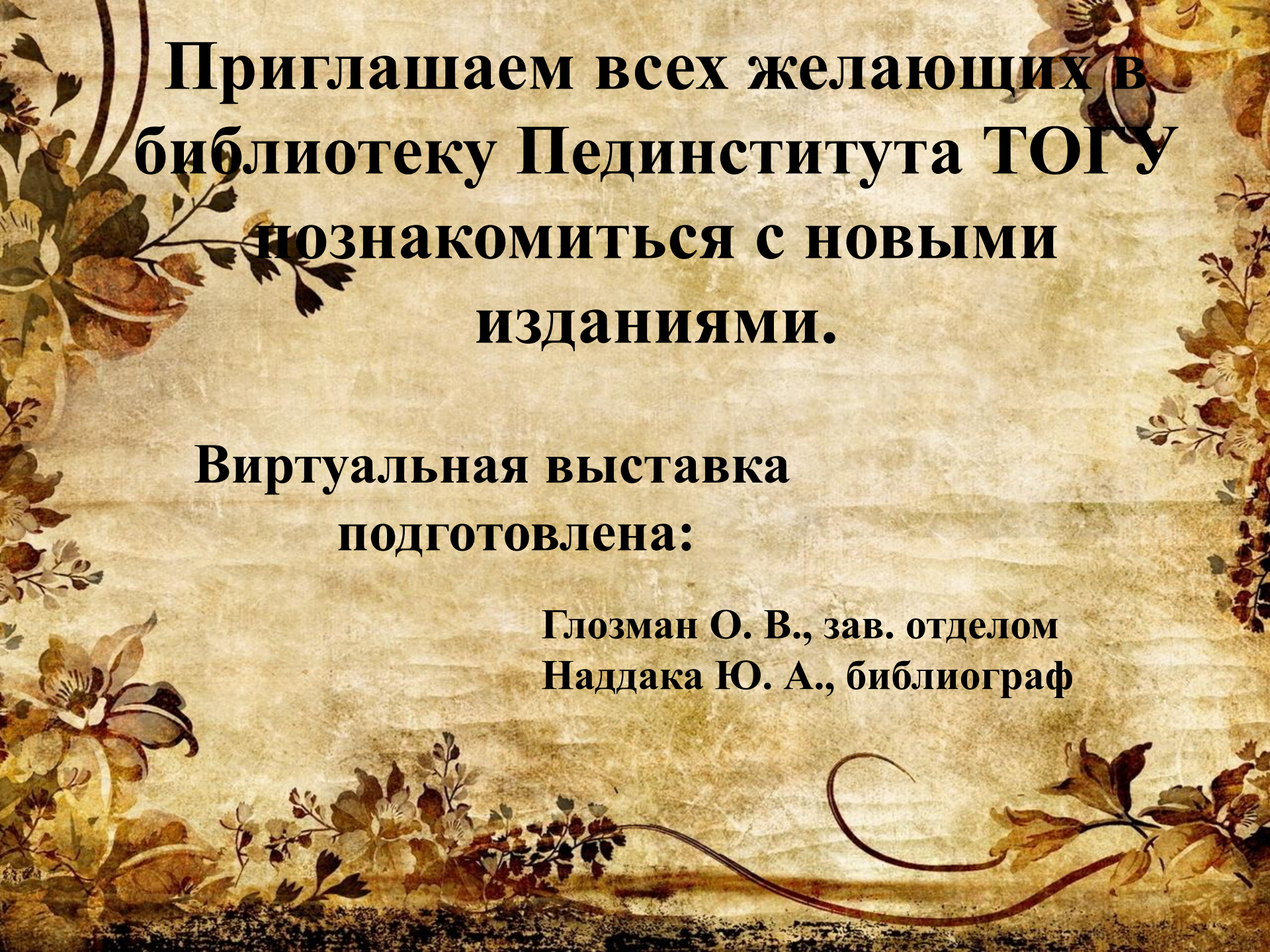
**Поличка, А. Е. Особенности проектирования инновационной инфраструктуры подготовки кадров информатизации региональной системы образования в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды : монография / А. Е. Поличка ; Дальневост. гос. ун-т путей сообщ. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2015. – 86 с. : ил.**

В монографии описаны выявленные особенности педагогического проектирования инновационной инфраструктуры комплексной, многопрофильной и многоуровневой подготовки кадров информатизации региональной системы образования. Автор главное внимание уделяет реализации этого процесса в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды.

В монографии представлены результаты реализации инновационного потенциала некоторых элементов рассматриваемой инновационной инфраструктуры на примере концептуальной фазы проектирования соответствующих методических систем обучения в вузах Хабаровского края и Еврейской автономной области. В конце исследования приведен библиографический список.

Монография рассчитана на участников образовательного процесса, интересующихся проектированием инновационной инфраструктуры подготовки кадров, а также магистрантов для формирования у них профессиональных компетенций проектирования педагогической деятельности по разработке учебно-методических комплексов для электронного и мобильного обучения.





**Приглашаем всех желающих в  
библиотеку Пединститута ТОГУ  
познакомиться с новыми  
изданиями.**

**Виртуальная выставка  
подготовлена:**

**Глозман О. В., зав. отделом  
Наддака Ю. А., библиограф**