



КОНСПЕКТ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ  
В СТАРШЕЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ  
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»  
«НАЗОВИ СЛОВО»

Подготовила: воспитатель

Мачнева С.С.

The background is a soft, light green gradient. It is decorated with several butterflies in various colors (pink, purple, white) and sizes. There are also numerous small white hearts scattered throughout. At the bottom, there is a decorative border featuring green grass and colorful flowers (purple, blue, pink).

**Цель:** научить называть слова по заданной теме.

**Задачи:**

- Познакомить детей с линейностью и протяженностью слов.
- Закреплять представление детей о слове.
- Обогащать словарь детей.
- Развивать мышление, речь, внимание.
- Воспитывать культуру речевого общения.



# **ДОБРОЕ УТРО!**

**Придумано кем – то просто и мудро**

**При встрече здороваться!**

**- Доброе утро!**

**- Доброе утро!**

**Солнцу и птицам!**

**- Доброе утро!**

**Приветливым лицам!**

**И каждый становится**

**Добрым, доверчивым!**

**Пусть доброе утро длится до вечера!**

-Ребята, вы уже знаете, что все предметы, которые нас окружают мы называем....?

- Правильно, словами.


**Слово я найду везде :  
И на небе и в воде.  
На полу, на потолке,  
На носу и на руке.  
Вы не слышали такого?  
Не беда, играем в СЛОВО!**

-Действительно, слова можно найти везде.  
Недаром в народе родилась такая загадка .

**Не мёд, а ко всему льнет.**



- Ребята, как вы думаете можно найти такой предмет, который никак не называется.  
- Конечно, нет.



*Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных - нету!  
И всё, что может видеть глаз-  
Над нами и под нами, -  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.  
Они слышны и здесь, и там,  
На улице и дома:  
Одно – давно привычно нам,  
Другое – незнакомо...  
Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно –  
В огромном море - море слов –  
Купаться ежечасно!*

*А.Шубаев*



- Давайте немного отдохнем и сделаем речевую разминку:

## Какие бывают слова?

Есть сладкое слово –



Есть быстрое слово –



Есть кислое слово –



Есть слово колючее –



Есть слово промокшее –



Есть книжное слово –



Есть слово лесное –



Есть слово пушистое –



Есть слово весёлое –





И немного разомнемся!





- Ребята, а теперь давайте закроем глаза и представим что вы оказались в лесу.
- Представили, а теперь назовите словами то что вы увидели на картинке.





- Молодцы, а сейчас, я вас расскажу один секрет, слова бывают длинные и короткие. Давайте скажем слово «ёж», как вы думаете это слово длинное или короткое? - Конечно, короткое.
- Слово «лось» - какое? - Правильно, короткое.
- Слово «бабочка» -...? - Отлично, это слово уже длинное.
- Посмотрите внимательно на картинку и назовите сначала короткие слова (мышь, волк, лось, лис)
- А теперь длинные (волчонок, лисенок, лосенок, мышонок)





- Ребята, давайте немного поиграем в игру «Назови детеныша»
- Подумайте, какие слова длиннее, животных или их детенышей
- Конечно слова детенышей длиннее, чем животных.

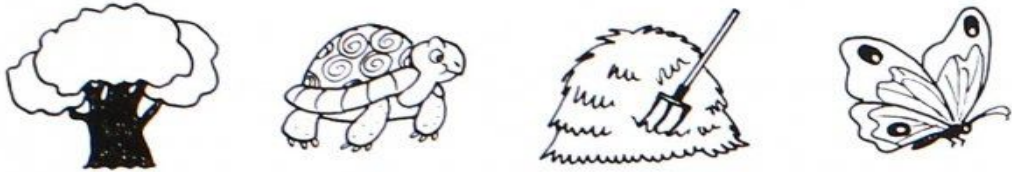
## «Назови детеныша»



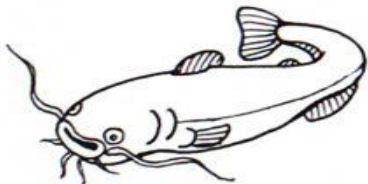
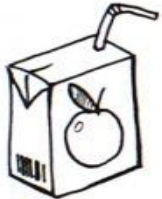


26. Послушай слова и ответь, какое из слов длиннее: ГУСИ или ГУСЕНИЦА? СЛОН или СЛОНЁНОК? РУКА или РУКАВИЦА?

27. Назови изображённые предметы. Какие слова длинные?



28. Соедини предметы с длинными названиями с длинной ленточкой, а с короткими — с короткой.



-Ребята,  
я предлагаю выполнить  
вам задания.



## Назови ласково



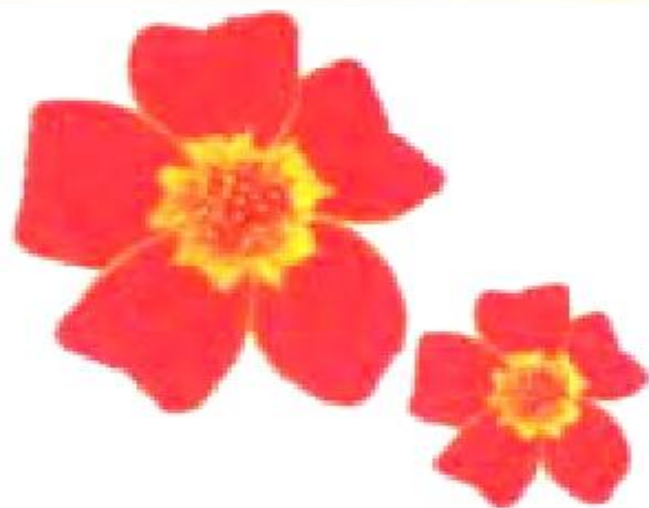
ЧАШКА – ЧАШЕЧКА



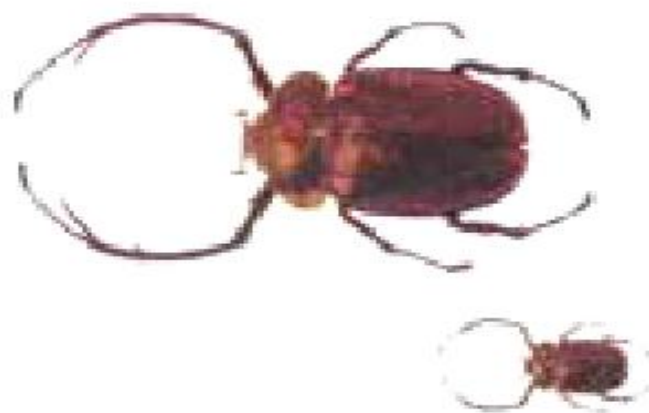
ЯБЛОКО – ЯБЛОЧКО



СТУЛ – СТУЛЬЧИК



ЦВЕТОК – ЦВЕТОЧЕК



ЖУК – ЖУЧОК



ВЕДРО – ВЕДЕРОЧКО –  
ВЕДЕРКО



- Следующая игра «Один — много».

газ — газы

арбуз — арбузы

*глаз — глаза*

алмаз — ...

приказ — ...

тормоз — ...

отказ — ...

каприз — ...

карапуз — ...

девиз — ...

паровоз — ...

дикобраз — ...





Наше занятие подошло к концу.

**До свидания!**  
**До новых встреч!**

