

# ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

# Олигофрения (врожденная умственная отсталость)

- - это стойкое недоразвитие сложных форм психической деятельности, которое возникает в результате повреждения зародыша (либо вследствие поражения ЦНС на различных этапах внутриутробного развития плода, либо в самом раннем периоде жизни ребенка).

## Особенности олигофрении:

- раннее поражение ЦНС;
- резидуальный (остаточный), непрогредиентный характер

# Степени выраженности олигофрении

- Дети с умственной отсталостью существенно различаются по степени выраженности дефекта
- Интеллект измеряется по тесту Векслера в условных единицах

# Степени выраженности олигофрении

- На основании международной классификации умственно отсталых, детей разделяют на группы:

С легкой степенью  
умственной отсталости

С глубокой степенью  
умственной отсталости

С умеренной степенью  
умственной отсталости

С тяжелой степенью  
умственной отсталости

# Легкая степень умственной отсталости (дебильность)

- Эта группа составляет 75 — 80%.
- Уровень интеллектуального развития составляет 50 — 70 условных единиц.
- После обучения в специальных школах или классах, находящихся при массовых школах, или после воспитания и обучения в домашних условиях многие из них социально адаптируются и трудоустраиваются.





# Легкая степень умственной отсталости (дебильность)

- Мышление имеет наглядно-образный характер.
- Смысл прочитанного понимается с большим трудом.
- С интеллектуальным недоразвитием связана незрелость личности. Отмечается слабость самообладания, неспособность подавлять свои влечения, поступки обдумываются недостаточно, в поведении проявляется импульсивность, повышенная внушаемость.
- Однако к жизни приспосабливаются неплохо.
- Речь косноязычна, содержит аграмматизмы. Словесные определения воспринимаются медленно.
- Отставания в развитии отчетливо видны на ранних этапах. С годами отставание становится менее выраженным и выступает не так явно.
- Хорошо развиты механическая память и подражательность.
- Способны к обучению. Они овладевают несколькими трудовыми процессами, возможно их социальное приспособление.

# Умеренная степень умственной отсталости (имбецильность)

- Группа составляет примерно 15% всех случаев умственной отсталости.
- Уровень интеллектуального развития составляет от 20 до 50 условных единиц.



# Умеренная степень умственной отсталости (имбецильность)

- Некоторые из них (с умеренной умственной отсталостью, 35 — 49) учатся в специальных классах школы для умственно отсталых детей или воспитываются и обучаются в домашних условиях родителями или приглашенными педагогами. Они обычно живут в семьях. Их трудоустройство затруднено.





# Тяжелая степень умственной отсталости (имбецильность)

- Другая группа детей, с тяжелой степенью умственной отсталости (20 — 34 единиц), овладевает лишь навыками самообслуживания и простейшими трудовыми операциями, эти дети часто направляются в интернатные учреждения Министерства социальной защиты населения.



# Умеренная и тяжелая степень умственной отсталости (имбецильность)



- ▣ Речь аграмматична и косноязычна. Словарный запас составляет иногда 200-300 слов, могут произносить несложные фразы. Испытывают затруднения при запоминании букв, которые сходны по написанию или звучанию.
- ▣ Вследствие относительно хорошей механической памяти и пассивного внимания они могут усваивать элементарные знания, которыми пользуются как штампами.
- ▣ Они полностью неспособны к отвлечению от конкретной ситуации.
- ▣ Развитие статических и локомоторных функций происходит с большой задержкой. Усваивают навыки опрятности, самостоятельно едят. Способны к самообслуживанию.
- ▣ Эмоции бедные, однообразные, все психические процессы тугоподвижные и инертные. При перемене привычной обстановки на новую дают негативную реакцию. Такие дети обидчивы, стесняются своих недостатков, более или менее адекватно реагируют на порицание или одобрение.
- ▣ Нуждаются в постоянной опеке и контроле. Очень легко теряются в непривычных условиях, так как не обладают инициативой и самостоятельностью.

# Глубокая степень умственной отсталости (идиотия)

- Дети этой группы в большинстве своем пожизненно находятся в интернатах Министерства социальной защиты населения. Некоторые, живут в семьях.
- Их общее количество — примерно 5% от всех умственно отсталых детей.
- Мышление таких детей практически полностью неразвито, возможна избирательная эмоциональная привязанность к близким взрослым.
- Обычно они не овладевают даже элементарными навыками самообслуживания.
- Уровень интеллектуального развития этих детей менее 20 единиц.





# Глубокая степень умственной отсталости (идиотия)

- Почти полностью отсутствуют речь и мышление.
- Нуждаются в постоянном уходе.
- Реакция на внешние раздражители либо неадекватна, либо вообще отсутствует.
- Внимание или отсутствует, или очень неустойчиво.
- Сознание собственной личности смутное. Нередко не отличают родных людей от посторонних.
- Эмоции элементарны, связаны только с удовольствием или неудовольствием. Выражаются эмоции примитивным образом, в виде крика или двигательного возбуждения. Легко возникают приступы злости, что проявляется в виде ярости и агрессивного поведения, которое направлено не только на окружающих, но и на самого себя.
- Глубокое недоразвитие психики сопровождается грубыми дефектами физического развития.
- Навыки самообслуживания не формируются.

*Спасибо за внимание*