

# *Профессиональная деятельность и её субъект.*



# План урока.

1. Понятие профессиональной деятельности;
  2. Функции, цели и задачи профессиональной деятельности;
  3. Основные понятия «профессия», «специальность», «специализация», «должность»;
  4. Квалификация профессий;
  5. Формы разделения труда;
  6. Способности;
- Рефлексия;  
Задание на дом.

**Профессиональная деятельность** — это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства.

## **Функции профессиональной деятельности:**

Создание материальных и духовных ценностей и благ;

Получение средств для жизни человека и общества;

Содействие общему и профессиональному развитию личности и окружающих;

Преобразование окружающей среды.

***Цель*** профессиональной деятельности — это предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельность.

***Задачи*** профессиональной деятельности — это этапы достижения цели.



Слово **“профессия”** (от лат. professio - “объявляю своим делом”, “говорить публично”, “заявлять”) означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником к существованию.

**Профессия** - это знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.



**Профессия** - это группа родственных специальностей и специализаций с различными квалификационными уровнями. Понятие “профессия” обозначает достаточно широкий спектр трудовых функций, но часто возникает потребность в определении конкретной работы, которую выполняет человек, то есть его специализации.

**Специальность** – (от лат. species – род, вид) – вид занятия в рамках одной профессии.

**Специализация** - это узко дифференцированная область трудовых функций, определяющая форму разделения труда и ее рациональную организацию.



**Должность** - это трудовой пост, положение работника в конкретном органе аппарата управления, который отражает обязанности, права и ответственность.

Должность фиксирует принадлежность к той или иной управленческой цепочке.

### ***Классификация профессий:***

**по отраслям народного хозяйства:** профессии сферы образования, здравоохранения, обслуживания, сельского хозяйства, добывающей и перерабатывающей промышленности и прочие;

**по приоритетным областям научного знания:** профессии химические, юридические, экономические, биологические и др.;

**по степени востребованности:** очень востребованные, менее востребованные.



**По характеру труда все профессии можно разделить на две группы:**

- Требующие физического или умственного труда;
- Имеющие исполнительский или творческий характер.

**По уровню квалификации специалиста:**

- Требующие высшего образования (врач, менеджер, преподаватель, логистика и др.)
- Требующие высокой квалификации, полученной в системе среднего профессионального образования (бухгалтер, медицинская сестра и др.;
- Требующие квалификации на уровне начального профессионального образования (парикмахер, продавец, слесарь, водитель, каменщик и др.);
- Не требующие квалификации (профессионального обучения) (подсобный рабочий, курьер, санитарка, грузчик и др.).

**По предмету труда:**

- «Человек – художественный образ»;
- «Человек – природа»;
- «Человек – техника»;
- «Человек – человек»;
- «Человек – информация»

**Разделение труда** — специфическая для каждой исторической эпохи система связанных между собой видов трудовой деятельности, ее дифференциация по социальным функциям.

**Специализация труда** — форма общественного разделения труда. Она выражается в такой организации производства, когда отдельные люди выполняют только определенные трудовые операции в процессе изготовления какого-либо продукта.



**Форма разделения труда** характеризует способ организации процесса профессиональной деятельности людей.



## ***Способности — важное условие успеха в профессиональной деятельности***

**Способности** — это индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней.

**Различаются следующие виды способностей:**

**Общие способности** необходимы для достижения успеха в любом виде деятельности; к ним относятся уровень общего интеллектуального развития, устойчивость внимания, волевой самоконтроль, трудоспособность и др.

**Специальные способности** необходимы для достижения высоких результатов в определенных, специфических видах деятельности, например, математические, художественные, организаторские и другие относятся к специальным способностям.

Общие способности, которые обеспечивают относительную легкость и продуктивность в овладении знаниями в различных видах деятельности, часто называются **одаренностью**. Одаренность может проявляться в различных сферах деятельности: учебной, интеллектуальной, сфере общения.

Высокий уровень развития специальных способностей говорит о **талантливости**; деятельность талантливого человека отличается новизной и оригинальностью



# Задание на дом № 1.

**Записать определение понятий:**

«профессиональная компетентность»

«профессиональная квалификация»

«профессиональная пригодность»

«профессиограмма».

## Задание №2.

Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые здесь перечислены.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.
2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.
3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.
4. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.
5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.
6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.
7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность.
8. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет.
  - Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим.
1. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка.
2. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент.